

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Оксана Владимировна
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 10.03.2025 16:48:52
Уникальный программный ключ:
d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Снежинский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

_____ П.О.Румянцев
« ____ » _____ 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ (Б1.О.2)

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль подготовки (при его наличии)

"Сквозное цифровое проектирование технических комплексов"

Квалификация (степень) выпускника

инженер

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Снежинск, 2024г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины «История России» дать студентам научное представление о закономерностях исторического развития российского общества и особенностях, в которых эти закономерности проявлялись.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1.2.1 Дать научное представление об основных эпохах в истории России.

1.2.2 Добиться знания студентами основных исторических фактов, дат, событий и имён исторических деятелей.

1.2.3 Сформировать у студентов умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.2 «История России» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» гуманитарного модуля рабочего учебного плана ООП ВО по специальности **17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели»**.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 144 часа.

Семестр	Трудоемкость, кр.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
1	2	72	45	18	-	9	-	зачет
2	2	72	45	18	-	9	-	зачет с оценкой
Итого	4	144	90	36	-	18	-	

Занятия в интерактивной форме составляют 18 часов от общего объема аудиторных занятий.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа			
<u>1</u> семестр								
1	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России.	1-2	5	2	1	1-3 неделя, устные выступления на семинаре		4
2	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.	4-6	5	2	1	4-6 неделя, устные выступления на семинаре	4 неделя, контрольная работа	10
3	Становление российской государственности в контексте мировой истории.	7-8	5	2	1	7-8 неделя, устные выступления на семинаре		4
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	9-10	6	2	1	9-10 неделя, устные выступления на семинаре	10 неделя, контрольная работа	10
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	11-12	6	2	1	11-12 неделя, устные выступления на семинаре		4
6	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный	13-14	6	2	1	13-14 неделя, устные выступления на семинаре	12 неделя, контрольная работа	10

	переворот.							
7	Россия и мир в XX веке.	15-16	6	2	1	15-16 неделя, устные выступления на семинаре		2
8	Россия и мир в начале XXI века	17	6	4	2	17 неделя, устные выступления на семинаре	17 неделя, контрольная работа	6
...	Зачет							0 - 50
	Итого за <u>1</u> семестр:							100
<u>2</u> семестр								
1	Методологические основы изучения истории и основные теории и интерпретации.	1-2	5	2	1	1-3 неделя, устные выступления на семинаре		2
2	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.).	4-6	5	2	1	4-6 неделя, устные выступления на семинаре	4 неделя, контрольная работа	10
3	Российское государство в XVI-XVII вв.	7-8	5	2	1	7-8 неделя, устные выступления на семинаре		2
4	Российская империя в XVIII в.	9-10	5	2	1	9-10 неделя, устные выступления на семинаре	10 неделя, контрольная работа	10
5	Россия в XIX начале XX в	11-12	5	2	1	11-12 неделя, устные выступления на семинаре		2
6	Советское государство в 1917-1941 гг.	13-14	5	2	1	13-14 неделя, устные выступления на семинаре	12 неделя, контрольная работа	10
7	СССР в 1941-1991 гг.	15-16	5	2	1	15-16 неделя, устные выступления на семинаре		2
8	Новейшая история России (1992-2010)	17	5	2	1	17 неделя, устные		2

	гг.)					выступлени я на семинаре		
9.	Перспективы Российского государственного развития	18	5	2	1	18 неделя, устные выступлени я на семинаре	18 неделя, контрольная работа	10
...	Зачет с оценкой							0 - 50
	Итого за <u>2</u> семестр:							100

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT</i> -методы	18		-	2	20
Исследовательский метод				2	2
Итого интерактивных занятий	18			4	22

