

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 26.04.2024 13:44:40

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

« _____ » _____ 20__ г.

_____ П.О. Румянцев

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	35
Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	38
Приложение 3. Аттестационный лист	39
Приложение 4. Карта сестринского процесса	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и проводится в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения программы учебной практики в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий** обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

Уметь:

-обучать население принципам здорового образа жизни;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

-консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Знать:

-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

- возможные факторы, влияющие на здоровье;

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-основы иммунопрофилактики различных групп населения;

-принципы рационального и диетического питания;

-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В результате освоения программы учебной практики в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате освоения программы учебной практики в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

В результате освоения программы учебной практики в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 216 часов (4 семестр).

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 144 часа (8 семестр).

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 72 часа, из них 36 часов – самостоятельная работа (8 семестр).

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 72 часа, из них 36 часов – самостоятельная работа (6 семестр).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах на базе СФТИ НИЯУ МИФИ и ЦМСЧ №15 на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):
 - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
 - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
 - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
 - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
 - Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ДПК.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код МДК и темы учебной практики	Содержание занятий учебной практики	Объем часов
ПМ.01		
1. Подготовка памятки и консультирование населения различных возрастных групп по вопросам:	<ul style="list-style-type: none"> - рационального режима дня; - режима двигательной активности; - проведению закаливания; - по вопросам рационального питания; - самооценке физического развития (измерение роста, веса, ИМТ). 	36
2. Проведение и анализ анкетирования, подготовка презентаций по выявлению факторов риска заболеваний (генетических, экологических, социальных).	- проведение анализа, подготовка презентаций по выявлению факторов риска заболеваний (генетических, экологических, социальных).	36
3. Проведение беседы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди населения различных возрастных групп.	- проведение беседы среди населения различных возрастных групп.	36
4. Методика наблюдения за состоянием здоровья пациента с заболеваниями:	<ul style="list-style-type: none"> - сахарный диабет; - гипертоническая болезнь; - бронхиальная астма; - заболевания опорно-двигательного аппарата. 	36
5. Подготовка буклета с рекомендациями:	<ul style="list-style-type: none"> - по вопросам рационального питания беременных и кормящих; - по вопросам двигательной активности беременных; - по вопросам преимущества грудного вскармливания; - по уходу за новорожденным. 	36
6. Составление плана обучения пациентов в Школе здоровья:	<ul style="list-style-type: none"> - с риском возникновения заболеваний дыхательных путей; - с риском возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы (инфаркты, инсульты); - с риском возникновения 	36

	онкологических заболеваний; - с риском возникновения ожирения.	
	Итого по УП.01.01:	216
ПМ.02		
Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов	Тема 1.1. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	36
	Тема 1.2. Сестринский уход при ишемической болезни сердца и ХСН.	
	Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	
Тема 2. Сестринский процесс при нервных болезнях	Тема 2.1. Основные методы обследования и лечения неврологических пациентов.	36
	Тема 2.2. Сестринский уход и диагностика при цереброваскулярных болезнях, воспалительных заболеваниях головного мозга	
	Тема 2.3. Сестринский уход и диагностика травм головного и спинного мозга, объемных процессов ЦНС, болезней вегетативной нервной системы, ДЦП.	
Тема 3. Сестринский уход в хирургии	Тема 3.1. Сестринский процесс при повреждениях и травмах.	36
	Тема 3.2. Сестринский процесс при кровотечении и восстановлении гемостаза.	
	Тема 3.3. Сестринский процесс при хирургической инфекции.	
Тема 4. Оказание сестринской помощи при заболеваниях у детей	Тема 4.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения болезни у детей.	36
	Тема 4.2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.	
	Тема 4.3. Сестринский процесс при заболеваниях органов	

	кровообращения у детей.	
	Итого по УП.02.01:	144
ПМ.03		
1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым .	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; - знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; - оформление медицинской документации. 	12
2. Проведение оценки состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; - определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); - определение типов сознания; - определение типов дыхания, глотательных движений; - проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; - снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; - определение состояния слизистых и кожных покровов. 	12
3. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> - определение зрачкового рефлекса; - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение пульса на сонных и бедренных артериях; - определение признаков остановки дыхания; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти. 	12
4. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; 	12

