|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Снежинский физико-технический институт –** филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**(СФТИ НИЯУ МИФИ)** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной

и научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.О. Румянцев

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД.01 Химия

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022 г.

ФОС для проверки сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов

| **Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)** |
| --- |
| **Личностные** | * Л1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* Л2 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* Л3 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 |
| **Метапредметные** | * М1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* М2 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
 |
| **Предметные** | * П1- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* П2 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* П3 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* П4 - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* П5 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
* П5 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
 |

Задания для проверки сформированности результатов

реализации дисциплины
ПД.01 Химия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Ответ |
|  | Выберите правильный вариант ответаЧто такое кусок гранита?а) Веществоб) Физическое телов) Субстанция | б)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаЧто изучает химия?а) Только сами веществаб) Только свойства веществв) Сами вещества и их свойства | в)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаЧто изучает биохимия?а) Только химические реакции в растенияхб) Только химические реакции в организме человекав) Химические реакции в живых организмах | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакая наука является химией лекарственных средств?а) Биоорганическая химияб) Фармацевтическая химияв) Биохимия | б)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКак называется боязнь химии?а) Хемофилияб) Хемофобияв) Химофобия | б)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКак называлась химия Древнего Египта?а) Алхимияб) Древняя химияв) Философская химия | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответаГде зародилась химия?а) Африкаб) Древний Египетв) Греция | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответаЧто является результатом воздействия химических выбросов в окружающую среду?а) Засухаб) Наводнениев) Кислотные дожди | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакую основную проблему представляют собой отходы пластика?а) Они слишком быстро разлагаютсяб) Они не разлагаютсяв) Их нельзя переработать | в)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакую основную цель преследовали алхимики?а) Создание эликсира жизниб) Создание философского камняв) Создание «частицы бога» | б)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакие из перечисленных предметов могут быть изготовлены, благодаря знаниям химии?а) Одеждаб) Книгив) Мебельг) Всё перечисленное | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответаВажно ли знание химии для сохранения здоровья человека и защиты окружающей среды?а) Только для сохранения здоровья человекаб) Только для защиты окружающей средыв) Важно и для того и для другого | в)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаСпособствует ли развитие химии решению продовольственной, энергетической и экологической проблем?а) Даб) Нет | а)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаЧем химическая промышленность обеспечивает сельскохозяйственное производство?а) Медикаментамиб) Семенамив) Удобрениями | в)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаПри работе с какими веществами требуется соблюдение техники безопасности?а) Ядовитыми, взрывоопасными и горючимиб) С любымив) Только с металлами | а)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаПо каким свойствам вы отличите соль от сахара?а) По цветуб) По запахув) По вкусу | в)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакая система не может фильтровать воздух?а) Противогазб) Пылесосв) Бытовой фильтр | в)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакого агрегатного состояния не существует?а) Плазменноеб) Газообразноев) Твердое | а)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакое из приведенных ниже веществ при обычных условиях является газообразным?а) Кислородб) Водав) Бром | а)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКак пишется химическая формула воды а) Н2Об) О2в) CO2 | а)  |