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Методологические основы изучения истории и основные теории и интерпретации.	1. Предмет истории как науки: цель ее изучения. Основные законы и категории истории. 2. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. 3. Сущность и содержание концепций цивилизационного подхода к познанию истории. 4. Цивилизационный и формационный подходы в мировой истории. 5. Норманская и славянская теории.
2.	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.).	1. Основные этапы развития Киевской Руси. 2. Сословный строй Киевской Руси 3. Зарождение Северо-Восточной Руси. 4. Господин Великий Новгород и Псковская республика. 5. Влияние Золотой Орды и цивилизационный выбор Руси в период феодальной раздробленности. 6. Складывание московского государства и политика первых московских князей. 7. Особенности формирования единого российского государства и его сословий. Политика централизации при Иване III и Василии III. 8. Иван Грозный и его реформы.
3.	Российское государство в XVI-XVII вв.	1. Крепостное право и его влияние на развитие российской цивилизации. 2. Смутное время в России в начале XVII века. Борьба общественных сил за выбор пути развития. 3. Проблема сословного представительства и складывание абсолютистской монархии.
4.	Российская империя в XVIII в.	1. Крепостное право и его влияние на развитие российской цивилизации. 2. Смутное время в России в начале XVII века. Борьба общественных сил за выбор пути развития. 3. Проблема сословного представительства и складывание абсолютистской монархии.
5.	Россия в XIX начале XX в	1. Поиск вариантов модернизации России в начале XIX в.: Сперанский, декабристы, «аракчеевщина». 2. Отечественная война 1812 г. и ее место в истории России. 3. Николаевский консервативный курс и его последствия для развития России (вторая четверть XIX в.). 4. Социально-политические реформы 60-70-х гг. XIX в. в России и их значение. 5. Контрреформы Александра III 6. Россия в начале XX в. Особенности и характерные черты экономического развития. 7. Российская революция 1905-1907 гг.: Итоги и уроки 8. Место и роль Государственной Думы в системе государственного управления и в общественном движении в 1906-1917 гг.

		<p>9. Эволюция содержания и механизмов государственной системы самодержавия в 1906-1912 гг.</p> <p>10. Содержание идей и смысл реформаторских усилий П.А. Столыпина. Основные тенденции социального и экономического развития России в 1906-1913 гг.</p> <p>11. Первая мировая война и ее роль в кризисе российской государственности.</p>
6	Советское государство в 1917-1941 гг.	<p>1. Октябрьская революция 1917г. и гражданская война в России 1917-1922 гг.</p> <p>2. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, итоги и последствия.</p> <p>3. Структурное оформление советского общества (революция сверху) в 1920-1930 – е годы.</p> <p>4. СССР накануне и в годы Второй мировой войны.</p>
7	СССР в 1941-1991 гг.	<p>1. Послевоенная модернизация СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>2. Зарождение и развитие «холодной войны» в 1940-начало 1960-х гг.</p> <p>3. Н.С. Хрущев и его время. Реформы и их итоги</p> <p>4. Брежнев Л.И. Прогрессивные и консервативные тенденции развития Страны</p>
8	Новейшая история России (1992-2010 гг.)	<p>1. Перестройка в СССР: задачи, этапы, проблемы и уроки.</p> <p>2. Распад СССР и возникновение СНГ.</p> <p>3. Россия в 1990-е гг.</p> <p>4. Россия в начале XXI в.</p> <p>5. Проблемы цивилизационного выбора современной России</p>

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Методологические основы изучения истории и основные теории и интерпретации.	<p>Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Теория и методология исторической науки: основные категории, принципы, закономерности и законы. Эволюция и обогащение современных исторических терминов. Цивилизация, единство природного и социального в общественном развитии, историческое пространство, историческое время, единство и многообразие исторического процесса и др.</p> <p>Методы и источники изучения отечественной истории. Понятие и классификация исторического источника (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России.</p>	Домашнее задание
2.	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.).	<p>Предпосылки создания государственных образований. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Изменения в недрах славянского общества на рубеже IX-XV вв.. Возвышение Москвы. Специфика становления единого русского государства. Политика Ивана III (1462-1505 гг.) и Василия III (1505-1533 гг.). Последствия монголо-татарского ига на становление единого русского государства.</p>	Домашнее задание

