

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Шурышкарская централизованная
библиотечная система»**



***Массовые мероприятия библиотеки
по профилактике
наркомании, табакокурения и
алкоголизма***

Ответственный за выпуск:
Евстифеева Ольга Владимировна, методист ЦБС

с. Мужы, 2017

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

АКЦИИ, ДЕКАДЫ, МАРАФОНЫ

1. Марафон-эстафета «Нарко-Стоп!». В программе марафона предусмотреть:

- создание в библиотеках новых клубных формирований, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- обучение работников культурно-досуговой сферы новым приемам и технологиям работы с молодежью по профилактике наркомании в молодежной среде;

- конкурс тематических рисунков и плакатов «Наркомании - нет!»

2. Акция «Нет наркотикам!». В программе акции предусмотреть:

- конкурс авторской песни, стихотворения, рисунка, сочинения «Я выбираю жизнь!»;

- круглые столы для родителей старшеклассников «Как распознать беду?»;

- консультации и беседы психотерапевтов, врачей-наркологов;

- передвижную фотовыставку «Шурышкарский район - за здоровый образ жизни».

3. Акция «Кинематограф против наркотиков». В программе акции:

- круглый стол по теме «Наркомания - социальная проблема общества. Пути ее решения в нашем районе»;

- презентация выставки «Альтернатива: литература, искусство, спорт»

-лучшие стимуляторы жизни»;

- профилактика наркомании в летний период, в т.ч. в лагерях отдыха с демонстрацией фильмов антинаркотической направленности.

4. Акция «Обратная связь». В программе акции:

- передвижная фотовыставка «Нарко-нет»;

- круглый стол «Как распознать беду?»;

- встреча-диспут «Наркотик. Стоит ли ему доверять?»;

- анкетирование учащихся школ, колледжей, лицеев на тему «Ты за здоровый образ жизни?».

5. Акция «Молодежь XXI века против наркотиков». В программе акции:

- информационно-ролевой тренинг «Противостояние. Наркотики против нас

- мы против наркотиков»;

- тематические вечера «Жизнь прекрасна без наркотиков», «Здоровый образ жизни - здоровая нация», «Подросток и закон»;

- проведение диспутов на тему «Что такое стресс?», «Наркотики? За и против»;

- тематическая дискотека «Здоровый город (поселок, райцентр)».

6. Декады:

- поколение. ги. против наркотиков;

- Молодежь за здоровый образ жизни;

- SOS! Остановить беду.

7. Выставки

1). Книжно-иллюстративные выставки:

- Жизни - да, наркотикам - нет!

- Не привыкай к плохому;

- Молодая Россия на игле смерти;

- Дорога в никуда;

- Любопытство ценою в жизнь;

- SOS! Наркотики!

- Наркомании - нет!

- Мир без наркотиков

2). Выставка-коллаж:

- Скажи твердое «нет»!

8. Кинолектории, видеочасы

- Видеочас «Осколки разбитой юности», построенный на исповедях молодых наркоманов, в основе которых лежат примеры искалеченных наркотиками судеб, наглядно показывающие страшную



правду. Успеху подобного мероприятия способствует то, что оно не содержит скучных нотаций и запугивания, а только факты из жизни реальных людей.

- Видеочас «По ком звонит колокол», построенный на документальных фактах (видеофильмы) о распространении наркомании. СПИДа в молодежной среде, пропаганде ценности человеческой жизни, о милосердии, доброте, сопереживании, о помощи оказавшимся в беде...



- Кинолекторий «Наш образ жизни - здоровье!»

9. Беседы, информационные часы, уроки нравственности, здоровья, видеоуроки

- Как уберечь подростка от наркомании (беседа)
- Как и почему люди становятся рабами наркотиков (видеоурок)

- Наркотик. Стоит ли ему доверять? (информационный час)

- За здоровый образ жизни (урок здоровья)

- Как переживать опасный возраст ваших детей (беседа для родителей)

- Наркотики: мираж и действительность

(информационный час)

- Страшная плата за краткий миг радости (беседа)

- Цифры и факты о наркомании (информационный час)

- Горькие плоды сладкой жизни (урок нравственности)

- Дьявольские подарки древних цивилизаций (информационный час из истории наркомании и использования наркотических средств)

- Что такое наркомания и как становятся ее жертвами (беседа)

- Алкоголь, наркотики и наше здоровье (информационный час)

- Ранняя диагностика, профилактика и принципы лечения наркомании (информационный час)

- Наркотики и закон (урок нравственности)

- Факторы, располагающие к наркомании и токсикомании (урок здоровья)

- Желания, тревоги и проблемы «трудного возраста» (урок нравственности)

- Применение наркотиков в медицине (информационный час)

- Проблемы мотивации при подростковой наркомании (беседа)

- Психические расстройства у подростков при употреблении наркотиков

(информационный час)

- Такой беды Россия еще не знала (видеоурок)

- Опасные наслаждения (беседа)

- Ключ к профилактике наркомании (беседа)

- Наркотики - угроза национальной безопасности (информационный час)

- Наркомания в России. Состояние и проблемы (информационный час)

- Что должны сказать родители своему ребенку о наркотиках? (беседа для родителей)

- Проблема профилактики наркомании в молодежной среде (беседа)

- Наркомания. Два шага от пропасти (видеоурок)

- Не отнимай у себя «завтра» (урок нравственности)

- Вредные привычки (урок здоровья)

10. Диспуты, дискуссии, вечера вопросов и ответов, круглые столы, ток-шоу, устные журналы

- Наркотики: за и против (диспут)

- Наркотики - суррогат (круглый стол)

- Наркология в вопросах и ответах (вечер вопросов и ответов)

- Учащаяся молодежь и наркотики (круглый стол)

- Нарконадзор в России. О чем говорит статистика (вечер вопросов и ответов)

- Мой выбор - жизнь без наркотиков (дискуссия)

- Наркомания - общая беда (круглый стол с представителями правоохранительных органов, медицинских, образовательных учреждений, молодежных и общественных организаций)

- Внимание, наркомания! (круглый стол, в котором принимают участие психолог, детский врач, инспектор по делам несовершеннолетних, родители)
- Наркомания - глазами молодежи (вечер-диалог)
- Здоровье, жизнь, будущее (круглый стол)
- Как остановить беду (ток-шоу)
- Подросток и закон (устный журнал)
- Тебе нужны наркотики? - Нет, это наркотикам нужен ты (диспут)
- 100 советов на здоровье (ток-шоу)
- Береги здоровье смолоду (устный журнал)
- Подросток тянется к наркотикам. Почему? (вечер вопросов и ответов)
- Осторожно: табак - легальный наркотик (круглый стол по борьбе с табакокурением)
- «Конкретные вопросы - откровенные ответы» (вечер вопросов и ответов)
- SOS! Беда на острие иглы (ток-шоу)
- Духовное здоровье молодежи (круглый стол с представителями духовенства, поэтами, писателями, журналистами)
- Знать, чтобы не умереть молодым (вечер вопросов и ответов)
- Горькие плоды красивой жизни (устный журнал)
- Умеем ли мы властвовать над собой (дискуссия)
- Здоровье - богатство страны (ток-шоу)
- Миф и правда о наркотиках (устный журнал)
- Искусственный рай или дорога в ад (вечер вопросов и ответов)

11. Викторины, блиц-турниры

- Здоровый образ жизни. Что это значит (викторина)
- Конкретные вопросы - откровенные ответы (викторина)
- Знаете ли вы? (викторина)
- Наркотик. Стоит ли ему доверять? (блиц-турнир)
- Молодежь против наркотиков (блиц-турнир)
- В здоровом теле - здоровый дух (блиц-турнир)

Беседа-диалог

Виды наркотической зависимости

Цели: воспитание потребности в здоровом образе жизни: предоставление подросткам информации о наркотических веществах с целью правильного самоопределения личности школьника.

Ведущий: Человек, регулярно потребляющий наркотики, со временем утрачивает качества суверенной личности. Страсть к наркотикам ведет его по жизни, определяет его поступки, поведение, настроение, помысли, можно сказать, управляет человеком и часто во многом решает его судьбу. Наркотическая зависимость заметно меняет состояние психики и физиологии, систему потребностей, круг интересов, цели и характер деятельности человека. Она вызывает аномалии сознания и поведения, в свою очередь порождая существенные проблемы для общества. Наркотик держит человека мертвой хваткой.

С чего начинается наркомания? Путь в пропасть начинается с первой дозы. Именно первая доза наркотика переступает барьер безопасности, ту границу, которая отделяет нормальную жизнь от падения в черную дыру наркомании. Беда в том, что она создает такие новые отношения с группой, при которых вторая, третья, а затем и десятая дозы почти неизбежны. Первая доза ломает психологический барьер. После первых проб ощущение опасности обычно утрачивается. Начинаящему наркоману кажется, что в нем ровным счетом ничего не изменилось, что он такой же, каким был всегда.

Практика показывает, что из 100 человек, один раз попробовавших наркотики, 90 становятся наркоманами. Первым признаком зарождающейся зависимости является необходимость увеличивать дозу. Довольно скоро обнаруживается, что для получения обычной дозы уже недостаточно, организм привык к наркотику. Дозу приходится увеличивать сначала вдвое, втрое, потом в десятки раз. Смертельной для человека считается доза 0,5 грамма опиума. Некоторые наркоманы вводят ее за один прием, а суточный прием наркотика иногда достигает 3 граммов и более.

Следующим симптомом зависимости является абстиненция. Она свидетельствует о том, что человек утратил качества независимой личности и стал рабом наркотика.

Бывает, что стремление порвать с наркотиками приходит слишком поздно, когда наркоман превращается в безвольное существо с совершенно разрушенным здоровьем. С. Гурски в книге «Внимание - наркомания!» приводит такое свидетельство: «Я встречала одного такого парня, который был настолько покалечен уколами, что у него по всему телу гноились открытые раны. Прямо гнил живьем. Ноги у него были сине-черными, еле ходил. Вонь от него чувствовалась метра за два. Он уже не мог принять очередной дозы: на теле не было места, где можно было сделать инъекцию. Когда его охватывала ломка, то он садился перед зеркалом и неловко пытался ввести иглу шприца в вену на шее, что редко ему удавалось». Наркоманов ждут только жалкое существование, потеря здоровья и смерть.

При внутривенном употреблении наркотиков средняя продолжительность жизни наркомана 7-10 лет от начала употребления. Конечно, есть несчастные, которые живут с этой отравой и 15, и 20 лет. Но есть и такие, которые погибают на шестом-восьмом месяце после начала регулярного приема. При употреблении наркотиков формируется зависимость двух видов: физическая и психическая.

Физическая зависимость.

Физическая зависимость заключается в том, что наркотики по мере их потребления входят в химический состав тканей организма, становятся необходимым условием для сохранения биологического и химического равновесия всего тела. Вследствие этого возникает привыкание, организм «настраивается» на прием наркотиков. Они начинают выполнять функции, которые раньше обеспечивались веществами, производящимися самим организмом. Тело больного, чтобы сэкономить внутренние ресурсы, прекращает или сокращает синтез этих веществ. Кроме того, нарушается баланс медиаторов - серотонина, ацетилхолина; изменяется проницаемость клеточных стенок для ионов кальция, и т.п.

Если процесс «перенастройки» физиологии организма «под наркотики» зашел достаточно далеко, то при отсутствии последних начинается абстиненция. Теперь наркоману необходимо поддерживать определенную концентрацию наркотика в организме. Но наркотик постоянно разрушается ферментными системами и выводится через почки, кишечник и легкие. Поэтому его запас необходимо периодически пополнять. В результате физическая зависимость принуждает употреблять наркотические вещества регулярно, не давая организму никакой передышки. Пропустив время приема очередной дозы, наркоман обрекает себя на мучительные страдания.

