

ГРАДООБРАЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАКРЫТЫХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ – ГОРОДОВ ПРИСУТСТВИЯ ГК РОСАТОМ

Линник О.В.

ФГАОУ ВО «Снежинский физико-технический институт Национального исследовательского ядерного университета МИФИ», Челябинская обл.

ovlinnik@mephi.ru

Аннотация. В статье рассмотрены изменения условий закрепления трудовых ресурсов в городах ЗАТО через систему распределения выпускников советского периода, несформированность свободного предложения на рынке труда в современных условиях, что привело к негативным тенденциям в динамике изменения численности населения ЗАТО. Отсутствие единой системы подготовки кадров необходимо компенсировать усилением градообразующей функцией профессионального образования, «третьей» миссией университета, которая способна заложить основы устойчивого развития городских территорий и повысить их экономическую безопасность.

Ключевые слова: закрытое административно-территориальное образование, система подготовки кадров, уровень образования, межведомственные барьеры, динамика изменения численности населения, градообразующая функция профессионального образования, «третья» миссия университета, устойчивое развитие, экономическая безопасность.

THE CITY FORMING FUNCTION OF VOCATIONAL EDUCATION AS THE BASIS OF ECONOMIC SECURITY OF CLOSED ADMINISTRATIVE TERRITORIAL FORMATIONS - CITIES OF PRESENCE OF GC ROSATOM

Linnik O.V.

Snezhinsk Physics Technology Institute of the National Research Nuclear University MEPHI

Abstract. The article discusses changes in the conditions for securing labor resources in the cities of ZATO through the distribution system of graduates of the Soviet period, the lack of formation of free offer in the labor market in modern conditions, which led to negative trends in the dynamics of change in the population of ZATO. The lack of a unified training system must be compensated for by strengthening the city-forming function of vocational education, the "third" mission of the university, which is capable of laying the foundations for sustainable development of urban areas and increasing their economic security.

Key words: closed administrative-territorial formation, personnel training system, educational level, interdepartmental barriers, dynamics of population change, city-forming function of vocational education, the "third" mission of the university, sustainable development, economic security.

В Российской Федерации существует уникальный вид городов – закрытых административно-территориальных образований. Они создавались в начале второй половины XX века с целью инфраструктурного обеспечения условий деятельности предприятий атомной отрасли. Вместе с городами и предприятиями атомной отрасли на территориях городов открывались не только детские сады и школы, но и учебные заведения высшего и среднего профессионального образования.

В настоящее время 10 городов имеют статус ЗАТО, где расположены предприятия ГК «Росатом»: Железнодорожск (Красноярский край), Заречный (Пензенская область), Зеленогорск (Красноярский край), Новоуральск (Свердловская область), Лесной (Свердловская область), Озерск (Челябинская область), Саров (Нижегородская область), Северск (Томская область), Снежинск (Челябинская область), Трехгорный (Челябинская область). Общая численность населения - 718 тыс. человек.

В 7 городах из 10-ти расположены высшие учебные заведения, представленные филиалами Национального исследовательского ядерного университета МИФИ. Все они были созданы практически одновременно с созданием закрытых городов с целью подготовки и переподготовки кадров для предприятий атомной промышленности. В последующие годы в городах были открыты техникумы, которые большей частью были областного подчинения. Однако, помимо этой системы подготовки кадров на местах, основным источником высококвалифицированных специалистов также были крупные вузы, расположенные в Москве и Ленинграде. Советская система распределения выпускников позволяла перемещать по стране трудовые ресурсы в соответствии с поставленными партией и правительством приоритетными задачами.

Несмотря на свое особое назначение, закрытые города развивались как обычные малые и средние города, где одним из ключевых факторов является численность и качественный состав населения. Длительный период в городах сохранялся низкий средний возраст населения, высокая доля работоспособного населения, высокая доля лиц с высшим и средним специальным образованием.

Иная ситуация обеспечения высококвалифицированными специалистами градообразующих предприятий и городской инфраструктуры ЗАТО сложилась в конце XX - начале XXI веков. Система

распределения с 90-х гг. XX в. прекратила свое действие, а возможность работы в атомной отрасли в условиях проживания в ЗАТО, потеряла свою привлекательность по ряду причин, прежде всего экономических. Финансирование ЗАТО было передано на региональный уровень. Несмотря на высокую бюджетную обеспеченность на одного жителя в ЗАТО по сравнению с другими территориями субъектов РФ, в ЗАТО за последний период наблюдается снижение качества жизни, при сохраняющейся системе существенных ограничений для жителей по вопросам особого режима на территории ЗАТО.

Между тем, индустрия 4.0. становление которой происходит в настоящий период, основным фактором конкурентоспособности предприятий и городов делает именно обладание высококвалифицированными специалистами, носителями передовых как производственных технологий, так и технологий городского хозяйства. Проиграть в борьбе за трудовые ресурсы, за количество и качество городского населения для города как системы хозяйствования означает потерю собственной экономической безопасности. Снижение количества и качества специалистов оказывает влияние не только на деятельность градообразующих предприятий, но и на качество услуг в городах, таких чувствительных сферах как медицина, образование (дошкольное, общее, профессиональное), инфраструктура.