		<p>Дискуссии по этой проблеме: от С. Соловьева до Л. Гумилева. Возникновение сословной системы организации общества. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти.</p>	
3.	<p>Российское государство в XVI-XVII вв.</p>	<p>«Смутное время» в России: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы. К. Минин и Д. Пожарский. Воцарение династии Романовых. XVII век: необходимость цивилизационных перемен. Основные тенденции социально-экономического развития России. Законодательное оформление крепостного права и начало кризиса традиционализма. Боярская Дума. Земские соборы. Городские восстания середины XVII в. как отзвуки кризисного состояния страны. Церковный раскол: социально-политическая сущность и последствия. Начало европеизации</p>	<p>Домашнее задание</p>
4.	<p>Российская империя в XVIII в.</p>	<p>Внутриполитический курс преемников Петра I. Феномен «дворцовых переворотов», их причины и последствия. «Технология» переворотов: открытая политическая конфронтация, военный переворот, дворцовый заговор. Расширение прав и привилегий дворянства как главной опоры самодержавного государства. Екатерина II. Противоречия модернизации и зарождение либерализма. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Административно-социальные реформы. Новый юридический статус дворянства. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Восстание под руководством Е. Пугачева и его влияние на общество и власть. Политико-экономические и военно-стратегические итоги внешней политики России в XVIII в. Влияние отношений России с Западом и Востоком на особенности исторического прогресса страны, эволюцию ее общественно-политического строя, государственную идеологию и ментальность населения, развитие армии и флота.</p>	<p>Домашнее задание</p>
5.	<p>Россия в XIX начале XX в</p>	<p>Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода русской армии для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в. «Николаевская» система власти, ее основные черты. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы П.Д. Киселева. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. 1917 год в судьбе</p>	<p>Домашнее задание</p>

		<p>России. Понятие государственного, социального и общенационального кризисов. Проблемы цивилизационной модернизации страны. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II и реакция общества на падение монархии в России. Альтернативы исторического развития от Февраля к Октябрю. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия. Причины победы. Октябрь 1917 г. Научные дискуссии о соотношении Февральской и Октябрьской революций. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Значение иностранной интервенции. Факторы военной победы советской власти и основные причины поражения белого движения.</p>	
6	Советское государство в 1917-1941 гг.	<p>Политическая система СССР в 30-е г. Формирование однопартийного политического режима. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Утверждение административно-командной системы управления. Усиление режима личной власти Сталина. Специфика борьбы за власть в условиях однопартийной диктатуры. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги первых пятилеток. Трудовой энтузиазм масс. Формирование новой государственной идеологии и советского менталитета. Трудности культурного процесса. Этнические и социокультурные изменения. Ликвидация неграмотности. Особенности советской внешней политики в 20-е- 30-е гг.</p>	Домашнее задание
7	СССР в 1941-1991 гг.	<p>Советско-германские отношения в конце 30-х гг. и их последствия. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. и место и роль советского тоталитарного режима в мировом цивилизационном кризисе. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Консолидация советского общества в годы войны. Массовый героизм на фронте и в тылу. Государственная идеология в годы войны. Возвращение к национальным ценностям. Факторы и нравственные истоки победы. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. Уроки войны и цена победы. СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии</p>	Домашнее задание

		<p>США. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Четвертый пятилетний план (1946-1950 гг.). Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности развития сельского хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев. Попытки обновления «государственного социализма». "Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач модернизации СССР. Противоречивое влияние преобразований в стране на ситуацию в мире. Карибский кризис (1962 г.). Истощение потенциала перемен в советском руководстве. Объективные и субъективные пределы «оттепели». Смена власти и политического курса в 1964 г. Реформы середины 60-х годов. Приоритет идеологии над экономикой. Бюрократизация руководства страной. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Законотворчество власти (Конституция 1977 г.) и правовой нигилизм общества. Нарастание кризисных явлений. Подавление инакомыслия.</p>	
8	Новейшая история России (1992-2010 гг.)	<p>Кризис власти. Политическое противостояние 1992-1993 гг.: от республики Советов к президентской республике. Конституция РФ. Выборы в Государственную думу (декабрь 1993 г.). Социальная цена и первые результаты реформ. Второй этап приватизации. Проблемы национально-государственных отношений. Чеченская война. Политический ландшафт России 1994-2004 гг. Усиление вертикали власти. Административная и социальная реформы</p>	Домашнее задание
9.	Перспективы Российского государственного развития	<p>Процесс суверенизации национальных республик в составе Российской Федерации. Участие России в борьбе с международным терроризмом. Чеченская проблема: политический, военный и психологический аспекты. Культура современной России. «Четвертая власть» и массовое сознание российского общества. Проблемы «рынка и культуры». Влияние исторических традиций на процесс реформ в России. Менталитет современного российского общества. Приоритеты внешней политики России. Мир в начале третьего тысячелетия. Место России в мировом сообществе.</p>	Домашнее задание

Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод изучения истории. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины. Классификация исторических источников.
2. Этапы образования государства Киевская Русь. Норманнская теория и ее современная трактовка.