Физическая зависимость очень сильна при опийной наркомании, особенно героиновой. Очень сильную зависимость вызывает также кокаин. Физическая зависимость включает в себя:

- а) влечение к наркотику;
- б) возможность достижения физического комфорта только при наличии наркотического вещества в организме;
- в) абстинентный синдром.

Преодолевается физическая зависимость после окончания ломки.

Психическая зависимость.

Кроме физической, есть еще и психическая зависимость. Для науки природа психической зависимости до сих пор остается загадкой, она имеет очень сложные мозговые механизмы. Вначале появляются неудовлетворенность при отсутствии наркотика, оживление в предвкушении приема, разговоры на темы наркотиков, использование наркотического сленга, неприязнь к людям, препятствующим наркомании.

Психическая зависимость проявляется также в том, что наркомана преследуют постоянные мысли о наркотиках, связанные с ними видения и сновидения. Состояние опьянения оказывается исключительно ценным для наркозависимого человека. У него исчезает способность к переживанию приятных ощущений и чувств, если раздражитель на наркотик. Психическая зависимость включает в себя:

- а) непреодолимое влечение к приему наркотика;
- б) возможность достижения психического комфорта только при наличии наркотического вещества в организме.

Этот вид зависимости сопутствует любой наркомании, нет такого наркотика, от которого бы не возникала психическая зависимость. Она практически непреодолима или, по крайней мере, очень трудно преодолима. Об этом свидетельствуют многочисленные случаи возвращения к наркотикам даже тех, кто сумел отказаться от них, пройти ломку, много лет воздерживаться от приема. От физической зависимости они освободились, а психическая, похоже, стала для них пожизненной.

В литературе описывается случай, когда женщина не употребляла наркотики 11 лет, вела благополучную жизнь. За такой срок, конечно же, не осталось и следа от физической зависимости. Но какая-то «заноза», видимо, застряла в мозгу, в психике, в сознании, и однажды это сказалось. Что заставило ее вернуться к тому, чего она, по собственным словам, боялась как смерти? Вот ее слова: «От этого, видно не уйдешь. Кто попробует слезу мака, плачет всю жизнь». Ломку квалифицированные специалисты помогают преодолеть. Психологические же механизмы болезненного пристрастия нейтрализовать гораздо сложнее. Наркологи из Международной федерации терапевтических обществ (организация, занимающаяся лечением наркоманов по всему миру) так определяют суть психической зависимости. Наркоман просто испытывает к наркотикам чувство любви: он, так же как и влюбленный, все время думает о предмете своей страсти: постоянно ожидает встречи, радуется, если эта встреча вот-вот состоится, тоскует и нервничает, если она откладывается, готов на все, чтобы все время быть рядом с наркотиком.



Границу психической зависимости (с чего она начинается) определить трудно. Некоторые специалисты эту зависимость считают производной воспоминаний о переживаемой эйфории. Видимо, это верно для начинающих наркоманов, для которых эйфория еще возможна. Автор одной из книг о наркомании С. Б. Белогуров считает, что в основе главного механизма формирования психической зависимости лежит страх наркомана перед коренным изменением привычного уклада жизни. Если раньше он мог «уйти» во внутренний мир, отрешиться с помощью наркотиков от реальной жизни, то с отказом от приема наркотических веществ у него уже не будет такой возможности.

Именно поэтому большинство наркоманов со стажем возобновляют прием зелья после лечения. Они прекрасно осознают свой «порочный круг» и были бы рады вырваться из него, если бы вновь могли научиться не бояться жить без наркотиков. Трагедия в том, что это умение теряется навсегда. А главная беда - что, впервые пробуя наркотики, никто в это не верит и считает, что наркоманом никогда не станет. Именно поэтому лучшей защитой от наркомании является категорический отказ «один раз попробовать». Физическая и психическая зависимость формируется не только у наркоманов, но и у любителей алкоголя, и у курильщиков.

В динамике становления наркомании можно различить три стадии:

- Начальная - появление психической зависимости, изменение реакции организма на действие наркотика (подавление защитных механизмов) и повышение толерантности.
- Хроническая - формирование физической зависимости, абстиненция, возникновение в ряде случаев психозов.
- Поздняя - истощение всех систем организма, тяжелая абстиненция.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем опасность употребления первой дозы наркотика?
2. По каким признакам можно судить, что человек попал в зависимость от наркотиков?
3. Какие виды зависимости формируются при употреблении наркотических веществ?
4. В чем проявляется физическая зависимость?
5. Каковы проявления психической зависимости?
6. Чем опасна физическая зависимость?

Мини-итоги.

Библиотекарь обобщает высказывания участников и делает главный вывод: начать пробовать наркотики можно в любую минуту, но вот избавиться от них впоследствии - длительный и очень сложный процесс.

Думайте сами, решайте сами.

Тренинг.

1. этап. «Знакомство»

1. Знакомство с тренером.
2. Мозговой штурм «Ожидания - опасения» от встречи, организованной сегодня: «Получи новую информацию - будет интересно».
3. Информация о правилах работы в группе (добровольность, уважение к мнению друг друга, правило поднятой руки, «Стоп - не обсуждаем вопрос» и др. Подростки сами устанавливают правила).
4. Ассоциации к понятиям «Наркотик», «Наркомания». Цель – определение уровня знаний учащихся по теме.

2 этап. Информационный этап

1. Беседа «Излечима ли наркомания?». Главная идея: призадумайтесь - испугайтесь - не начинайте.
2. Рассмотрение «Шкалы риска». Упражнение на релаксацию – игра «Дракон, самурай, принцесса».

3 этап. Этап практических навыков, тренировка принятия решения.

1. Игра «Кукловоды». Главная идея показать чувство полной зависимости от другого человека.
2. Мозговой штурм «Причина - последствия. Главная идея: хотите ли по причине, иногда не серьезной, получить серьезные последствия. Например, «За компанию, приняв дозу наркотика - заразился СПИДом», «Поругался с родителями, стал принимать наркотики, стал воровать - попал в тюрьму».



3. Анкета «Верно-неверно». Идея: принятие правильного решения. Игрокам даются вопросы-утверждения: «Наркоман - это преступление», «Наркомания неизлечима» и др. Игроки должны ответить одним из утверждений: «Верно», «Неверно», «Не знаю» и обосновать свой ответ.

4. Игра «Зона, свободная от наркотиков». Идея: альтернатива употреблению наркотиков. Игроки делятся на несколько групп, обсуждают задание, пишут ответы, затем ответы обсуждаются.

4 этап. Этап завершения работы, подведения итогов

1. Подводятся итоги тренинга.
2. Участникам тренинга раздаются «Анкеты обратной связи», в них отмечают по 5-ти балльной системе общую оценку тренинга, какая часть тренинга была наиболее удачной и почему, что еще хотелось бы узнать в ходе тренинга и другие вопросы.
3. Создается коллективный плакат по профилактике наркомании.
4. Раздаются листовки.

На краю пропасти!

Урок информации.

Ведущий (1): Наркомания... Ее называют «смертью в таблетках», «смертью в рассрочку». С наркоманией человечество знакомо давно, но в последние десятилетия она распространилась по всему миру подобно эпидемии, поражая преимущественно молодежь. Наркомания - страшное бедствие. Она вызывает тяжелые расстройства психики, разрушает организм человека и неизбежно ведет к преждевременной смерти.

Ведущий (2): В Советском Союзе проблемы наркотиков практически не существовало. Законы в отношении наркоманов были непреклонны: попался два раза в состоянии наркотического опьянения - уголовная ответственность сроком лишения свободы до шести лет. Такая жесткая политика давала свои результаты. В 1965 году на территории нашей страны было зарегистрировано около десяти тысяч наркоманов. С 1965 года число наркоманов в России увеличилось в двести раз. Средний возраст тех,

кто зависим от наркотиков, сегодня снизился до четырнадцати лет, средняя продолжительность жизни употребляющих наркотики - тридцать лет. Средний возраст начала употребления наркотиков в России снизился с семнадцати до одиннадцати лет. По данным Министерства образования и науки, численность подростков, употребляющих наркотические средства, достигает четырех миллионов человек, в том числе наркозависимых – около миллиона. То есть каждый шестой ребенок в России знает, что такое наркотик на собственном опыте!

Ведущий (1): Почему же люди начинают употреблять наркотики? Из любопытства, за компанию, от скуки, чтобы избавиться от стресса, чтобы испытать удовольствие.

Ведущий (2): Существует миф, что есть наркотики тяжелые (производные морфия, героина, кокаина), а есть легкие (марихуана, гашиш, производные конопли).

Легкие наркотики якобы употребляют время от времени, и ничего страшного при этом не происходит, в любой момент можно избавиться от этой привычки. Этот миф не имеет ничего общего с действительностью. К легким наркотикам человек быстро привыкает, и, чтобы получить удовольствие, переходит к более тяжелым.

Ведущий (1): Все наркотические вещества носят одурманивающий характер и вызывают нарастающий наркотический голод, свидетельствующий о возникновении зависимости. В зависимости от принятого препарата происходят возбуждение или торможение активности. Наркомания - болезнь людей, не сумевших сказать наркотикам - «нет!».

Ведущий (2): Два-три года употребления наркотиков ведут к истощению организма. Человек худеет, его кожа приобретает желтоватый оттенок, появляются ломкость ногтей и волос, признаки слабоумия, происходят преждевременное старение и деградация личности.



Уровень заболеваемости наркоманией среди молодежи в два с половиной раза выше, чем у взрослых. Количество смертей от употребления наркотиков за последние двадцать лет увеличилось в двенадцать раз, а среди несовершеннолетних - выросло в срок два раза.

Ведущий (1): Эти данные значительно отличаются от тех, которые зарегистрированы в медицинских учреждениях. По мнению экспертов, в официальной медицинской статистике речь идет лишь о видимой, десятой части наркотически зависимых людей.

На фоне наркотизации населения России быстрыми темпами растет преступность, причем в организованной форме. Иными словами, наркобизнес - это реальная угроза нашему государству, его национальной безопасности. Но это также реальная угроза личности и обществу. Остановимся на этом более подробно.

Ведущий (2): В настоящее время проблема наркомании по праву относится к главной и реальной опасности, которая может отрицательно сказаться на здоровье и генофонде нации.

Ведущий (1): Вам наверняка известна связь ВИЧ-инфекции с употреблением наркотиков. По данным Федерального центра по профилактике и борьбе со СПИДом, эпидемия ВИЧ-инфекции в России в настоящее время развивается самыми быстрыми темпами. Число зарегистрированных случаев заражения ВИЧ ежегодно удваивается, начиная с 1996 года. На конец 2006 года была зарегистрирована триста пятьдесят одна тысяча ВИЧ-инфицированных. Быстрый рост ВИЧ-инфицированных связан с увеличением числа наркоманов, которые составляют девяносто четыре процента среди ВИЧ-инфицированных. До 1996 года в России большинство зараженных ВИЧ составляли мужчины-гомосексуалисты. В 1996-1997 годах в связи с появлением на «черном рынке» незаконного оборота наркотиков ВИЧ-инфекция получила мощный толчок к распространению.

Ведущий (2): Угроза заражения СПИДом существует и при приеме наркотиков в виде таблеток, так как при состоянии наркотического опьянения наступает сексуальная активность и полное отсутствие контроля над собой.

Ведущий (1): Человек, приобщившийся к употреблению наркотиков, поневоле втягивается в преступный мир, откуда зачастую возврата уже нет. Ведь для того, чтобы покупать наркотики, нужны огромные деньги. Сегодня стоимость среднесуточной «дозы» наркомана колеблется по разным данным от одной до восьми тысяч рублей. Молодежь не в состоянии зарабатывать такие деньги, поэтому им остается только идти на преступление или участвовать в наркобизнесе.

Ведущий (2): Специалисты правоохранительных органов свидетельствуют о том, что в период «ломки» нет такого преступления, на которое не пойдет наркоман ради спасительной «дозы».

