

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Липин, Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 26.04.2024 13:43:22

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-методической
работе СФТИ НИЯУ МИФИ

_____ П.О. Румянцев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 34.00.00 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника: «Медицинская сестра/медицинский брат»

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Снежинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021года; — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: — 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 <p>Профессиональный стандарт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649 — «Младший медицинский персонал», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. Регистрационный N 40993 — Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); — Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные

	<p>программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> — Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021); — Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020г. №01/2795 об Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 года; — Областной закон Челябинской области от 30.08.2013 N 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»; — Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021 – 2024 годы; <p>Локальные нормативные акты СФТИ НИЯУ МИФИ.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. — Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий. — Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. — Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения

	<p>студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия.</p> <p>— Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся</p>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель руководителя по социально-воспитательной работе, заведующий колледжем, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по 34.00.00 Сестринское дело и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.). <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy>.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

-*студенты*: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

-*родители (законные представители)* несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в колледже;

-*государство и общество, субъекты экономической сферы* (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда; -

-*колледж*: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы

воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Челябинской области, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 17

Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Челябинской области, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики	ЛР 18
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Челябинской области	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	ЛР 21
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	ЛР 22
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

<i>34.00.00 Сестринское дело</i>		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за	ЛР 1	сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества

развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.		
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	участие в волонтерском и добровольческом движении; участие в студенческом самоуправлении, проявление экономической и финансовой культуры, грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; заполнение портфолио студента
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных ценностей

своими детьми и их финансового содержания		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, участие в проведении общественно-значимых мероприятий, участие в проектной и исследовательской работе
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе, заключение целевого договора на работу в медицинской организации
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе, заключение целевого договора на работу в медицинской организации
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Челябинской области, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 17	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности, в том числе к традициям культурного потенциала и интересам всех проживающих на территории Челябинской области народов (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);

<p>Стремящийся к трудоустройству, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала</p>	<p>ЛР 18</p>	<p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии</p>
<p>Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния</p>	<p>ЛР 19</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>ЛР 20</p>	<p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии</p>
<p>Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и</p>	<p>ЛР 21</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной</p>

оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции		деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции, гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	ЛР 22	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических и молодежных объединениях
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 23	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических и молодежных объединениях

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Способами получения информации о личностных результатах реализации Рабочей программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента); анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с Календарным планом воспитательной работы; наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик; отзывы работодателей, экспертов;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах,

исследовательской работе; участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;

- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования; участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам; самооценка обучающегося по принятым формам и др.

Порядок, последовательность осуществления программы воспитания, заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Рабочую программу воспитания в СФТИ НИЯУ МИФИ, утв. в 2021г., через Календарный план воспитательной работы СФТИ НИЯУ МИФИ на 2023-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. Ключевые дела профессиональной образовательной организации (ключевые дела ПОО):

Ключевые дела – это главные традиционные общеинститутские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Введение ключевых дел в жизнь СФТИ НИЯУ МИФИ помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Получение опыта дел, направленных на пользу людям особых категорий, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, волонтерский опыт, опыт организаторской деятельности и проектного управления. Обучение продуктивному сотрудничеству с людьми разных возрастов и разного социального положения. Формирование опыта изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, развитие ценностные отношения к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет. Воспитание у обучающихся милосердия, ответственности, сострадания и любви к животным, бережного отношения, чувства, сопереживания к домашним животным, желание помогать бездомным животным. Передача обучающимся школ города и области социально значимых знаний о профессии, развивающих их любознательность к ней. Формирование отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, развитию ценностных отношений к исторической памяти России.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;

- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами: городская библиотека, картинная галерея;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- месячник военно-патриотической работы;
- театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- книжные выставки;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);

Модуль 2. Кураторство и поддержка (наставничество):

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Модуль 3. Учебное занятие:

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль 4. Профессиональный выбор:

Профессиональная ориентация. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности. Формирование собственных soft-skills навыков. И профессиональных компетенций. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. Оценка собственных возможностей при выборе профессии. Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении. Получение представлений о содержании труда в различных профессиональных областях, представлений о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы. Формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности. Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью. Формирование сознательного, творческого отношения к труду. Привитие любви к своей профессии.

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Развитие молодёжного предпринимательства.

Модуль 5. Студенческое самоуправление:

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры:

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Улицы нашего города», «Мы дарим свое тепло», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль 6: Взаимодействие с родителями:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль 7. Организация предметно-эстетической среды:

- создание студенческих объединений традиций на базе образовательной организации;
 - поддержка студенческих объединений с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.
 - проведение акций: «Чистота и порядок», «Улицы города», «Экологический марш».
- на уровне учебной группы:
- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

- организация праздников, посвященные праздничным датам.