3. Социальная структура Киевской Руси. Принятие христианства и значение этого события.
4. Внутренняя и внешняя политика киевских князей (IX-XII вв.): основные задачи и итоги.
5. Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Основные феодальные центры.
6. Роль монгольского завоевания в истории России. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
7. Общие вопросы развития феодализма в России: формирование феодального землевладения и зависимости крестьян. Этапы становления крепостного права.
8. Общие вопросы развития феодализма в России: структура феодального сословия, иммунитет феодала, натуральное хозяйство.
9. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Этапы политики московских князей по созданию единого государства (от Ивана Калиты до Дмитрия Донского).
10. Государственная деятельность Ивана III. Завершение объединения русских земель во второй половине XV в.
11. Развитие России во второй половине XVI века. Реформы 1550-х гг.
12. Внутренняя и внешняя политика российского государства в 1560-1580-е гг. Опричнина.
13. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
14. Причины, повод и начало «Смутного времени». Политика Бориса Годунова.
15. Основные этапы политической истории «Смутного времени».
16. Формирование народного ополчения и его роль в ликвидации кризиса начала XVII в. Экономические, социальные и политические последствия «Смутного времени».
17. Причины преобразований Петра I. Реформы в военной сфере, в области торговли и промышленности.
18. Реформы Петра I в социальной сфере, управлении, области культуры и быта.
19. Особенности петровских преобразований и их итоги. Перспективы развития страны.
20. «Просвещенный абсолютизм» в политике Екатерины II: «Уложенная комиссия». Губернская реформа Екатерины II. Организация городского самоуправления.
21. Развитие культуры во второй половине XVIII в.
22. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства.
23. Либеральный абсолютизм Александра I. Реформы первой четверти XIX в.
24. Движение декабристов: причины, социальный состав, основные программные требования, причины поражения.
25. Консервативно-охранительное направление общественной мысли первой половины XIX в. Теория официальной народности. Российский либерализм. Западники и славянофилы.
26. Внутренняя политика России во второй четверти XIX века. Николаевская реакция.
27. Отмена крепостного права в 1861 г. Значение и противоречия реформы.
28. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: судебная, земская, городская, военная, реформа народного образования.
29. Общественно-политические взгляды революционеров-демократов (Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен). Движение «Земля и воля» 1860-х гг.
30. Революционные кружки 1860-х гг. Формирование основных народнических направлений. «Хождение в народ».
31. «Народная воля»: социальный состав, программа, методы борьбы, итоги деятельности народников.
32. Эволюция народничества в 80-е гг. XIX в. Итоги и значение деятельности революционных народников. Появление рабочего социализма. Распространение марксизма в России.
33. Особенности внутренней политики России в последней четверти XIX в. Контрреформы Александра III.
34. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Формирование основных противоречий в обществе.
35. Либеральные буржуазные партии в России в начале XX в.: кадеты и октябристы.
36. Социалистические партии в России в начале XX в.: эсеры, их программа. Монархические партии.
37. Образование РСДРП. Разделение партии на большевиков и меньшевиков. Программа и устав РСДРП.
38. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги.
39. Реформы П.А. Столыпина: цель, основные положения, итоги.
40. Февральская революция: итоги и историческое значение.

41. Этапы деятельности Временного правительства (март-октябрь 1917 г.).
42. Деятельность большевиков по подготовке социалистической революции (март – октябрь 1917 г.).
43. Октябрьская революция 1917 г. и ее историческое значение.
44. Причины гражданской войны. Социальная база Красного и Белого движения.
45. Этапы гражданской войны.
46. Итоги гражданской войны. Причины победы Красной Армии.
47. Политика «военного коммунизма».
48. НЭП и ее итоги.
49. Индустриализация в СССР. Итоги первых пятилеток.
50. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
51. Установление режима личной власти Сталина в 1920-30-е гг.
52. Этапы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны и причины победы советского народа.
53. СССР в первом послевоенном десятилетии (1945-1953 гг.). Апогей сталинизма. «Холодная война».
54. Попытки реформирования тоталитарной системы в 1950-60-е гг. (управление, культура).
55. Попытки реформирования тоталитарной системы в 1950-60-е гг. (экономика, внешняя политика).
56. Кризис советского общества 1970-80-х гг. Диссидентское движение.
57. Перестройка и ее итоги.
58. Распад СССР: причины и последствия.
59. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции.
60. Россия на рубеже XX-XXI вв.: программы перехода к рыночной экономике и итоги их осуществления. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература.

