

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Ольга Владимировна

Должность: Руководитель ФФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 26.04.2024 13:45:24

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

« _____ » _____ 20__ г.

_____ П.О. Румянцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ЭТИКА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование дисциплины

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения очная

Снежинск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 06 Языковая грамотность и этика в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка). Разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, зарегистрированным в Минюсте РФ «18» июня 2014 г. N 32766.

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО- ВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Языковая грамотность и этика в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) относится к части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: История, Русский язык, Литература.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента **следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- использовать информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать полученную информацию;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация <i>в форме контрольной работы</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Языковая грамотность и этика
в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Многоплановый характер общения		68	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Психология общения как отрасль психологической науки	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.1. Общение как социально-психологическая категория	Содержание учебного материала	8	
	1. Категория «общение» в психологии. Роль общения в профессиональной деятельности. Цель, функции, уровни общения. Виды общения. Структура процесса общения	8	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена:		
Тема 1.2. Общение как вид социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	8	
	1. Вербальные и невербальные средства коммуникации: понятие, виды. Единство общения и деятельности. Роль и ролевые ожидания	8	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	14	
	1. Модель коммуникативного процесса, позиции коммуникатора в общении. Обратная связь в общении, понимание партнера. Коммуникативные барьеры в общении: классификация и способы преодоления.	8	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор аргументов (не менее 5) для своей точки зрения о предложенной ситуации. 2. Подбор из художественной литературы примеров «Ты-высказываний» и перефразирование в «Я-высказывание» (3-5 примеров)	6	
Тема 1.4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	20	
	1. Стили взаимодействия в процессе общения: авторитарный, демократический, либеральный. Транзактный анализ взаимодействия. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	10	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор примеров из художественной литературы (или жизни), где в диалоге собеседники демонстрируют различные Я-состояния (3-5 диалогов). 2. Подбор примеров (из жизни, кинематографа или литературы) авторитарного, демократического и либерального стилей взаимодействия.	10	
Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие социальной перцепции. Восприятие и понимание людьми друг друга, первое впечатление, установка. Механизмы и эффекты социальной перцепции: виды, характеристика.	10	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Связь между внешним видом человека и успехом в профессиональной деятельности. Типичные искажения при восприятии друг друга в профессиональной деятельности.	6	
Раздел 2. Язык и речь		32	
Тема 2.1. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	24	
	1. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	4	1
	2. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	4	1
	3. Официально-деловой стиль, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	4	
	4. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического	4	

		стиля. Особенности построения публичного выступления.		
	5.	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	4	
	6.	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвистический анализ текста.	4	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом, подготовка сообщений, докладов, презентаций по теме. 2. Составление текстов разных стилей. 3. Анализ текста с точки зрения стилевой окраски. 4. Составление деловых бумаг.	8	
Раздел 3. Этические нормы общения			20	
		Содержание учебного материала	20	
	1.	Этика и мораль. Моральные нормы и принципы как основа эффективного общения. Речевой этикет и его значение в культуре общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Деловая беседа	10	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности 2. Формулировка принципов делового этикета, их значение в профессиональной среде. 3. Используя профессиограмму своей специальности, описать роль и место общения в структуре профессиональной деятельности. Составить презентацию своих качеств специалиста.	10	
Тема 3.1. Этика и мораль		Контрольная работа		
		ИТОГО:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка и литературы. Учебная аудитория. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А, этаж 4, № 21
АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2 – 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., интерактивная доска SmartBoard 690 – 1 шт., школьная доска – 1 шт.;
36 рабочих мест для студентов

Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А3, этаж 2, № 2
Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Стол-12 шт., Стулья-24 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи / Н.В. Кузнецова. - Москва: Форум, 2018. - 368 с. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360661/reading>. - Текст: электронный.

2 Русский язык и культура речи учебное -методическое пособие / Т. Ф. Извекова, Л. С. Захидова, Л. А. Шабалина, Т. Д. Богачанова. — Новосибирск: НГМУ, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145032>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- информационно-коммуникационных, дискуссионных, интерактивных и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных проблемных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - тестирования; - написания докладов, сообщений
знать: виды социальных взаимодействий; взаимосвязь общения и деятельности; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; механизмы взаимопонимания в общении, этические принципы общения.	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультур-

турной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.