Модуль 8: Молодежные общественные объединения:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами СФТИ НИЯУ МИФИ дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Волонтерская (добровольческая) деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Действующие на базе СФТИ НИЯУ МИФИ студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через деятельность студенческих волонтерских объединений, созданных на базе СФТИ НИЯУ МИФИ:

- Студенческий волонтерский центр «Инициатива» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов;

- Студенческие строительные отряды «Фрейя», «Альфа», «Хамелеон» - развитие добровольчества, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у молодежи;

Модуль 9: Цифровая среда:

на уровне региона, района, города:

-Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

-участие в акциях «Интернет. Территория безопасности».

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»;

на уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий

собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое

обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1563.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в СФТИ НИЯУ МИФИ, заместителя руководителя по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательная работа обеспечена кадровым составом:

- руководитель;
- заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель по ОБЖ;
- преподаватель физического воспитания;
- кураторы;
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

- у входа в здание установлена кнопка вызова персонала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- входная группа оборудована стационарным пандусом, направляющими поручнями, расширенными дверными проемами
- имеется мобильный пандус;

- разработаны адаптивные образовательные программы по специальностям;
- имеется версия сайта для слабовидящих;
- имеются электронные образовательные ресурсы с возможностью увеличения шрифта для слабовидящих;
- для обучения, связанного с компьютерной техникой, имеется специализированная клавиатура.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс;
- кабинет педагога-психолога;
- электронный стрелковый тир и место для стрельбы;
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебно-производственные мастерские.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Подключение к сети Интернет осуществляется единым контролируемым волоконно-оптическим каналом связи, позволяющим осуществлять контентную фильтрацию, персональный учет посещаемых сайтов и учет трафика, а также имеется Wi-fi точка доступа в Интернет для всех желающих, находящихся в вузе. СФТИ НИЯУ МИФИ имеет собственный сайт, где размещаются новости, информация о приеме, информация о трудоустройстве выпускников. На сайте работает интернет-приемная, где каждый желающий может задать вопрос.

На всех компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. Создана и успешно работает система непрерывной информационной подготовки студентов, начиная с подготовительных курсов и заканчивая выпуском дипломированных специалистов. Программное обеспечение позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному. Функционируют компьютерные классы, которые активно используются как в образовательном процессе, так и для тестирования студентов во время промежуточной аттестации. Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами для демонстрации учебных фильмов и презентационных материалов. Каждый преподаватель в совершенстве владеет и использует возможности программы PowerPoint для создания презентаций и применяет их в лекционных материалах.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний: «Торжественное вручение студенческих билетов»	1 курс	Центральный вход учебного корпуса, аудитории	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, заведующий колледжем, начальник учебно – методического отдела, социальный педагог, кураторы	ЛР4; ЛР7, ЛР13
2.	День окончания Второй мировой войны (беседа)	1 курс	Аудитория	Преподаватели СПО	ЛР1; ЛР5
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивная беседа)	1-3 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по общим вопросам и безопасности работе, кураторы	ЛР3; ЛР8
4.	Правила здорового питания: энергетический баланс (профилактическая беседа)	1-2 курс	Аудитория	Преподаватели СПО	ЛР9
5.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (мастер-классы)	1-3 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР15, ЛР16
6.	Всемирный день контрацепции (дискуссия)	2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР9, ЛР15, ЛР16

7.	Введение в специальность (интерактивная беседа)	1 курс	Актовый зал	Преподаватели СПО	ЛР14 ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20
8.	Адаптационная программа для первокурсников (психологические тренинги, экскурсии по колледжу)	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели СПО	ЛР13 ЛР21 ЛР22 ЛР23
9.	«Дни первокурсника» (профилактические мероприятия, беседы, направленные на предупреждение правонарушений, преступлений, профилактику наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения, терроризма, проявлений экстремистской направленности)	1 курс	Актовый зал Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, заведующий колледжем, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели СПО	ЛР13 ЛР21 ЛР22 ЛР23
10.	День здоровья (спортивные эстафеты, соревнования по волейболу, баскетболу и т.д.)	1 курс	Спортивный зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО	ЛР9, ЛР22, ЛР23
ОКТАБРЬ					
1.	Международный день пожилых людей, День геронтолога (кураторский час)	1-2 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, кураторы	ЛР6, ЛР22, ЛР18
2.	Всемирный день хосписов и паллиативной помощи (профилактическая беседа)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР14 ЛР15

