|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Снежинский физико-технический институт –** филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**(СФТИ НИЯУ МИФИ)** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной

и научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.О. Румянцев

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД.02 Биология

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022 г.

ФОС для проверки сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов

| **Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)** |
| --- |
| **Личностные** | * Л1 имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
* Л2 понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* Л3 способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* Л4 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
* Л5 способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
* Л6 готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* Л7 обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
* Л8 способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* Л9 готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
 |
| **Метапредметные** | * М1 осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
* М 2 повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* М3 способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
* способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
* М4 умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* М5 способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
* М6 способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
* М7 способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
 |
| **Предметные** | * П1 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* П2 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
* П3 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
* П4 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
* П5 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
 |

Задания для проверки сформированности результатов

реализации дисциплины
ПД.02 Биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Ответ |
|  | Выберите правильный вариант ответаВ каком документе излагаются требования к качеству воды источников водоснабжения:а) экологический кодекс РФб) санитарные правилав) технические условияг) ГОСТ | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответаУкажите неспецифическое действие на организм факторов окружающей среды:а) канцерогенное действиеб) аллергенное действиев) увеличение числа общей заболеваемости, длительности заболеванийг) мутагенное действие | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакое заболевание может возникнуть при воздействии повышенного атмосферного давления: а) высотная болезньб) кессонная болезньв) лучевая болезньг) гипертоническая болезнь | б) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответаЧто относится к поверхностным мышцам шеи:а) подкожная мышца шеи (платизма) б) грудино-ключично-сосцевидная мышца в) под подъязычныег) лестничные мышцы | а)б) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответаЧто относится к мышцам средней группы шеи:а) надподъязычные б) под подъязычныев) подкожная мышца шеи (платизма) г) грудино-ключично-сосцевидная мышца | а)б) |
|  | Выберите правильный вариант ответаЧто относится к глубоким мышцам шеи:а) лестничные мышцыб) подкожная мышца шеи (платизма) в) грудино-ключично-сосцевидная мышца г) под подъязычные | а) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответаЧто относится к поверхностным мышцам груди:а) большая грудная мышца б) малая грудная мышца в) межрѐберные мышцыг) передняя зубчатая мышца д) подключичная мышца | а)б)г)д) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответаЧто относится к глубоким мышцам груди:а) наружные межрѐберные мышцыб) передняя зубчатая мышцав) внутренние межрѐберные мышцыг) годключичная мышца | а)в) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответаПоверхностные мышцы спины: а) широчайшая мышца спины б) трапециевидная мышца в) ромбовидная мышца г) мышца, выпрямляющая позвоночник | а)б)в) |
|  | Выберите правильный вариант ответаГлубокие мышцы спины: а) мышца, выпрямляющая позвоночник б) трапециевидная мышца в) ромбовидная мышца г) задняя верхняя зубчатая мышца | а) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответаК мужским наружным половым органам относятся: а) половой член б) мошонка в) семявыносящие протоки г) семенные пузырьки | а)б) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответаК мужским внутренним половым органам относятся:а) яички б) половой член в) мошонка г) семенные пузырьки д) предстательная железа | а)г)д)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКак называется личинка бабочки?а) червякб) гусеницав) жук | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответаСтроение и жизнедеятельность животных изучает наука1) ботаника2) зоология3) микробиология4) общая биология | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответаКакие из перечисленных заболеваний могу передаваться через почву:а) гаффская болезньб) бешенствов) токсикоинфекцииг) инфекционный гепатит | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответаНа наше здоровье влияют:а) достаточная физическая активностьб) правильное питаниев) стрессыг) все ответы верны | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответаУкажите суточную потребность в белках человека трудоспособного возраста:а) 20-30 гб) 60-120 гв) 250-300 гг) 3-5 г | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответаКто был первым профессором гигиены в России:а) Н.А. Семашкоб) А.П. Доброславинв) Ф.Ф. Эрисманг) М. Петтенкофер | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответаУкажите метеотропные реакции организма:а) гипертонические, кризы, обострения ИБСб) ботулизмв) кессонная болезньг) высотная болезнь | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответаПеречислите продукты – источники пектиновых веществ:а) свекла, морковьб) молоков) мясог) рыба | а) |