<p>состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение сердечно-легочной реанимации у детей; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; - проведение санации верхних дыхательных путей ; - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - введение воздуховода; - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - подготовка набора инструментов для трахеостомии; - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску; - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - наложение венозных жгутов на конечности; - оказание помощи при проведении дефибриляции; - проведение оксигенотерапии; - определение индекса шока; - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; - определение глубины шока по 	
--------------------	---	--

	<p>гемодинамическим показателям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение годности донорской крови к переливанию; - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; - введение назогастрального зонда. 	
5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; - наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами); - временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности). 	12
6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста. 	12
	Итого по УП.03.01:	72 (из них сам. работа 36 ч.)
ПМ.04		
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и</p>	6

	правилами внутреннего распорядка.	
Обучение и общение в сестринском деле	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	12
	Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.	
	Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей.	
	Определение потребности пациента в общем медицинском уходе.	
	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.	
	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	Мытье рук, использование средств защиты.	
	Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения	
	Обучение пациента приемам самоухода.	
	Обучение родственников пациента приемам ухода за	

	<p>пациентом;</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	
Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	12
Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p>	12

	<p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	
<p>Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Ведение медицинской</p>	<p>12</p>

	документации.	
Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	18
	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	
	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	Мытье рук, использование средств защиты.	
	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ.	
	Организация питания тяжелобольных.	
	Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.	
	Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.	
	Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.	
	Ведение медицинской документации.	
	Итого по УП.04.01:	72 (из них сам. работа 36 ч.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие междисциплинарные курсы, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике
- Аттестационный лист

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования и оформлению сестринской истории болезни.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах образовательной организации, в структурных подразделениях ЦМСЧ №15, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Кучма В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452172.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
2. Кучма В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
3. Быковская Т. Ю. Основы профилактики: Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т. Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
4. Петрова Н. Г. Основы профилактической деятельности: учебник / Н. Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
5. Быковская Т. Ю. Основы профилактики: Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т. Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента

6. Петрова Н. Г. Основы профилактической деятельности: учебник / Н. Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
7. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в хирургии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 540 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
8. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
9. Епифанов В. А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
10. Быковская Т. Ю. Основы реабилитации / Быковская Т. Ю., Семененко Л. А., Козлова Л. В., Козлов С. А., - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430 с. (Среднее медицинское образование). - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студент
11. Сумин С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
12. Сумин С. А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А. , Окунская Т. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433645.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента
13. Медицина катастроф: учебное пособие / составители Н. Н. Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск: УИ ГА, 2020. — 183 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162494>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей. ЭБС Лань
14. Рогозина И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с.: ил. – 152 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>. - Режим доступа: по подписке. ЭБС Консультант врача
15. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>.
16. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. —
(Профессиональное образование). — Текст: электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/471557> ЭБС Юрайт

17. Широкова Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций:
учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,
2018. - 160 с. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант
студента": [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>. - Режим
доступа: по подписке. ЭБС Консультант студента

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, высшее медицинское или сестринское образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ДПК.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по решению проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; - участия в разработке и внедрении профилактических программ 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правильной оценки физического, нервно-психического, социального, полового развития человека; - точность и грамотность оформления медицинской документации. - демонстрация знаний консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение техникой составления памяток, бюллетеней санитарно-гигиенической направленности в условиях чрезвычайной ситуации; - точность и грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>– владение техникой осуществления грамотного анализа и рационального выбора мероприятий в очаге инфекций; – демонстрация знаний определения видов и способов проведения профилактики с учетом конкретных особенностей;</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>– демонстрация знаний обоснования рекомендации для пациентов по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам в особых условиях; – владение техникой коммуникативного общения.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- соблюдение алгоритма при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; - соблюдение медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса - Своевременность осуществления сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>- Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии при осуществлении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией сотрудничая со взаимодействующими организациями и службами - Полнота осуществления реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией сотрудничая со взаимодействующими</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>организациями и службами</p> <p>Демонстрировать знания по заполнению карты наблюдения больного при применении медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования согласно технологии оказания простых медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрировать знания требований техники безопасности и охраны труда при использовании аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Своевременность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса при проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Соответствие карты наблюдения больного требованиям МЭС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение профессиональных целей и задач, заполняя медицинскую документацию при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Грамотность ведения медицинской документации при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях - Своевременность ведения медицинской документации при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение алгоритма проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Правильность проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией - Своевременность проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Соблюдение принципов этического кодекса медицинского работника при оказании паллиативной помощи при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбранных методов работы с пациентом при оказании паллиативной помощи при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устные ответы; - презентация.