3.	День памяти жертв политических репрессий (дискуссия)	1 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4.	День медсестры скорой медицинской помощи (беседа с использованием видеоматериалов; экскурсия на станцию Скорой помощи)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, социальный педагог, кураторы	ЛР14 ЛР15
5.	Всемирный день профилактики йододефицитных заболеваний (профилактическая беседа)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, социальный педагог, кураторы	ЛР14 ЛР15
НОЯБРЬ					
1.	День народного единства (интерактивное мероприятие)	1-3 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР13, ЛР17
2.	Всемирный день борьбы с пневмонией (профилактическая беседа)	2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20
3.	Международный день отказа от курения (профилактическая беседа с использованием видеоматериалов)	2 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог	ЛР9, ЛР 10 ЛР 19
4.	День матери (культурно – массовое мероприятие)	1-2 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и	ЛР12

				воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы педагог-психолог	
ДЕКАБРЬ					
1.	Международный день борьбы со СПИДом (профилактическая беседа)	3 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР 9 ЛР15, ЛР16, ЛР18
2.	Международный день инвалидов (интерактивное мероприятие)	1 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы педагог-психолог	ЛР4, ЛР8 ЛР15
3.	День Героев Отечества (тематическая лекция)	1-3 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР4
4.	День Конституции Российской Федерации (тематическая лекция)	1-3 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 7
ЯНВАРЬ					
1.	Новый год (студенческий новогодний вечер)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели	ЛР8, ЛР11, ЛР17

				СПО, социальный педагог, кураторы	
2.	«Татьянин день» (физкультурно-оздоровительное мероприятие)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель руководителя по социальной воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР2, ЛР13
3.	День снятия блокады Ленинграда (лекция с использованием видеофильма)	1 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР1, ЛР2, ЛР4
4.	Всемирный день азбуки Брайля (знакомство с азбукой Брайля)	1 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР4, ЛР8, ЛР15, ЛР 18
ФЕВРАЛЬ					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (учебное занятие с использованием учебного видеофильма)	2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР 1, ЛР2, ЛР4
2.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями (тематическая лекция)	2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18
3.	День русской науки (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР 5, ЛР 8
4.	День защитников Отечества (культурно-массовое мероприятие)	1-2курс	Актовый зал	Заместитель руководителя по социальной воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
5.	Международный день редких заболеваний (тематическая лекция)	2-3 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР23, ЛР22

МАРТ					
1.	Всемирный день иммунитета (профилактическая беседа)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР9, ЛР10, ЛР12
2.	Международный женский день (конкурс плакатов)	1 курс	Актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР12
3.	Студенческая весна (культурно-творческое мероприятие)	1 курс	Актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР12
4.	День воссоединения Крыма с Россией (тематическая лекция с использованием видеоматериалов)	2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР1, ЛР2, ЛР4
АПРЕЛЬ					
1.	День космонавтики (интерактивное мероприятие)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР1, ЛР5
2.	Всемирный день здоровья (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21
3.	Всемирная неделя иммунизации (дискуссия)	3 курс	аудитории	Преподаватели СПО	ЛР9
4.	День работников скорой помощи (тематическая встреча)	3-4 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, начальник	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21

				Центра карьеры, социальный педагог, кураторы	
МАЙ					
1.	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией (профилактическая беседа)	2-3 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР20, ЛР21
2.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21
3.	Всемирный день без табака (профилактическая беседа)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Преподаватели СПО	ЛР9, ЛР 10 ЛР 19
4.	День Победы (патриотическое мероприятие)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Преподаватели СПО	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
5.	Всемирный день медицинских сестер (интерактивное мероприятие)	1 курс	Аудитории	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, начальник Центра карьеры, социальный педагог, кураторы	ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21
ИЮНЬ					
1.	Международный день защиты детей (мастер-классы для детей сирот и оставшихся без попечения родителей)	1-2 курс	актовый зал	Преподаватели СПО, студенческий совет	ЛР12, ЛР22
2.	День эколога (дискуссия)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели СПО	ЛР9, ЛР10

3.	День донора крови	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Преподаватели СПО	ЛР9, ЛР2
4.	День медицинского работника (интерактивное мероприятие)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21
5.	День России (кураторский час)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
6.	День памяти и скорби (интерактивное мероприятие)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ИЮЛЬ					
1.	День семьи, любви и верности (интерактивное мероприятие)	1 курс	Актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР12, ЛР22
АВГУСТ					
1.	День Государственного Флага Российской Федерации (интерактивное мероприятие)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель руководителя по социальной и воспитательной работе, преподаватели СПО, социальный педагог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7