|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Снежинский физико-технический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(СФТИ НИЯУ МИФИ)** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной

и научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.О. Румянцев

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.08 Литература

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022 г.

ФОС для проверки сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов

| **Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)** | |
| --- | --- |
| **Личностные** | * Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; * Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; * Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; * Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; * Л5 эстетическое отношение к миру; * Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; * Л7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); |
| **Метапредметные** | * М1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи * в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; * М2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; * М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, * использовать в самостоятельной деятельности; * М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| **Предметные** | * П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; * П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; * П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; * П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; * П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; * П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование * национальной и мировой культуры; * П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; * П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; |

Задания для проверки сформированности результатов

реализации дисциплины   
БД.08 Литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Ответ |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто написал роман "Мастер и Маргарита"?  а) Николай Васильевич Гоголь  б) Михаил Афанасьевич Булгаков  в) Михаил Юрьевич Лермонтов  г) Александр Сергеевич Пушкин | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто написал роман "Анна Каренина"?  а) Николай Васильевич Гоголь  б) Эрих Мария Ремарк  в) Лев Николаевич Толстой  г) Фёдор Михайлович Достоевский | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто написал роман "Властелин колец"?  а) Джон Рональд Руэл Толкин  б) Джордж Р.Р. Мартин  в) Шарлотта Бронте  г) Джером Дэвид (Джей Ди) Сэлинджер | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто является автором романа "Война и Мир"?  а) Лев Николаевич Толстой  б) Николай Васильевич Гоголь  в) Фёдор Михайлович Достоевский  г) Иван Александрович Гончаров | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто написал роман "Преступление и наказание"?  а) Иван Александрович Гончаров  б) Александр Иванович Куприн  в) Фёдор Михайлович Достоевский  г) Михаил Салтыков-Щедрин | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто является автором романа "Собачье сердце"?  а) Александр Сергеевич Пушкин  б) Сергей Степанович Спаниель  в) Михаил Афанасьевич Булгаков  г) Николай Васильевич Гоголь | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  На каком языке было написано письмо Татьяны Евгению Онегину? («Евгений Онегин»)  а) На русском языке  б) На французском языке  в) На итальянском языке  г) На немецком языке | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какая из перечисленных сказок является народной?  а) Сказка о царе Салтане  б) Сказка о рыбаке и рыбке  в) Волк и семеро козлят  г) Морозко | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто или что вдруг заплачет, как дитя в стихотворении А.С.Пушкина «Зимний вечер»?  а) Няня  б) Буря  в) Черномор | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какое мгновение помнит А.С.Пушкин?  а) Прекрасное  б) Чудесное  в) Чудное | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  О ком эта строка: «Подруга дней моих суровых»?  а) Бабушка  б) Няня  в) Жена | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Что было разбитым у старика со старухой в произведении "Сказки о рыбаке и рыбке"?  а) Корыто  б) Тарелка  в) Кастрюля  г) Лодка | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Чем занималась стрекоза всё лето в басне Крылова «Стрекоза и муравей»?  а) Пела  б) Плясала  в) Работала | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Вспомни стихотворение Пушкина «У лукоморья дуб зелёный». Кто сидит на ветвях дуба?  а) Кот  б) Ворон  в) Русалка | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кого из списка нельзя назвать русским писателем?  а) Михаил Пришвин  б) Марк Твен  в) Корней Чуковский | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Укажите жанр устного народного творчества  а) Роман.  б) Сказка.  в) Повесть.  г) Рассказ. | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какой отличительной чертой обладают пословицы?  а) Рифма.  б) Образность выражения.  в) Наличие «мудрости».  г) Запрет. | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Назовите автора романа «Евгений Онегин»:  а) Пушкин  б) Гоголь  в) Тургенев | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто был автором трагедии Ромео и Джульетта  а) Рэй Брэдбери  б) Марк Твен  в) Уильям Шекспир | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  К какому литературному жанру относится произведение «Ромео и Джульетта»?  а) Комедия;  б) Трагедия;  в) Водевиль;  г) Мистерия. | б) |