Избавиться же от наркомании при помощи медицинского вмешательства тоже далеко не просто: стоимость двухнедельного курса лечения составляет от двух и более тысяч долларов. При этом бывший наркоман всегда может начать заново прием наркотиков.

Ведущий (1): В криминологии выработано общее понятие профилактики преступности и различных форм антиобщественного поведения. Исходя из этого, под профилактикой наркомании следует понимать вид социальной деятельности, осуществляемой как органами власти и силовыми структурами, так и институтами гражданского общества (общественные и религиозные организации, различные фонды, образовательные учреждения, средства массовой информации), и направленной на устранение причин и факторов его появления и распространения.

Юристами традиционно выделяются три уровня профилактики наркомании:

- общесоциальная, направленная на решение глобальных вопросов общества (экономических, политических, социальных, правовых, идеологических);

- общая криминологическая профилактика, нацеленная на выявление и устранение причин и факторов наркомании молодежи;

- криминологическая индивидуальная профилактика, осуществляемая в отношении конкретной личности, непосредственно соприкоснувшейся с наркотиками.

Ведущий (2): В России накоплен значительный опыт борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их незаконным потреблением.

Ведущий (1): Средства массовой информации регулярно рассказывают о проблеме наркомании и методах борьбы с ней. Во всех субъектах Российской Федерации с мая по ноябрь проводится ежегодно оперативно-профилактическая операция «Мак», направленная на борьбу с распространением наркотиков и наркомании. Она преследует три основные цели: пресечение незаконного оборота наркотиков, уничтожение дикорастущих и культивируемых очагов мака и конопли и профилактическая работа.

Ведущий (2): Опасность наркотизации населения состоит в неотвратимости ее распространения, поражении наиболее молодого и незащищенного поколения. Предотвращение этой убийственной опасности возможно при осознании вреда наркомании, принятии мер по борьбе с ней. Важная составляющая в борьбе с наркоманией - изучение причин обращения подростков к наркотикам. Здесь важно, чтобы взрослые нашли общий язык с детьми и объяснили им всю опасность употребления наркотиков.

Ведущий (1): Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность за посягательства на здоровье и нравственные ценности населения. В отличие от преступления против личности такие преступления, как незаконный оборот наркотических средств, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья населения, посягают на жизнь, здоровье и нравственность всего населения, а не отдельной личности. Поэтому характерной особенностью является неопределенно широкий круг потенциальных потерпевших.

Ведущий (2): Согласно Уголовному кодексу наркотические средства – это различные по происхождению вещества, обладающие способностью воздействовать на центральную нервную систему и приводящие к состоянию одурманивания и наркотической зависимости.

К психотропным веществам относятся различного происхождения вещества, оказывающие влияние на психологические функции, эмоциональное состояние и поведение человека.

Ведущий (1): Под приобретением следует понимать покупку, получение в обмен, в дар, в уплату долга, сбор дикорастущих конопли и мака или их частей, а также остатков неохраняемых посевов наркотико-содержащих растений, после завершения их уборки и тому подобное.

Хранение - это любые умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств или психотропных веществ во владении лица (при себе, в помещении, в тайнике и других



местах). Под хранением подразумевается также ношение наркотических средств или психотропных веществ. При этом продолжительность сроков хранения на ответственность не влияет...

Ведущий (2): Под изготовлением наркотических средств или психотропных веществ понимаются любые действия, в результате которых они были получены в готовом для потребления виде из каких-либо других средств.

Под переработкой следует понимать действия, направленные на рафинирование (очистка от посторонних примесей) без соответствующего на то разрешения в целях повышения концентрации наркотика или психотропного вещества и способности их оказывать стимулирующее либо депрессивное воздействие на центральную нервную систему.

Ведущий (1): Перевозкой наркотических средств или психотропных веществ признаются любые умышленные действия по их перемещению независимо от способа транспортировки и места хранения. Транспортировка может быть осуществлена открыто или с сокрытием в транспортном средстве, багаже, контейнере, особом тайнике, в одежде, а также в полости человеческого тела и животных.

Сбыт наркотических средств и психотропных веществ охватывает любые способы их незаконного распространения: продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы, введение инъекций другому лицу и так далее. Не может признаваться сбытом избавление от этих средств (веществ) путем оставления их на виду в общественном месте или выбрасывания в мусоросборник.

Ведущий (2): Лицо, сбывающее под видом наркотических средств какие-либо иные вещества с целью завладения деньгами или имуществом граждан, подлежит ответственности за мошенничество (статья 159 Уголовного кодекса). Незаконно полученные им таким способом деньги или имущество подлежат обращению в доход государства.

Покупатель в этих случаях несут ответственность за покушение на незаконное приобретение наркотических средств или психотропных веществ.

Ведущий (1): Глава двадцать пятая Уголовного кодекса Российской Федерации включает в себя следующие статьи:

- Статья 228: «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»;

-Статья 229: «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ»;

- Статья 230 «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ»;

- Статья 231: «Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества»;

- Статья 232: «Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ»;

- Статья 233: «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ».

Ведущий (2): Всем желающим я раздам памятки с перечисленными статьями Уголовного кодекса. (Раздаются памятки).

Ведущий (1): Ребята, запомните: ваша жизнь принадлежит только вам, вы сами выбираете свою судьбу, но помните, что наркотики не приведут вас ни к чему хорошему. Подумайте: нужны ли вам проблемы со здоровьем, приводящие к смерти в юном возрасте? Я думаю, что нет.

Колокола тревоги нашей

Устный журнал

Началом мероприятия может быть просмотр кинофильма, показ видеофильма о наркомании. Рекомендуется пригласить на мероприятие работников милиции, медиков, учителей и др.

Действующие лица:

Корреспонденты (1-й) и (2-й), Наркомания, Наркоман, Инспектор.

Звучит тревожный колокольный звон, набат

1-й корреспондент: Всегда и во все времена колокола были предвестниками каких-либо важных событий. Они звучали в дни торжеств или страшных бед.

2-й корреспондент: По ком звонят колокола сегодня?

1-й корреспондент: Они звонят по каждому из нас, живущих на планете Земля. Они извещают, что человечество в опасности: идут в наступление такие страшные пороки, как алкоголизм, безнравственность, наркомания, а с ними страшная, беспощадная и смертельная болезнь - СПИД.

2-й корреспондент: Не эти ли пороки являются предшественниками конца света? Могут ли они грозить гибелью земной цивилизации?

1-й корреспондент: Да, могут!

2-й корреспондент: Сегодня мы представляем вашему вниманию устный нравственно-правовой журнал «Колокола тревоги нашей». Его первый выпуск посвящается проблемам наркомании.

1-й корреспондент: Итак, «Внимание - наркомания!» (Выходит Наркомания, в руках шприц в виде косы, идет по рядам присутствующих). Да, первый наш гость в студии непрощеный и очень неприятный.

2-й корреспондент: Тихими, но быстрыми шагами идет по земле наркомания, совершая обильную жатву и захватывая в полон все новые и новые души.

В это время Наркомания предлагает некоторым присутствующим выйти. Уговаривает такими примерно словами: «...И что вы меня так боитесь? Не бойтесь! Я хорошая, добрая я делаю всех счастливыми, даю вам непередаваемое удовольствие... и т.д.»

1-й корреспондент: Я вижу, у нас нашлись смельчаки, которых Наркомании удалось уговорить выйти на середину зала (обращаясь к вышедшим). Поэтому я хотела бы, чтобы смельчаки дали мне небольшое интервью для нашего ТВ. Ответьте, пожалуйста, на такое вопрос: что вы испытывали, когда наша «театральная» Наркомания приблизилась к вам? Возможны ответы: «безразличие», «страх, неприятное чувство», «мне все равно, «Все это понарошку» и др.

2-й корреспондент: Зачастую так бывает в жизни, когда за собой зовет уже не театральный герой. И многие поступают опрометчиво, поддавшись любопытству или необдуманному желанию, искушению и оказавшись в сетях порока, из которого выбраться бывает очень трудно, а иногда совсем невозможно. Таким пороком является наркомания.

1-й корреспондент: *Первый раздел журнала - Предисловие.* В наши дни наркомании даны такие определения: «белая смерть», «белый ужас», «наваждение века». Смысл всех этих названий станет понятным, если проследить жизнь наркомана.

2-й корреспондент: Истощенное, с исколотыми венами тело, отрешенный взгляд ничего не выражающих глаз, бессвязная речь, ответы невпопад на самые

обычные вопросы. Он равнодушен к общественным делам. Его ничего не интересует. Одна лишь жизненно важная проблема - как приобрести и употребить дурманящее вещество, доза которого с каждым разом растет. А сейчас живая картинка из жизни наркомана.

Выходит Наркоман, которым как марионеткой, управляет Наркомания. Он судорожно шарит по карманам, вытряхивает из башмака деньги, мечется из стороны в сторону, изображая поиски наркотика. При этих действиях 1-й корреспондент читает строки...

1-й корреспондент:

Цвет лица землист,

А он не старый...

В доме холод, грязь

И тишина.

Дети - в школе

Умственно отсталых,

В психиатрической –

Жена...

Слаб и вял он, словно из мочала

Сотворен...

А при всем

При этом

Человеком тоже был

Сначала

Тенью человека стал потом...

Наркоман с деньгами в руках мечется из стороны в сторону, управляемый Наркоманией. Из-под полы достает шприц, склянку, делает вид, что вводит наркотик, надевает розовые очки и с блаженной улыбкой направляется к выходу.

2-й корреспондент:

Вот брел по улице он,

Чуть не умирая,

Через минуту же –

Где достал, Бог весть!

О радостях искусственного рая

Мир может на лице его прочесть!

1-й корреспондент:

А сколько их сейчас бредет



По свету,
Чья участь то сладка, то тяжела!

И, видимо, уже спасенья нету
От этого «простого порошка»...

2-й корреспондент: Спасение придет, если мы все вместе и каждый по отдельности сможем противостоять этому страшному социальному злу, имя которому - наркомания.

1-й корреспондент: Конечно же, чтобы противостоять наркомании, надо знать, что это такое, какая опасность подстерегает человека, который хотя бы раз соблазнился испытать на себе действие наркотического зелья, есть ли у наркомана шанс вернуться из мира иллюзий к реальной жизни. Этому посвящается *второй раздел журнала, который называется: «Врага надо знать в лицо»*. Этот раздел ведет врач-нарколог. Он рассказывает о наркотических и психотропных веществах, оказывающих негативное воздействие на психику человека, о вреде наркотиков.

2-й корреспондент: *Третий раздел называется «Наркомания - это болезнь или источник преступности?»*

Разобраться в этом сложном вопросе нам поможет инспектор отдела по профилактике правонарушений среди молодежи. Выступает приглашенный инспектор.

1-й корреспондент: после сообщения инспектора нам следует сделать вывод: наркоман - это не только жалкий больной, но и потенциальный кандидат в преступники. Ведь в воспаленном мозгу человека, употребляющего наркотики, могут родиться самые бредовые идеи и желания. А развивающийся порок требует постоянного добывания зелья, толкая наркомана на путь преступления: кражи, взломы аптек, подделка рецептов, даже убийства. В качестве иллюстрации приведу отрывки из художественных произведений, угадайте их авторов и названия.

Читаем отрывки из произведений Ч. Айтматова «Плаха», М. Булгакова «Морфий», «Н. Гоголя «Невский проспект».

2-й корреспондент: Все эти истории еще раз подчеркивают, что у наркомана нет будущего, а, следовательно, нет будущего и у общества, в котором процветает наркомания.

Раздается тревожный колокольный звон.