Учитывая, что все города ЗАТО относятся к категории малых и средних городов, где нет эффекта масштаба для обеспечения выборки из населения высококвалифицированных кадров, а также свободный вход на рынок труда ограничен, градообразующая функция профессионального образования закрепляется и становится решающей в развитии городов ЗАТО. Часть городов ЗАТО и их градообразующих предприятий еще в начале 20-х годов XXI века закрепили в трехсторонних соглашениях стратегического уровня развитие системы профессионального образования на базе филиалов НИЯУ МИФИ в городах Лесной, Озерск, Саров, Снежинск, Трехгорный.

Появление таких соглашений вызвано наличием межведомственных барьеров и разграничением полномочий по вопросам развития профессионального образования и системы подготовки кадров в конкретном муниципалитете. В ЗАТО, как и в других городах, участники процесса подготовки кадров имеют разную ведомственную принадлежность. Распределение уровней образования по ведомственной принадлежности закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». [1]

№ п/п	Уровень образования	Ведомственная принадлежность / полномочия
1	Дошкольное образование	Муниципалитет / организация и финансовое обеспечение
2	Начальное, среднее, основное общее образование	Муниципалитет / организация, за исключением финансового обеспечения общего образования
3	Среднее профессиональное образование	Органы государственной власти и субъекты РФ / организация и финансовое обеспечение
4	Высшее образование	Правительство РФ и органы государственной власти / организация и финансовое обеспечение
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Все варианты, изложенные в строках 1 – 4 таблицы

Муниципалитет, заинтересованный как в притоке высококвалифицированных специалистов с других территорий, так и в закреплении выпускников расположенных на его территории организаций высшего и среднего профессионального образования не является учредителем данных организаций. В свою очередь являясь учредителем организаций начального, среднего и основного общего образования, но не имея полномочий финансового обеспечения муниципалитет не может в полном объеме влиять на политику в сфере профориентации выпускников собственных школ. Как правило, региональные министерства образования оценивают успешность школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны. Отток молодежи из ЗАТО приводит к уменьшению доли молодого населения среди жителей ЗАТО, нарастанию доли населения старше трудоспособного возраста, что является прямой угрозой экономической безопасности городских территорий ЗАТО, которые постепенно превращаются в «зоны дожития».

Так на основе статистических данных Стратегии социально-экономического развития Снежинского городского округа до 2035 г. [2] можно выделить 3 тенденции в динамике изменения численности населения, которые показывают значения хуже средних значений как по Челябинской области, так и по Российской Федерации в целом:

- население моложе трудоспособного возраста;
- население старше трудоспособного возраста;
- общий коэффициент рождаемости на 1000 человек.

Снижение трудоспособного населения в Снежинском городском округе идет также более быстрыми темпами, чем в среднем по стране. Все тренды в совокупности говорят о негативном прогнозе по обладанию человеческими ресурсами в закрытом городе, где предложение на рынке труда и без того ограничено режимными аспектами функционирования градообразующего предприятия ГК «Росатом».

Отсутствие системы подготовки кадров для ЗАТО, объединяющей все уровни образования в определенной степени компенсируется деятельностью организаций высшего и среднего профессионального образования. Эти организации заинтересованы в привлечении талантливых абитуриентов из числа

выпускников школ ЗАТО, хотя, как показывает практика, вузы имеют возможности для привлечения абитуриентов с других территорий РФ (эта модель успешно реализуется в Сарове, Снежинске, Трехгорном, Лесном, Северске).

Градообразующая функция организаций высшего и среднего профессионального образования в городах ЗАТО все более проявляется в условиях закрепления за университетами так называемой «третьей миссии», связанной с взаимодействием с обществом, а по сути - формированием новой обязанности интеграции университетов с местным сообществом. И если для многих вузов первые две миссии – образование и наука – больше сосредоточены на внутренней жизни университета, и являются понятными, то третья миссия, связанная с вкладом в устойчивое развитие местного сообщества – пока остается новшеством. [3] Вузы, расположенные в городах ЗАТО, изначально более тесно интегрированы в местное сообщество, которое вынуждено развиваться по «закрытому» формату в режиме действующих ограничительных мер. Именно поэтому большинство социально значимых проектов, волонтерских, благотворительных акций, мероприятия системы ранней профессиональной ориентации школьников, проекты с людьми среднего и старшего возраста в закрытых городах иницируются и проводятся вузами и колледжами. Именно в них способны зародиться новые образовательные продукты и направления подготовки, четко ориентированные на нужды местного сообщества с максимальным закреплением выпускников в отраслях городского хозяйства.

В ближайшие годы в закрытых городах присутствия ГК «Росатом» необходимо будет создать условия для реализации в полной мере градообразующей функции профессионального образования, что в свою очередь позволит укрепить основы экономической безопасности городов ЗАТО.

Список источников:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 30.12.2020)
2. Стратегия социально-экономического развития Снежинского городского округа до 2035г. URL: <http://www.snzadm.ru/?art=19400> (дата обращения: 30.12.2020)
3. Отчет о реализации «третьей миссии» НИУ ВШЭ за 2019/2020г. URL: <https://3mission.hse.ru/mirror/pubs/share/413940697.pdf> (дата обращения: 30.12.2020)