1. История России: учебник / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев; Под ред. М.Н. Зуева; Мин-во образования РФ. - 3-е изд., исп. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 638с. – базовый учебник.
2. Кирилов В.В. История России. Учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. Базовый курс. М. 2012.
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008. – 784 с.
4. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. – СПб: Митер, 2012. – 464с.
5. Апальков В.С., Минаева И.М. История Отечества: учебное пособие. Изд. 2-е, - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. – 544с.

7.2. Дополнительная литература

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 гг.: курс лекций / А.С. Барсенков. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 368 с.
2. Барсенков, А.С. История России, 1938-2004: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект-Пресс, 2006. – 816 с.

3. Государственные власти СССР, высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991: историко-биографический справочник / авт.сост. В.И. Ивкин. – М.: Российская политическая энциклопедия, 1999. – 640 с.
4. Захаревич А.В. История Отечества: учебник для вузов / А.В. Захаревич. – М.: Дашков и К, 2005. – 750 с.
5. История государства и права России: учебник для вузов / отв. ред. С.А. Чибиряев. – М.: Былина, 2001. – 528 с.
6. История России. XIX век: учебник для студентов вузов: в 2 ч. / под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.: ВЛАДОС, 2004. – Ч.1. – 256 с.; Ч.2. – 352 с.
7. История России: учебник для вузов / под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высшая школа, 2002. – 480 с.
8. Ключевский В.О. История России: статьи / В.О. Ключевский. – М.: Астрель-АСТ, 2003. – 463 с.
9. Ключевский В.О. Лекции по русской истории, читанные на высших женских курсах в Москве в 1872-1875 гг. / В.О. Ключевский. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 816 с.
10. Конотопов М.В. История экономики России / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – М.: Палеотип: Логос, 2003. – 367 с.
11. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2004. – 800 с.
12. Любавский М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI в.: учеб. пособие для вузов / М.К. Любавский. – Спб.: Лань, 2002. – 480 с.
13. Малиа М. Совесть трагедия. История социализма в России. 1917-1991 / М. Малиа. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2002. – 584 с.
14. Масарик Т.Г. Россия и Европа: научное издание / Т.Г. Масарик. – Спб.: РХГИ, 2000. – 448 с.
15. Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII в. (из истории общественно-политической мысли России): научное издание / В.И. Моряков. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 216 с.
16. Новейшая история Отечества XX век: учебник для студентов вузов: в 2 т. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 2004. - Т.1. – 495 с.; Т.2. – 447 с.
17. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студентов вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.
18. Павленко Н.И. Петр Великий: монография / Н.И. Павленко. – М.: Мысль, 1990. – 592 с.
19. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. В 15 кн. / С.М. Соловьев. – М. : Изд-во социально-экономической литературы, 1960.
20. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для вузов / В.А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2004. – 380 с.
21. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945): учебное пособие для вузов / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1996. – 896 с.
22. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): учебное пособие для вузов / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1996. – 600 с.

23. Шубин А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1917-1985 гг. / А.В. Шубин. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2001. – 768 с.

7.3. Интернет-ресурсы

www.countries.ru

www.ido.rudn.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащенная экраном, проектором и компьютером.

Рабочая программа составлена с учетом требований ОС НИЯУ МИФИ по специальности **17.05.01 Боеприпасы и взрыватели.**

Автор(ы) _____ доцент кафедры Философии и лингвистики СФТИ НИЯУ МИФИ,
к.и.н. Алеев В.В.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой направления подготовки (специальности).

Заведующий кафедрой ЯФСТ

_____ Журавлев А.П.

(Ф.И.О.)

_____ (подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Философии и лингвистики
(наименование кафедры)

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Черемичина Т.Б.
(подпись)

Внесенные изменения утверждаю.

Заместитель руководителя по учебной и научно-методической работе
_____ Румянцев П.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.