1-й корреспондент: *Мы перешли к 4-му разделу. Послесловие*

2-й корреспондент: «В довоенные годы писатель Бруно Ясенский сказал: «Не бойся врагов - в худшем случае они могут тебя убить. Не бойся друзей – в худшем случае они могут тебя предать. Бойся равнодушных - они не убивают и не предают, но только с их молчаливого согласия существует на земле предательство и убийство». И... наркомания, добавим мы.

1-й корреспондент: Если бы каждый из нас не проходил мимо подростков, распивающих спиртные напитки, не отмахивался от курящих в общественном месте и не терпел бы сквернословов, то, конечно же, наше общество было бы намного нравственнее, чище и порядочнее.

2-й корреспондент: Тем более не должно быть равнодушных в борьбе с наркоманией. Только всем миром мы можем приостановить распространение дурмящей травы.

1-й корреспондент: Чтобы никогда не увидеть родных вам людей в муках наркотической «ломки». Чтобы не вонзал в руки наших детей свое ядовитое жало шприц. И чтобы никогда рядом с ними не было человеческих глаз, из которых исходит опасность и страх. Долой наркоманию из нашего общества!

Театральная Наркомания уходит прочь.

2-й корреспондент: Любите жизнь, радуйтесь ей, цените каждую прожитую минуту. Умейте видеть хорошее даже в серых пасмурных днях. И тогда вы поймете, что все неприятности - это проходящее, а вечны любовь и доброта, солнце и небо над головой, земля и человек на ней.

1-й корреспондент: Не обкрадывайте себя, проживите свою жизнь красиво и достойно, ведь она дается человеку только один раз.

2-й корреспондент: Вот и подошла наша встреча к концу. Пусть ваша жизненная дорога будет прямой, чистой и солнечной. Всего вам добро!

Суд над наркотиками

Ролевая игра

Цель игры - рассказать подросткам о наиболее распространенных наркотиках и о том вреде, который они наносят организму человека.

Оборудование: судейские шапочки и мантии, судейский молоток, бутылка «Кока-колы», большой шприц с иглой, муляж головного мозга человека, самодельные плакаты о вреде наркотиков, таблица «Разрез головного мозга человека», карта «Ближний Восток».

На сцене размещаются несколько столов с табличками «Судья», «Секретарь суда», «Прокурор». С правой стороны сцены - символическое ограждение для обвиняемых, перед ним стол «Адвоката». В зале и на сцене затемнение, затем на сцене зажигается свет, появляется «Секретарь» суда.

Секретарь: Встать! Суд идет. (На сцене появляются «Судья», «Адвокат», «Прокурор»).

Судья: Прошу всех садиться. В открытом судебном заседании слушается дело «Граждане против наркотиков». В преступлениях против человека и его психики обвиняются производители и распространители наркотиков - опийный мак, кокаиновый куст, конопля индийская. Секретарь суда, зачитайте, пожалуйста, справку. (Садится)

Секретарь (стоя): Наркотики (от греческого «наркотикос» - приводящий в оцепенение) - природные и синтетические вещества, которые при введении в организм человека могут изменить одну или несколько его функций, а вследствие многократного употребления привести к возникновению психической или физической зависимости, то есть наркомании. Законодательством установлена условная ответственность за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку и сбыт наркотиков; за их хищение, склонение к употреблению, организацию или содержание притонов для их потребления.

Судья: Слушаем показания свидетелей обвинения. Суд предупреждает: все свидетели обязаны говорить правду, только правду и ничего кроме правды.

Прокурор: В качестве первого свидетеля обвинения мы просим пригласить начальника следственной бригады. (Обращается к начальнику бригады). Посмотрите внимательно на обвиняемых. Знакомы ли они Вам? Что Вы можете рассказать об их деятельности?

Начальник следственной бригады: В ходе тщательного расследования мы установили: опийный мак, индийская конопля и кокаиновый куст относятся к группе наркотических растений, то есть растений, которые содержат вещества, вызывающие в той или иной степени возбуждение и угнетение центральной нервной системы. В большинстве стран мира они объявлены вне закона, и за ними ведется настоящая охота. Для того, чтобы запутать правосудие и сбить со следа сыщиков, они имеют массу фальшивых документов на имена: анаша, гашиш, марихуана, опиум, кокаин, морфин, героин, кодеин и пр. Эти преступники тайно поселяются в тропических странах Азии и Южной Америки, где и производят за свет смертельную заразу в виде порошка или смолы.

Адвокат (вскакивая): Защита протестует! Свидетель называет моих подзащитных преступниками еще до вынесения приговора!

Судья: Протест принят, прошу свидетелей бы корректным и не нарушать принцип презумпции невиновности (стучит молотком). Продолжаем слушать свидетелей обвинения.

Прокурор: В качестве второго свидетеля обвинения мы просим пригласить историка.

Секретарь: Для дачи свидетельских показаний приглашается госпожа Листьева.

Прокурор: Скажите, госпожа Листьева, как давно Вы знакомы с обвиняемыми?

Историк: Слава Богу, с этими господами я лично не знакома, а вот с их предками люди познакомились еще 5 тысяч лет назад. Правда, в древности употреблять наркотики имели право лишь жрецы, шаманы, маги и вожди племени, да и то с определенной целью. Вспомните «трубку мира», которую раскуривали при заключении перемирия. А вот для простых смертных на эти средства было наложено строжайшее табу, и рецепты их приготовления тщательно охранялись.

Судья: Нельзя ли поподробнее?

Историк: Пожалуйста (подходит к карте). Первыми, кто открыл психоактивное свойство мака, были шумеры. Они жили в Месопотамии в 3000 году до н.э. От них рецепт попал в Египет и Персию, а затем к грекам. Древние народы многое могли бы рассказать нам о пагубности наркотиков. «Опий, - писал Платон, - незаметно овладевает всеми помыслами, истощая мозг и организм, приводит к полной апатии, обрекающей на бесплодное прозябание и быструю погибель...»

Арабы расширили в VIII веке н. э. границы выращивания мака от Малой Азии до Индии и Китая. Европа до XIII века не знала опия, пока его не завезли с Ближнего Востока возвращающиеся домой рыцари - крестоносцы.

В XVII веке в Англии открывают новый, более дешевый способ получения опиума. В 1805 году из опиума выделяют первый алкалоид - морфин, в 1832 году - кодеин, а в 1848 году - папаверин. Широкому распространению наркотиков содействовало изобретение врача из Эдинбурга Александра Вуда, который в 1853 году придумал иглу для подкожных инъекций, и прием наркотических

препаратов стал более эффективным. В итоге, возникло ошибочное мнение, что такое употребление наркотиков не ведет ни к физическому, ни к психологическому привыканию.

Адвокат (обращаясь к историку): Использовались ли наркотики в медицине?

Историк: Использовались. Первыми, как я уже говорила, начали применять опий в медицине в Древней Месопотамии. В Европе первый медицинский препарат, изготовленный на основе опиума, прописал больному знаменитый врач Парацельс в XVI веке. Пробовал применять кокаин как обезболивающее средство и «отец психоанализа» Зигмунд Фрейд. Прокурор: И к чему это привело?

Историк: Один из его пациентов впал от кокаина в психоз и подвергся кошмарным галлюцинациям. Фрейд по-настоящему испугался и стал решительным противником использования наркотиков в психиатрии.

Адвокат: Но ведь знаменитый на весь мир напиток «Кока-кола» включает в себя экстракт из листьев кокаинового куста. Недаром первая часть напитка называется «кока»!

Историк: Так было лишь до 20-х годов XX века. Позже кампания The Coca-Cola company» полностью отказалась от использования экстракта кокаинового куста.

Прокурор: Зафиксированы ли в истории случаи массового отравления людей наркотическими веществами?

Историк: Да, в 994 году умерло более 40 тысяч французов.

Прокурор: Прошу высокий суд запомнить эту страшную цифру. 40 тысяч человек одним махом были отправлены на тот свет. А если сложить все человеческие жизни, искалеченные этими мерзавцами? Какие еще необходимы доказательства, чтобы признать их виновными?

Адвокат: Я протестую! Господин судья, это неслыханно! Защита протестует!

Судья (стучит молотком): Я требую тишины, иначе все присутствующие будут удалены из зала суда! Еще раз предупреждаю обе стороны о корректном отношении друг к другу. Продолжаем слушания показаний свидетелей обвинения.

Прокурор: Наш следующий свидетель врач-нарколог (обращаясь к доктору). Скажите, доктор, приходилось ли Вам встречаться с обвиняемыми?

Доктор: С самими обвиняемыми нет, а вот люди, которые с ними познакомились, доставляют нам немало проблем.

Прокурор: Вы говорите о наркомании?

Доктор: Да, о наркомании.

Прокурор: Ваша честь! В деле имеется справка по этому вопросу.

Секретарь: Наркомания (от греческого «нарке» - оцепенение и «мания» - влечение) - заболевание, возникающее в результате употребления наркотических веществ. Наркомания проявляется в постоянной тяге к приему этих веществ, вызывающих в малых дозах эйфорию, то есть возбуждение, а в больших - оглушение, то есть наркотический сон.

Прокурор: Скажите, доктор, в чем секрет власти наркотиков? Почему человек под угрозой смерти, преодолевая самый сильный из инстинктов - инстинкт самосохранения, продолжает принимать эти вещества?

Доктор: Наркотики непосредственно воздействуют на мозг человека (демонстрирует муляж), где находятся центры, отвечающие за его эмоциональное состояние. Мозг - сложнейший и удивительнейший орган, в котором все клетки связаны между собой и непрерывно «переговариваются» друг с другом. Эти, так сказать, «разговоры» ведутся с помощью специальных химических веществ, которые получили название медиаторов. В настоящее время известно свыше пятидесяти различных видов медиаторов.

Адвокат: Вы хотите сказать, что мои подзащитные разрушают все эти медиаторы?

Доктор: Нет, господин адвокат, ваги подзащитные не разрушают медиаторы, так как любое разрушение никаких положительных эмоций вызвать не может. Они поступают намного хитрее и коварнее, и не со всеми медиаторами, а с одним из них. Этот медиатор называется дофамином и его выделение возбуждает в головном мозге центры радости (показывает на таблице). Так вот, секрет власти наркотиков как раз и заключается в том, что они значительно увеличивают выброс дофамина, и у человека возникает чувство необыкновенного счастья, великого удовольствия.

Адвокат: В чем же заключается опасность?

Доктор: В том, что центральная нервная система очень быстро истощается и перестает выполнять свои функции. Представьте себе такую ситуацию. Если на машине ездить день за днем, не

давая ей возможности остыть, не делая технического осмотра, то она просто-напросто развалится. И это стальной механизм. Что же говорить о человеческом организме?

Прокурор: Вы говорите о физической смерти наркомана?

Доктор: Да. Я приведу Вам лишь несколько примеров, а вы судите сами. Средняя продолжительность жизни наркомана, принимающего не самые сильные наркотики, около 8 лет. Открытая форма туберкулеза, этого смертельного заболевания у наркоманов в 28, повторяю, в 28 раз чаще, чем у обычных людей. По данным Всемирной организации здравоохранения, смертность от наркотиков занимает первое место в мире, обойдя смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. Так, в Германии за год от наркотиков умирает около 400 человек, в Италии - 300 человек, в Швеции - свыше 150 человек. Так что вывод делайте сами.

Адвокат: Скажите, доктор, так ли все мрачно на самом деле?

Доктор: Простите, я не понял вашего вопроса.

Адвокат: Я хотел узнать, есть ли шанс, например, у подростка, решившего бросить прием наркотиков, или, как они выражаются, «завязать»?

Доктор: Есть, но при двух условиях. Во-первых, если он сам твердо решил прекратить принимать наркотики, а во вторых, он обязательно должен обратиться за помощью к врачам-наркологам, поскольку ему одному с болезнью не справиться.

Адвокат: Благодарю вас, доктор, это именно то, что я ожидал услышать.

