|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Снежинский физико-технический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(СФТИ НИЯУ МИФИ)** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной

и научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.О. Румянцев

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД.03 Информатика

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022 г.

ФОС для проверки сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов

| **Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)** | |
| --- | --- |
| **Личностные** | * Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; * Л2 − осознание своего места в информационном обществе; * Л3 − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * Л4 − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; * Л5 − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; * Л6 − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; * Л7 − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; * Л8 − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; |
| **Метапредметные** | * М1 − умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; * М2 − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * М3 − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; * М4 − использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; * М5 − умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; * М6 − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * М7 − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |
| **Предметные** | * П1 − сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; * П2 − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; * П3 − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; * П4 − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; * П5 − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; * П6 − сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; * П7 − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); * П8 − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; * П9 − сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; * П10 − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; * П11 − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |

Задания для проверки сформированности результатов

реализации дисциплины   
ПД.03 Информатика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Ответ |
|  | Назовите минимальную единицу измерения количества информации | Бит |
|  | Какие устройства входят в базовую конфигурацию персонального компьютера? | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь |
|  | Что такое процессор? | Процессор является главным устройством компьютера, в котором происходит обработка всех видов информации. |
|  | Выберете один верный вариант ответа.  Что из перечисленных ниже устройств относится к устройствам ввода информации*?*  а) клавиатура,  б) монитор,  в) принтер,  г) звуковая карта. | а |
|  | Что из перечисленных ниже устройств относится к устройствам вывода информации?  а) клавиатура,  б) монитор,  в) мышь,  г) скане. | б |
|  | Назовите основные информационные процессы | Прием информации, обработка информации, хранение информации |
|  | Дайте определение понятию «Файл» | объект, характеризующийся именем, значением и типом |
|  | Что называется комплексом управляющих и обрабатывающих программ, обеспечивающий совместную работу всех устройств компьютера | Операционная система |
|  | Выберите один верный вариант ответ.  Какой из этих методов анализа данных используется для предсказания эпидемий?  а) Текстовый анализ б) Геоаналитика в) Сетевой анализ г) Анализ временных рядов | г) |
|  | Сопоставьте типам программ их названия:   |  |  | | --- | --- | | 1. Windows | а. система управления базами данных | | 1. Photoshop | б. графический редактор | | 1. Excel | в. текстовый редактор | | 1. Word | г. табличный процессор | | 1. Access | д. операционная система | | 1д, 2б, 3г, 4в, 5а |
|  | Какой символ используется для задания абсолютной адресации в ячейках программы Excel? | $ |
|  | Как называется совокупность информации, характеризующая свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также их взаимосвязь с внешним миром | Информационная модель |
|  | Что такое СУБД? | Системы управления базами данных |
|  | Назовите основные типы связей, используемые в базах данных | Один-к-одному, один-ко-многим, многие-ко-многим |
|  | Что такое телемедицина? | Дистанционная консультация с врачом через Интернет |
|  | Что такое ИИ в контексте медицинской диагностики? | Искусственный интеллект |