<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – устные ответы; – презентация.</p>
<p>Форма контроля – зачет</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</p>

проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление устойчивого интереса к профессии.	профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологом, социальным работником колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03–1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными

возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.

Слабовидящим может быть предоставлена возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. Информация, записанная на доске, обязательно озвучивается.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно - двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть предусмотрен индивидуальный график обучения.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДНЕВНИК

Учебной практики

по ПМ. _____

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.	Знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ							
2.	постановка сифонной клизмы							
3.	оказание помощи при рвоте							
4.	оформление медицинской карты стационарного больного							
5.	Ф № 003/у							
6.	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ							
7.	заполнение температурного листа.							
8.	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния							
9.	определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)							
10.	проведение регистрации ЭКГ							
11.	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения							
12.	определение состояния слизистых и кожных покровов							
13.	определение зрачкового рефлекса;							
14.	- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;							
15.	определение пульса на сонных и бедренных артериях							
16.	определение признаков остановки дыхания.							
17.	определение признаков клинической смерти							
18.	- определение признаков биологической смерти;:							
19.	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором							
20.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами							
21.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей							
22.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий							
23.	проведение санации верхних дыхательных путей							
24.	восстановление проходимости дыхательных							

	путей методом толчков								
25.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу								
26.	введение воздуховода								
27.	выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)								
28.	постановка системы для в/в инфузий								
29.	подготовка набора инструментов для трахеостомии								
30.	подготовка набора инструментов для плевральной пункции								
31.	уход за трахеостомой								
32.	подача кислорода через маску								
33.	- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен								
34.	измерение пульсового давления с помощью пульсометра								
35.	наложение венозных жгутов на конечности								
36.	оказание помощи при проведении дефибрилляции								
37.	проведение оксигенотерапии								
38.	определение индекса шока								
39.	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму								
40.	определение глубины шока по гемодинамическим показателям								
41.	определение годности донорской крови к переливанию								
42.	постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.								
43.	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ								
44.	введение назогастрального зонда								
45.	применение роторасширителя, языкодержателя								
46.	выполнение тройного приема Сафара								
47.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»								
48.	проведение непрямого массажа сердца								
49.	наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами)								
50.	временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности)								
51.	проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста								

Подпись руководителя учебной практики _____

ОТЧЕТ

**о проделанной работе во время УП.03.01 Учебная практика
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях.**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

студента (ки)

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовой отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки,
трудности

при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____
ФИО

обучающийся (аяся) на ___ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом вовремя практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Проведение оценки состояния пациента.	3	4	5
2.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	3	4	5
3.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	3	4	5
4.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	3	4	5
5.	ДПК.1, ПК 1.1, - 1.3 ПК 2.1.- 2.8., ПК 3.1. - 3.3.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	3	4	5
ИТОГО					

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Критерии оценки	«5» от 23 до 25
	«4» от 18 до 22
	«3» от 15 до 17

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20__ го

М.П. _____ Руководитель практики _____ / _____

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: _____

Ф.И.О. больного: _____

Палата: _____

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффективности сестринского ухода (V Этап)</i>
<p>Настоящие:</p> <p>Приоритетные:</p> <p>Потенциальные:</p>	<p>Краткосрочные:</p> <p>Долгосрочные:</p>			