Прокурор: Я прошу разрешить прослушать оперативную запись беседы с подростками, которые уже не первый год принимают наркотики. (Прокурор передает аудиокассету секретарю суда, который уходит за кулисы и оттуда включает запись). Мы попросили ответить на вопросы подростков, которые пробовали наркотики, затем суммировали их ответы, выбрали наиболее характерные и затем озвучили. Им были заданы следующие вопросы.

- Сколько тебе лет?
- Как давно ты принимаешь наркотики?
- Что послужило причиной для начала приема?
- Какой наркотик ты принимаешь?
- Что ты испытываешь, когда заканчивается действие наркотика?
- Если бы ты знал, что тебя ожидает, то стал бы принимать наркотики?
- Жалеешь ли ты, что начал принимать наркотики?
- Что ты можешь пожелать своим сверстникам?

Прокурор: Я прошу приложить данную кассету к делу в качестве вещественного доказательства.

Судья: Со стороны обвинения есть еще свидетели?

Прокурор: Нет. Все свидетели обвинения выступили, господин судья.

Судья: суд приступает к слушанию показаний свидетелей защиты.

Секретарь: Для дачи свидетельских показаний со стороны защиты приглашается доктор психологии господин Нейронов.

Адвокат: Скажите, господин Нейронов, в каком возрасте чаще всего начинают принимать наркотики?

Психолог: Чаще всего знакомство с наркотиками происходит в подростковом и юношеском возрасте. Это связано, во-первых, с перестройкой организма в целом, с физиологическим взрослением, во вторых, с отождествлением себя с одной из социальных групп.

Адвокат: Поясните, пожалуйста.

Психолог: Хиппи, панки, «качки» и пр. группы.

Адвокат: А какие причины толкают подростков к наркомании?

Психолог: Вообще-то конкретная причина у каждого свои, но в обобщенном виде можно выделить несколько «источников» приобщения подростков к наркотикам: стресс: внушаемость, любопытство, стремление понравиться.

Адвокат: В какой последовательности происходит формирование психофизической зависимости от наркотиков?

Психолог: Различают следующие этапы формирования наркотической зависимости. На первом этапе - эксперимент, когда подростки изучают, как можно поднять себе настроение при помощи наркотических веществ. Затем наступает этап периодического потребления: человек еще способен

контролировать дозу и частоту приема наркотиков. После этого наступает стадия регулярного потребления.

Следующий этап называется «стадией навязчивой идеи», подростки стараются все свои проблемы решить с помощью приема наркотических веществ. На этой стадии ребята тяготеют к людям, которые, как и они пристрастились к наркомании, ведут подобный образ жизни.

И последний этап в формировании пристрастия к наркотикам – стадия психофизиологической зависимости, когда ни душа, ни тело подростка уже не могут обойтись без наркотиков.

Адвокат: Так все же, какие именно факторы - психические или физиологические - влияют на появление наркотической зависимости?

Психолог: На ранних стадиях главную роль, безусловно, играют психологические факторы, а позже подключаются все физиологические системы организма.

Адвокат: И последний вопрос, господин Нейронов. Какие подростки чаще всего становятся наркоманами?

Психолог: Как правило, это слабохарактерные, безвольные люди, с неустойчивой психикой, привыкшие все свои проблемы перекладывать на плечи других. Встретившись с трудностями, они не стремятся их преодолеть. Кстати, на поздних этапах развития наркомании индивидуальные отличия между личностями наркоманов стираются, и все они становятся одинаковыми, похожими как в плане внешнего вида, так и в образе жизни, в отношении к жизни.

Адвокат: Благодарю вас, господин Нейронов. Господин судья! Защита закончила опрос свидетелей.

Судья: Слушание свидетелей завершено. Суд предоставляет заключительное слово главному обвинителю.

Прокурор: Уважаемый господин судья и присяжные заседатели! Я взываю к справедливости. Обвиняемые должны быть признаны виновными и наказаны, так как они представляют опасность для общества. Почти у каждого человека в жизни случаются несчастья, но не у всякого хватает сил перенести горе наедине с собой, перестроить заново весь образ жизни, бороться и даже радоваться жизни. В подобных случаях у многих людей возникают неврозы и психологические кризисы, которые выражаются в раздражительности, колебании настроения, неуверенности в себе, навязчивых страхах и плохом сне. У многих возникают мысли о самоубийстве. Вот здесь-то и появляются «новоявленные друзья» - наркотики. Притворившись друзьями, они сочувствуют попавшему в беду и часто уводят его в мир грез. Но раз от раза действие порции наркотического вещества слабеет, и человеку все время приходится увеличивать и увеличивать дозу.

Это приводит к тому, что организм несчастного все сильнее разрушается, и сам он становится послушным орудием в руках обвиняемых. Учтите, пожалуйста, и тот факт что за удовольствие надо платить, и вот уже подросток, который только-только вступает в большую жизнь, участвует в кражах и разбойных нападениях. Для него нет ничего святого, Он может обворовать своих родителей, ограбить брата и пр. Он изворачивается и лжет всем подряд на каждом шагу, и за всем этим стоят наркотики, которые «производят» опийный мак, индийская конопля и кокаиновый куст. В конце концов человек погибает, причем чаще всего в молодом возрасте. Уходят из жизни чьи-то дети, мужья, отцы. Уважаемый суд! За свое антигуманное поведение подсудимые должны быть сурово наказаны. Обвинение требует вынесения всем подсудимым смертного приговора.

Судья: Заключительное слово предоставляется главному защитнику.

Адвокат: Уважаемый суд! Уважаемые присяжные заседатели! Вы только что выслушали яркую и во многом справедливую речь прокурора. Я уверен, что она никого не оставила равнодушным. Я мало что могу добавить к вышесказанному, но прежде чем моим подзащитным вынесут приговор, я бы хотел обратить ваше внимание на следующие обстоятельства. Во-первых, господин прокурор обвиняет моих подзащитных в том, что они первыми проявляют пристальное внимание к людям в момент их душевного кризиса, принимают на себя роль утешителей и советчиков. К моему великому сожалению, такие случаи действительно есть. Но позвольте вас спросить, а где находились в это время родители и другие близкие. Почему не вмешались друзья и знакомые? Вмешайся вовремя, и человеку не потребовались бы услуги моих подзащитных. Во-вторых, мои подзащитные активно сотрудничают с врачами, облегчая страдания больных после операций. Я прошу учесть все эти факты как смягчающие вину обстоятельства, проявить человеческое милосердие и не выносить моим подзащитным слишком суровый приговор.

Судья: Суд предоставляет слово обвиняемым.

Подсудимые (стоя): Уважаемый суд! Уважаемые присяжные заседатели! Нам было очень горько и обидно выслушивать обвинения в наш адрес. Взгляните на нас внимательно. Мы всего лишь растения. Это человек нашел нас в дикой природе. Он создал целые плантации наркотических растений, он выделил из нас наркотические вещества. Человек производит, продает и употребляет наркотики. Мы всего лишь пешки в его руках. Приблизить нас к себе, или наоборот, отдалить - решает только человек. Об этом сказал еще Максим Горький в своей повести «На дне»: «Человек свободен... он за все платит сам: за веру, за неверие, за любовь, за ум - человек за все платит сам, и потому он свободен!». Мы просим суд проявить к нам человеческую жалость, посочувствовать и проявить снисхождение. Со своей стороны, мы клянемся никогда не нарушать человеческие законы и всячески сотрудничать с людьми в области медицины.

Судья: Судебная коллегия, рассмотрев в открытом судебном заседании дело «Граждане против наркотиков», изучив обстоятельства дела, документы экспертизы, заслушав показания свидетелей обвинения и защиты, выслушав пояснения подсудимых, готова огласить приговор.

Секретарь: Для оглашения приговора прошу всех встать.

Судья (Стоя): Суд по делу «Граждане против наркотиков» постановляет:

- признать мак опийный, коноплю индийскую и кокаиновый куст наркотическими растениями;
- предложить спецслужбам усилить контроль за их перемещением по стране;
- обратиться к врачам, ученым-органикам и технологам с просьбой активнее привлекать эти растения к сотрудничеству во благо человечества.

Приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Судебное заседание объявляю закрытым, все свободны. (Стучит молотком, занавес закрывается).



КОНКУРСЫ РИСУНКОВ И ПЛАКАТОВ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Темы конкурсов в зависимости от возраста:

1-4 кл. Здоровье. Что это? / В здоровом теле - здоровый дух / Курение и спорт

5-7 кл. Брось курить / Курение и экология / Курить – не только себе вредить / Курение и домашние животные / Курение и потомство / Алкоголь – причина дорожно-транспортных происшествий / Наркотики – путь в никуда

8-11 кл. Молодое поколение выбирает / Мир без наркотиков

ВЕЧЕР ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

Одной из интересных форм работы со школьниками по профилактике наркозависимости являются вечера вопросов и ответов.

ЦЕЛЬ проведения:

Повысить информированность учащихся о развитии наркозависимости, сформировать негативное отношение к вредным привычкам.

УЧАСТНИКИ: Учащиеся 9-11 классов.

ПОДГОТОВКА

Информация о дате проведения мероприятия, его тематика и содержание дается в виде красочного объявления в вестибюле школы, объявляется классными руководителями. В целях более полного раскрытия проблемы, волнующей подростков, заранее собираются вопросы для специалистов, принимающих участие в проведении вечера. Сделать это можно либо через учителя, но лучше предусмотреть сбор вопросов в специальный ящик, расположенный рядом с объявлением о

проведении вечера. Вопросы передаются не менее чем за два дня до начала мероприятия специалистам.

Следует предусмотреть и раздачу спецлитературы (листочков, буклетов, памяток) участникам мероприятия.

В помещении, где будет проходить вечер вопросов и ответов можно оформить выставку из конкурсных плакатов или готовых материалов по тематике, соответствующей мероприятию.

ПРОГРАММА

Вечер вопросов и ответов можно проводить как для смешанной аудитории, так и для раздельной. Соответственно этому и готовится команда специалистов, принимающих в нем участие. Тематика такого разговора может касаться только проблемы наркомании либо увязана с образом жизни и профилактикой заболеваний, непосредственно сопричастных с вредными привычками (курением, пьянством).

ТЕМЫ

“Спасем себя и мир от наркотиков” “Образ жизни и Я” “Нам жить в XXI веке”.

На вечер, где участвуют только девушки, приглашаются нарколог, гинеколог, психолог, можно пригласить косметолога. Ведущий вечера должен дать краткую картину положения проблемы в данном районе, школе. Каждый выступающий уделяет часть времени раскрытию темы с точки зрения своей специальности. Так, например, гинеколог увязывает значимость сигареты, наркотиков, алкоголя для здоровья будущей матери; косметолог увязывает вредные привычки с красотой волос.

На вечер вопросов и ответов для юношей можно пригласить нарколога, сексопатолога, психиатра, сотрудника органов по борьбе с наркобизнесом и др. специалистов, это зависит от анализа собранных вопросов.

При смешанной аудитории участие принимают нарколог, представители по комиссии по делам несовершеннолетних, венеролога и т.д.

Ведущий объявляет о возможности задавать дополнительные вопросы либо устно, либо письменно. Для большей активизации аудитории желательно начать мероприятие с просмотра отдельных фрагментов видеофильмов, связанных с темой (табакокурение и др. наркозависимости). Следует предусмотреть возможность общения специалистов с подростками в индивидуальной беседе.

МОЛОДЕЖНЫЕ АКЦИИ

Одна из форм профилактики наркозависимости – молодежные акции различной направленности: музыкальные фестивали, дискотеки, слеты, лотереи и др.

Важна наполняемость любой такой акции ненавязчивыми элементами профилактики наркозависимости. Красной нитью любой акции должны быть музыка – на рок-фестивале, танцы – на дискотеке и т.д. Но все это может сопровождаться различными элементами познавательного или утверждающего характера, побуждающими к размышлениям по заданной проблеме.

В Томске, Северске есть опыт проведения таких акций городского, внутри училищного, внутри школьного, межшкольного масштаба.

В зависимости от места проведения (помещение, парк, летняя эстрада, танцевальная площадка и др.), масштаба (школа, училище, микрорайон, город), финансирования – сценарии различны.

РЕКЛАМА И ИНФОРМАЦИЯ

Возможна просто информация по училищу, а возможны и красочные афиши, плакаты по городу.

1. Объявления по радио, на телевидении, в газетах помогают создать определенное общественное мнение. Возможны яркие приглашения.

2. Выставки. Это могут быть плакаты, рисунки с конкурсов, популярная специальная литература по тематике,

3. Распространение литературы. Могут быть листовки, буклеты, брошюры. Желательно наборы материалов дать каждому участнику акции. Хорошо бы в одном из выступлений прокомментировать эту литературу.

4. Лотерея. На обратной стороне приглашений или отдельно при раздаче у входа можно дать лотерейный билет с вопросами по теме акции и игровым номером. Вопросы лучше задавать с готовыми ответами на выбор, например: “Какие вещества сильнее всего повреждают нервные клетки: пестициды, никотин, консерванты, алкоголь, наркотики (нужное подчеркнуть)” В определенное время билеты собираются, жюри проверяют ответы, подводят итоги. Ведущие в течение акции награждают победителей.

5. Конкурсы. Ведущие могут провести ряд конкурсов с участниками во время акции. Например: “Кто больше назовет пословиц и поговорок о вреде алкоголя?” или “Кто из музыкантов погиб от наркотиков?”

6. Выступления. Украсят акцию 2-3 выступления, каждое не более 3 минут. Это могут быть выступления врача, спортсмена, музыканта, где красной нитью должно звучать “кайф – от любимого дела, а не от наркотика”.

Возможны и другие элементы профилактики во время акции, о них заранее решает и готовит оргкомитет по проведению акции. На подобные акции можно пригласить журналистов средств массовой информации.

АУКЦИОН “ЗА ЖИЗНЬ БЕЗ ТАБАЧНОГО ДЫМА”

Одной из форм работы по профилактике никотиновой и других зависимостей в средней и старшей возрастной группе учащихся (7-9кл.) следует считать "Аукционы Здоровья". Мероприятие такого плана является не только формой повышения знаний подростков по данному разделу, но и проверкой эффективности всей работы по профилактике наркозависимости, по формированию здорового образа жизни, но и проверкой эффективности этих знаний. Аукцион является подведением итогов всей работы, проводимой учителями в течение учебного года, либо определенного блока воспитательной работы.

В аукционе ведущая роль принадлежит аудитории, которая в свою очередь получает максимум познавательного материала. Это мероприятие проводится по параллелям (отдельно 7 кл., 8 кл. и т.д.). Для проведения аукциона выбирается жюри, в которое должны войти врач-нарколог, школьный врач, учителя биологии, ОБЖ.

По форме проведения встреча строится по типу аукциона. С подачи ведущего в аудиторию задается вопрос. Отвечает первый поднявший руку (лучше эту роль отвести капитану, которого выбирает класс). После ответа первой команды остальные дополняют. Когда все вопросы на заданный вопрос исчерпаны, один из членов жюри дополняет ответы учащихся, сообщая таким образом недостающую информацию. Аукцион может проходить в два тура. В 1 туре участие принимают все команды, во 2 тур входят только две команды для определения победителя аукциона. Второй тур лучше сделать в виде практического задания, например, “День рождения друга”. Задача первой команды приложить максимум усилий и заставить некурящего закурить. Задача второй команды - убедить курящего бросить курить. Время для выполнения задания – не более 5 минут. 2 вариант: разработать рекламу сигарет – задание 1-й команде, и представить антирекламу – задание 2-й команде. Для работы с аудиторией выбираются помощники из числа учащихся, которые подают микрофон для ответа. На них возлагается вручение жетонов за ответы, которые различаются по цвету соответственно полученным баллам. В конце аукциона жюри подводит итоги и вручает призы, желательно всем командам-участникам. Ориентировочный перечень выставляемых на аукцион вопросов прилагается:

Вопросы для аукциона

1. Назовите дату первого знакомства европейцев с табаком.

12 октября 1492 г. (Дата открытия Америки Христофором Колумбом).

2. Какие меры принимались в прошлом для запрета курения?

- Испанская королева Изабелла 1-ая проклала его

- царь Михаил Федорович Романов приказал отрезать нос каждому, кто курит или 60 ударов по стопам

- турецкий султан Мурад IV запретил курение под страхом смертной казни

- Англия, Елизавета I приравнивала курильщиков к ворам и их водили по улице с веревкой на шею.

3. Герой произведения Гете “Фауст” Мефистофель предлагает закурить, хваля табак, говорит: “Полезная травка, не лопух какой-нибудь”. Что ответил Фауст?

- “Не надо. Забава для дураков”.

4. В каком произведении автор описывает ощущения ребят от первой затяжки, каковы они?

- М. Твен “Приключения Тома Сойера”.

5. Что такое “пассивное курение”?

- Вынужденное вдыхание некурящим табачного дыма, присутствующего в накуренном помещении.

6. Назовите наиболее угрожающие здоровью вредные вещества табачного дыма?

- Их более 30: никотин, угарный газ, канцерогенные вещества.

7. Почему говорят “от курения тупеешь”.

- При курении в кровь поступает большое количество угарного газа, который образует с гемоглобином карбоксигемоглобин - стойкое соединение, которое не участвует в транспорте кислорода, вследствие чего наступает кислородное голодание мозга. Кроме того, у курильщиков кровеносные сосуды постепенно становятся менее эластичными, а просвет их более узким, что также снижает питание головного мозга. На заучивание уроков курильщик тратит на 2 часа больше, чем некурящий.

8. Как действует никотин на организм?

- Никотин относится к нервным ядам, в малых дозах он возбуждает нервные клетки, способствует учащению дыхания и сердцебиения. В норме пульс 65-70 ударов в минуту, после выкуренной сигареты он увеличивается на 10-20 ударов. В больших дозах никотин тормозит, а затем и парализует деятельность клеток ЦНС.

9. Кто из звезд искусства негативно относится к курению? – Сильвестр Сталоне, Патрисия Каас, Джейн Фонда

10. Объясните, кто больше получит вреда от курения: тот, кто первый начал курить сигарету или тот, кто ее докуривает и почему?

- Второй, т.к. в последней трети сигареты как раз и концентрируются самые вредные смолы, самые вредные продукты перегонки табака.

11. При курении человек вдыхает тот же ядовитый газ, что содержится в выхлопных газах автомобильного двигателя. Как называется этот газ и в чем его вред?

- Угарный газ. Он, соединяясь с красными кровяными тельцами, уменьшает количество кислорода, переносимого кровью.

12. Какой орган наряду с легкими больше всего страдает от последствий курения?

- Сердце, т.к. никотин вызывает кислородное голодание сердечной мышцы, повышение кровяного давления, увеличивается частота сердечных сокращений. Никотин также воздействует на надпочечники.

13. В чем сказывается вред курения на работе легких?

- Они не могут полноценно выполнять свою основную функцию – вдох и выдох, т.к. при сгорании образуется деготь, который, в конечном счете, оседает в легких и они становятся менее эластичными. У курильщика, выкуривающего 1 пачку в день, через легкие проходит до 1 л дегтя за 30 лет курения.

14. Какой витамин, необходимый для организма, разрушается при курении?

- Витамин С, для его восполнения после выкуривания 20 сигарет необходимо съесть 4 кг апельсинов.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОСТИ БРЕЙН-РИНГ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «СКАЖИ ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО НЕТ!»

Данное мероприятие можно провести в летнем лагере

Цели и задачи: активизировать работу среди детей по профилактике наркозависимости; содействовать в распространении информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических веществ; отработать навыки убедительного отказа от предложения попробовать наркотик.

Условия проведения: участвуют 2 команды по 3 человека и капитан из старших отрядов. Группа поддержки (не более 10 человек) представляет девиз и название команды (на 5-7 минут), которое оценивается жюри.

- Выступление группы поддержки не должно превышать 5-7 минут.

Вопросы задаются по следующим направлениям:

- Негативные последствия наркомании.

- Как отражается прием наркотиков на организм человека?

- Наркомания, что это?

ХОД ИГРЫ

I. Вступительное слово.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые гости, члены жюри, участники игры, а также группы поддержки наших игроков. Мы приветствуем вас на мероприятии под названием «Это волшебное нет», посвященное профилактике наркозависимости.

Известно, что наркомания — это пристрастие к веществам, вызывающим состояние эйфории. Эти вещества различны как по составу, так и по воздействию на организм человека. Злоупотребление ими наносит вред как индивиду, так и обществу в целом.

(Привести статистику по числу наркоманов в России на данный момент)

Мы хотели бы представить наше многоуважаемое жюри (представляет членов жюри)!

Уважаемые участники, просим занять ваши игровые столы. На сцену приглашается группа поддержки команды _____, отряда _____, школы № _____.

Выступление групп поддержки команд: название и девиз команды в оригинальной форме, информация о приоритетах и достоинствах игроков.

Ведущий. Внимание, прослушайте правила игры:

Я задаю вопрос - вы прослушиваете его. И только после сигнала начинаете обсуждение вопроса. Если вы знаете ответ, то все равно дожидаетесь сигнала, после него поднимаете табличку, которая находится на ваших столах. Жюри внимательно наблюдает за тем, какая из команд первой поднимет табличку. Право отвечать первыми достается этой команде. После каждого ответа жюри оценивает ответ по 10-балльной системе. Оцениваться будет правильность и четкость ответа. Внимание! Первый вопрос.

II. Брейн-ринг.

Вопросы:

1. Первые исторические записи говорят о том, что люди употребляли наркотики растительного происхождения. Известно, что шумеры, китайцы, индейцы, древние греки, ацтеки и племена Сибири хорошо знали действие некоторых наркотиков.

Скажите, с какой целью принимались наркотики древними племенами, и кто именно из членов племени имел право на это.

Ответ: шаманы, колдуны, вожди, жрецы, только в лечебных целях и для общения с миром предков.

2. Пять тысяч лет назад было открыто психоактивное свойство этого вещества. Первые препараты этого вещества носили название

«Лаудан». В 1805 году из этого препарата получили морфин. О каком веществе идет речь?

Ответ: опий - от латинского опиум.

3. Выберите правильный ответ:

Какое вещество может привести к зависимости уже через два Дня?

Героин, опий, гашиш или кокаин?

Ответ: героин.

4. В результате каких действий начинаются и развиваются клинические проявления абстинентного синдрома? Для тех, кто не знает, дается подсказка: абстинентный синдром - это научное название ломки.

Ответ: в результате внезапного прекращения введения препарата в организм.

5. Еще испанские конкистадоры (завоеватели, грабители, захватчики) заметили, что кузнецы американского континента жуют листья какого-то растения, содержащего вещество, которое для наркоманов является «деликатесом», и они его особенно ценят по причине исключительно сильного эффекта. Что это за вещество?

Ответ: кокаин.

6. С какими наркотиками связано общественное движение «Хиппи»?

Ответ: марихуана.

7. Какой вид наркомании характеризуется следующими признаками: химический запах при дыхании или от одежды; необычные болезненные участки на теле, покраснения или сыпь вокруг носа или рта; постоянный кашель; снижение аппетита; невнятная речь; странность в поведении, скрытность.

Ответ: токсикомания.

8. Этот вид наркотиков оказывает мощный психотропный эффект. Люди, употребляющие их, теряются во времени, могут слышать звуки, видеть то, чего нет. Так же эти наркотики влияют на некоторые области мозга, отвечающие за координацию, мыслительный процесс, слух, зрение.

Ответ: галлюциногены.

9. Глаза, налитые кровью, слегка припухшие веки; сухие и липкие губы; улыбка, вызванная судорогой мимической мускулатуры;

запах горелой травы; беспричинное возбуждение; частые приступы смеха - это признаки отравления определенным веществом. Каким веществом?

Ответ: марихуана.

10. Перечислите вещества, которые наиболее часто используют токсикоманы.

Ответ: клей, растворитель красок, жидкость для химической чистки, лак для ногтей, газ для зажигалок, бензин и другие нефтепродукты.

11. Прослушайте утверждение и дайте ответ после каждого определения: согласны вы с ним или нет?

1) Даже однократное применение кокаина может вызвать смерть.

Ответ: да.

2) Каждый раз, когда человек находится в состоянии наркотического опьянения, происходит разрушение клеток мозга, которые затем не восстанавливаются.

Ответ: да.

3) Наркоманы иногда совершают жестокие уголовные преступления, о которых впоследствии не помнят.

Ответ: нет.

4) После применения определенных наркотиков употреблявший их нуждается в большей дозе препарата для получения того же эффекта.

Ответ: да.

5) От нестерильной иглы возможно заразиться СПИДом.

Ответ: да.

6) Наркотические лекарства, которые выписывают врачи, могут быть опасны и вызывать серьезные заболевания, если их принимать долго и в неправильных дозах.

Ответ: да.

12. Командам раздаются карточки, на которых написано одно из последствий наркомании. Команды должны дать наиболее полное определение явлениям: «депрессия», «передозировка», «привыкание».

13. Все наркотики, с точки зрения их происхождения, можно разделить на две группы: натуральные и синтетические.

Назовите по одному примеру на каждую группу.

Ответ: натуральные - анаша, опиум, кокаин, марихуана; синтетические - ЛСД, героин, крэк и т.

д.

14. Существует наркотик, называемый «окись азота». Назовите его второе название.

Ответ: веселящий газ.

15. Большинство наркоманов страдает от разного рода фобий, т. е. видов страха. Назовите несколько видов страха, которые преследуют наркомана.

Ответ: страх за свое здоровье. Страх быть разоблаченным. Страх быть арестованным и т. д.

16. Почему человек под угрозой смерти, преодолевая самый сильный инстинкт самосохранения, становится зависимым от наркотиков?

Ответ: потому что от всех веществ наркотики отличаются именно тем, что воздействуют непосредственно на мозг человека.

17. Назовите пути распространения СПИДа.

Ответ:

1 - Интимная половая близость.

2 - Внутривенное введение лекарственных препаратов или наркотиков.

3 - Переливание крови.

4 - Нанесение татуировок или ритуалов, связанных с использованием человеческой крови.

5 - Трансплантация органов.

18. Какие существуют опасности, связанные с употреблением наркотиков?

Ответы:

- передозировка ведет к потере сознания и даже к смерти;
- аварии в состоянии наркотического опьянения;
- привыкание, физическая и психическая зависимость;
- растерянность, плаксивость, галлюцинация;
- эмоциональное возбуждение и неадекватное поведение;
- провалы памяти;
- СПИД;
- врожденные дефекты у детей;
- эмоциональные и физические нарушения.

19. Назовите внешние признаки возможного употребления наркотиков.

Ответы:

- чрезмерное сужение и расширение зрачков;
- коричневый налет на языке;
- бледность, дряблость, землистый цвет кожи;
- необычные пятна или следы на одежде, исходящий от вещей странный запах;
- бледность, отечность, покраснение глазных яблок.

20. Какие условия необходимы для того, чтобы человек перестал употреблять наркотики?

Ответы:

- 1 - Человек должен сам захотеть спастись и поверить в себя.
- 2 - Наличие силы воли.
- 3 - Необходим физический и территориальный отрыв от наркотиков и наркосреды.
- 4 - Необходима поддержка близких.
- 5 - Много зависит от личности человека.

21. Почему наркоману выгодно вовлекать новичков?

Ответ: чем больше покупателей он приведет, тем дешевле

ему обойдется собственная доза. Наркоман, вовлекая, как правило, играет роль благодетеля и первый раз угощает бесплатно, а потом дозы все больше, а цены все выше.

22. Есть ли у наркомана будущее, если есть, то какое?

23. После приема этого наркотика человек становится необычайно возбужденным, на редкость болтливым, у него появляется ложное чувство уверенности, которое исчезает после окончания действия препарата, сменяется жуткой апатией и депрессией. Отрицательные последствия: этот наркотик воздействует на физиологию и психику. Этот наркотик относится к амфитаминам. Назовите данный наркотик.

Ответ: экстази.

24. Эти наркотики относятся к транквилизаторам или снотворным препаратам, так называемые успокоители. Они замедляют дыхание, пульс, речь и умственную деятельность. А в сочетании с амфитаминами разрывают организм на клочья.

Назовите данный вид наркотиков.

Ответ: барбитураты.

25. Сейчас вам будет предложена ситуация, которую обе команды должны будут обсудить и привести несколько вариантов отказа от нее.

Ситуация. Дима с Сашей возвращались из школы домой. Саша сказал, что у него есть деньги, и предложил купить пиво, покурить травки. Дима не употребляет алкоголь и наркотики и не хочет этого делать. Как ему лучше отказаться?

III. Подведение итогов и награждение участников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные акты

1. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с протоколом 1972 года с поправкой к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года: заключена в г. Нью-Йорке 30 марта 1961 г.: (с изм. и доп. от 25 марта 1972 года): (Вместе с «Перечнем наркотических средств, занесенных списки I, II, III, IV» (по состоянию на 1 июля 1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 2. - Ст. 2269.

2. Протокол о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. № 22. - Ст. 2269.

3. О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 172-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4554.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: заключена в г. Вене 20 дек. 1988 г. // Международное публичное право: сб. док. - М., 1996. - Т. 2. - С. 71-82.

5. О государственном регулировании и контроле транзита через территорию Российской Федерации наркотических средств, сильнодействующих, ядовитых веществ и веществ, указанных в таблицах I и II Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года: постановление Правительства Рос. Федерации от 26 сент. 1997 г. № 1219 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 40. - Ст. 4589.

6. Конвенция о психотропных веществах: заключена в г. Вене 21 фев. 1971 г.: (вместе с «Перечнями веществ, включенный в списки I, II, III, IV») (по состоянию на 1 июля 1993 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - М., 1981. XXXV. - С. 416-434.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: [извлечения: Ст. 15, 228, 228.1, 228.2, 229, 230, 231, 232, 234] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [извлечения: Ст. 6.8, 6.9, 6.10, 6.13, 10.4, 10.5, 20.20, 20.22] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1(Ч.1).- Ст. 1.

9. О наркотических средствах и психотропных веществах: федер. закон Рос. Федерации от 8 янв. 1998 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 2. - с. 219.

10. Положение о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список II в соответствии с Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах»: утверждено постановлением Правительства Рос. Федерации от 4 нояб. 2006 г. № 468 // Собр. правительства Рос. Федерации от 4 нояб. 2006 г. № 468 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 46. - Ст. 4798.

11. Положение о лицензировании деятельности, связанной с оборотом психотропных веществ, внесенных в Список III в соответствии с Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах»: утверждено постановлением Правительства Рос. Федерации от 4 нояб. 2006 г. № 648 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - ст. 4798.

12. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы: федер. целевая программа: утверждена постановлением Правительства Рос. Федерации от 13 сент. 2005 г. № 561 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 38. - Ст. 3820.

13. Регламент проведения ежегодных конкурсов, предусмотренных пунктом 19 приложения № 2 к федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сент. 2005 г. № 561: утвержден постановлением Правительства Рос. Федерации от 18 июля 2006 г. № 447 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 30. - Ст. 3406.

14. Положение о лицензировании деятельности по культивированию растений, используемых для производства наркотических средств и психотропных веществ: утверждено постановлением Правительства Рос. Федерации от 14 июня 2002 г. - № 25. - Ст. 2455.

15. положение об использовании наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии: утверждено постановлением Правительства Рос. Федерации от 3 сент. 2004 г. № 453 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 37. - Ст. 3733.

16. Правила допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами: утверждены постановлением Правительства Рос. Федерации от 6 авг. 198 г. № 892 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 33. - Ст. 4009.

17. Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения мероприятий по оснащению государственных наркологических диспансеров необходимым лабораторным оборудованием для обнаружения наркотиков в организме человека: утверждены постановлением Правительства Рос.

Федерации от 30 дек. 2006 г. № 840 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 1 (Ч. II). - Ст. 291.

18. О порядке ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ: постановление Правительства Рос. Федерации от 16 марта 1996 г. № 278 // Собр. законодательства Рос. федерации. - 1996. - № 13. - Ст. 1350.

19. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 30 июня 1998 г. № 681: ред. постановления Правительства Рос. федерации от 8 июля 2006 г. № 421) // собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 27. - Ст. 3198. - № 29. - Ст. 3253.

20. Об установлении государственных квот, в пределах которых осуществляется производство, хранение и ввоз (вывоз) наркотических средств и психотропных веществ: постановление Правительства Рос. Федерации от 31 июня 1998 г. № 864 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 32. - Ст. 3909.

21. О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным: постановление Правительства Рос. Федерации от 18 июня 1999 г. № 647 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 27. - Ст. 3360.

22. О запрещении культивирования на территории Российской Федерации растений, содержащих наркотические вещества: постановление Правительства Рос. Федерации от 3 сент. 2004 г. № 454 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 37. - Ст. 3734.

23. Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1, 229 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 7 фев. 2006 г. № 76: (ред. от 8 июля 2006 г. №421) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 7. - Ст. 787; № 29. - Ст. 3253.

24. О законодательном обеспечении предупреждения и профилактики наркомании в Российской Федерации: рекомендации парламентских слушаний Госдумы Федер. Собр. РФ. Ком. по образованию и науке // Офиц. док. В образовании. - 2005. - № 22. - С. 68-73.

25. О приоритетных направлениях деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: информ. Минобрнауки России // Офиц. док в образовании. - 2005. - № 31. - С. 27-35.

26. О приоритетных направлениях деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: информ. Минобрнауки России Офиц. док. в образовании. - 2005. - № 31. - С. 36-40.

27. Об организации взаимодействия в обеспечении деятельности по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами: письмо Минобрнауки России. Минздравсоцразвития России // Офиц. док. в образовании. - 2005. - « 23. - С. 84-86.

28. Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях: письмо Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России // Офиц. док. в образовании. - 2005. - № 31. - С. 41-62.

29. рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях: прилож. 1 к письму Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сент. 2005 г. № ВФ - 1376/06 // Офиц. док. в образовании. - 2005. - № 31. - С. 43-52.

30. О порядке отпуска лекарственных средств: приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 14 дек. 2005 г. № 785 // Бюлл. норматив. актов федер. органов исполн. власти. - 2006. - № 5. С. 136-143.

31. Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях): приказ Минздрава Рос. Федерации от 23 авг. 1999 г. № 327 // Бюл. норматив. актов федер. органов исполн. власти. - 1999. - № 40. - С. 24-25.

32. О медицинской помощи больным наркоманией с вич-инфекцией и вирусным гепатитом: приказ Минздрава Рос. Федерации от 6 окт. 1998 г. № 290 // Здравоохранение. - 1999. - С.39-41.

33. О мерах по совершенствованию наркологической помощи населению Российской Федерации: приказ Минздрава Рос. Федерации от 29 сент. 1997 г. № 287 // Мед. газ. - 1997. - 10 дек.

34. О наркологических реабилитационных центрах: приказ Минздрава Рос. Федерации от 18 марта 1997 г. № 76 // Мед. газ. - 1997. - 28 мая.

35. Об образовании экспертного совета по вопросам подготовки и размещения в средствах массовой информации социальной рекламы антинаркотической направленности: приказ Роспечати от 27 апр. 2006 № 65 // КонсультантПлюс: Эксперт-прилож.

Человечество и наркотики.

1. Влияние наркомании на социально-экономическое развитие общества // под. ред. В. И. Стародубцева, А. И. Татаркина. - М.; Екатеринбург: Ин-т экономики УрОРАН, 2006. - 381 с.

2. Дейвенпорт-Хайнс, Р. В поисках забвения: всемирная история наркотиков 1500-2000 / Дейвенпорт-Хайнс. - м.: Аст. 2004. - 622 с.

3. Колесов, Д. В. Эволюция психики и природа наркотизма: учебно-метод. пособие / Д. В. Колесов. - М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2000. - 400 с.

4. Курек, Н. С. Нарушения психической активности и злоупотребление психоактивными веществами в подростковом возрасте / Н. С. Курек. - СПб.: Алетейя, 2001.- 225 с.

5. Минко, А. И. Наркомания: новейшая справ. / А. И. Минко. и В. Линский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЭКСМО, 2005. - 736 с.

6. Мокаленко, В. Зависимость: семейная болезнь / В. Мокаленко. - М. ПЭРС, 2002. - 335 с.

7. Назаралиев, Ж. Избавь и прости: записки врача-нарколога / Ж. Назаралиев. - СПб.: Мед. пресса, 2001. - 494 с.

8. Наркомания: метод. рекомендации по преодолению наркозависимости / под ред. А. Н. Гаранского. - М.: СПб.: БИНОМ, 2002. - 471 с.

9. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: пособие для педагогов и родителей / под общ. ред. А. Н. Гаранского. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 352 с.

10. Шабанов, П. Д. Наркология: практ. руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 560 с.

11. Александров, Р. А. Взаимосвязь наркобизнеса и национальной безопасности России / Р. А. Александров // Рос. следователь. - 2006. - № 2. - С. 36-38.

12. Баймухаметов, С. Нарко-Россия / С. Баймухаметов // Сел. нов. - 2006. - № 1. - С. 18-19.

13. Готчина, Л. О межведомственном взаимодействии правоохранительных органов по профилактике наркотизма / Л. Готчина // Закон и право. - 2006. - № 12. - С. 38-39.

14. Готчина, Л. В. Противодействие наркотизму как функция государства / Л. В. Готчина // Современ. право. - 2006. - № 9. - С. 58-60.

15. Гринько, С. Д. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ / С. Д. Гринько // Современ. право. - 2006. - № 11. - С. 81-82.

16. Дубовиков, К. К. Защита рынка трудовых ресурсов от распространения наркотиков / К. К. Дубовиков // Народонаселение. - 2006. - № 2. - С. 53-60.

17. Еременко, В. В. Наркомания в образовательной среде / В. В. Еременко // Соц.-гуманит. знания. - 2006. - С. 127-135.

18. Еременко, В. В. Наркомания в России: состояние и тенденции / В. В. Еременко // Соц.-гуманит. знания. - 2006. - № 3. - С. 168-179.

19. Жукова, Т. В. Преступность и наркомания среди несовершеннолетних как внутренняя угроза национальной безопасности Российской Федерации / Т. В. Жукова // Рос. следователь. - 2006. - № 4. - С. 24-28.

20. Кабанов, К. Грозит ли России наркоагрессия? К. Кабанов // Эхо планеты. 2002. - № 23. С. 32-34.

21. Комлев, Ю. Ю. От социологического изучения феномена к обновлению антинаркотических практик / Ю. Ю. Комлев // Соцс. - 2005. - № 6. - С. 95-101.

22. Лебина, Н. Белая фея, или Как «наводили марафет» в Советской России / Н. Лебина // Родина - 1996. - № 9. - С. 64-66.

23. Мачинский, В. Объединение усилий в борьбе с наркопреступностью / М. Мачинский // Законность. - 2006. - № 5. - С. 2-5.

24. Миронов, Р. Г. Наркомания - реальная угроза национальной безопасности / Р. Г. Миронов // Соц.-гуманит. знания. - 2005. - № 3. - С. 176-185.

25. Панин, С. Е. Потребление наркотиков в Советской России (1917-1920 годы) / С. Е. Панин // *Вопр. истории.* - 2003. - № 8. - С. 129-133.
26. Райков, Г. Наркотический терроризм / Райков // *Человек и закон.* - 2004. - № 9.- С. 22-26.
27. Реутов, Е. В. Учащаяся молодежь и наркотики. / Е. В. Реутов // *Социс.* - 2004. - № 1. - С. 86-91.
28. Романович, Н. А. Общественное мнение о наркотизме: опыт регион. исслед. / Н. А. Романович, В. Б. Звоновский // *Социс.* - 2004. - № 6. - С. 54-61.
29. Соколов, А. Наркомания - это проблема образовательная / А. Соколов // *вузов. вести.* - 2005. - № 8. - С. 6.
30. Соколов, Д. Странная история с метадоном / Д. Соколов // *Новое время.* - 2001. - № 28. - С. 36-39.
31. Третьяков, Ю. Героиновый спрут. Откуда везут в Россию наркотики? / Ю. Третьяков // *Труд.* - 2004. - 19 окт. - С. 3.
32. Халтурина, Д. А. Алкоголь и наркотики как фактор демографического кризиса / Д. А. Халтурина, А. В. Коротаев // *Соцс.* - 2006. - № 7. - С. 104.-112.
33. Хлыстун, В. Беспощадный «одуванчик». России угрожает новая беда - эпидемия искусственных наркотиков / В. Хлыстун // *Труд.* - 2004. - 13 окт.
34. Хохлов, И. Развитие наркобизнеса в условиях контртеррористической операции в Афганистане / И. Хохлов // *Мировая экономика и междунар. отношения.* - 2006. - № 6. - С. 58-69.
35. Целинский, Б. П. Взаимосвязь наркомании и преступности совершеннолетних / Б. П. Целинский // *Рос. следователь* - 2004. - № 2. - С. 30-33.
36. Щенин, Р. Наркобизнес - глобальная проблема XXI века / Р. Щенин. Г. Сулейманова // *Мировая экономика и междунар. отношения.* - 2006. - № 6. - С. 50-57.
37. Шило, Н. По маршрутам «белой смерти» / Н. Шило // *Эхо планеты.* - 2001. - № 27.- С. 5-9.
- Жизнь без наркотиков*
1. Агрессия и наркомания: причины и следствия терроризма: метод. Пособие по профилактике агрессивности и употребления психоактив. веществ у подростков / сост. И. И. Соковня [и др.]. - М.: Нарком. 2006. - 128 с.
2. Баймухаметов, С. Т. Сны золотые: исповеди наркоманов; Победитель: док. повесть / С. Т. Баймухаметов. - Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2004. - 184 с.
3. Егоров, А. Ю. Возрастная наркология / А. Ю. Егоров. - СПб.; М.: Дидактика ПЛЮС: Ин-т общегуманит. исслед., 2002. - 272 с.
4. Еникеева, Д. Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков / Д. Д. Еникеева. - М.: Академия, 1999. - 144 с.
5. Ерышев, О. Ф. Жизнь без наркотиков / О Ф. Ерышев. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.
6. Кобякова, Т. Г. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы развития подросткового добровольческого движения / Т. Г. Кобякова, О. А. Смердов. - М., 2000. - 80 с.
7. Колесов, Д. В. Антинаркотическое воспитание: учеб. пособие / Д. В. Колесов. - 3-е изд., доп. - М.; Воронеж: Моск. психолого-социал. ин-т: НПО «Модэк», 2001. - 192 с.
8. Коробкина, З. В. профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004 - 192 с.
9. Кун, С. Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя / С. Кун, С. Шварцвальдер. - М.: Рипол-классик, 2004. - 192 с.
10. Макеева, А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма: кн. для родителей / А. Г. Макеева. - М.: Просвещение, 2005. - 47 с.
11. Макеева, А. Г. Долго ли до беды?: пед. профилактика дет. наркотизма / А. Г. Макеева, И. А. Лысенко. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. - 16 с.
12. Остановить у края: по материалам газ. «Пока не поздно»: метод. Пособие по профилактике наркозависимости у несовершеннолетних / сост. И. И. Соковня. - М.: Нарком, 2006. - 120 с.
13. Николаев, Л. А. Профилактика наркомании и сопутствующих заболеваний / Л. А. Николаев. - Минск: Выш. шк., 2002. - 207 с.
14. Подростковая наркомания и СПИД: концептуал. подход. - М., 2000. - 68 с.
15. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании /под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого. - М.: Изд-во ин-та психотерапии, 2001. - 256 с.

16. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе /В. Н. Касаткин [и др.]. - М., 2005. - 136 с.
17. Профилактика наркомании в школе / А. Егоров [и др. - М.]: Чистые пруды, 2005. - 32 с.
18. Родионов, А. В. Подросток и наркотики. Выявление факторов зависимости от психотропных веществ в работе с несовершеннолетними / А. В. Родионов, В. А. Родионов. - Ярославль: Академия развития, 2004. - 192 с.
19. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. метод. пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 144 с.
20. Сирота, Н. А. профилактика наркомании и алкоголизма / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - М. Академия, 2003. - 176 с.
21. СТОП-наркотики! - М.: ЦРСДОД, 2001. - 64 с.
22. Фролова, Н. Б. Родословная беды: информ. пособие / Н. Б.Флорова, [С. П. Косарева]. - М.: Нарком, 2006. - 152 с. Периодические издания
23. Брюн, Е. а. Наркомания: спасение есть / Е. А. Брюн // Студенч. меридиан. - 2002. - № 11. - С. 22-24.
24. Волкова, О Диагноз: наркомания /О. Волкова // Сел. новь. - 2004. - № 11. - С. 69.
25. Копонев, С. Дети и наркотики: тест на внимательность родителей / С. Копонев // Человек и закон. - 2005. № 7. - С. 112-115.
26. Копонев, С. Инквизиция для наркоманов: взгляд быв. работника МВД на наркоманию / С. Копонев // Человек и закон. - 2005. - № 10. - С. 78-85.
27. Копонев, С. Нет наркомании! / С. Копонев // Человек и закон. - 2005. - № 7. - С. 108-110.
28. Курносова, Л. Суд над наркоманией / Л. Курносова // Воспитание школьников. - 2002 - № 3. - С. 71-73.
29. Макеева, А. Подросток тянется к наркотикам. Почему? / А. Макеева, г. Макеев // Семья и школа. - 2003. - № 7/8. - С. 16-17.
30. Мелихов, А. Жизнь без наркотиков: от иллюзии к реальности / А. Мелихов // Семья и школа. - 2004. - № 10. - С. 16-18.
31. Никонов, А. 7 мифов о наркотиках. Наркотики убивают людей, но спасают цивилизацию / А. Никонов // Огонек. - 2002. - № 27. - С. 18-23.
32. Овчаренко, В. Педагогическая профилактика наркомании / В. Овчаренко // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2005. № 4. - С. 36-40.
33. Орлов, А. Вам подбросили наркотики?: советы юриста / А. Орлов // Ровесник. - 2001. - № 7. - С. 20.
34. Орлов, А. Ответственность наркоманов / А. Орлов // Студенч. меридиан. - 2001. - № 9. - С. 34-35.
35. Реутов, Е. В. Учащаяся молодежь и наркотики / Е. В. Реутов // Социс. - 2004.- № 1. - С. 86-91.
36. Романова, Л. Приоритетные направления в профилактике распространения наркотиков / Л. Романова, А. Ролик // Уголов. право. - 2005. - № 2. - С. 104-106.
37. Шакуров, Р. Профилактика наркомании среди учащихся: концептуальные основы / Р. Шакуров // Нар. образование. - 2005. - № 7. - 143-145.
38. Экономцева, Н. Ломка / Н. Экономцева // Ровесник. - 2001. - № 2. - С. 13-16.