МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
«29» мая 2018 г.
_____ П.О. Румянцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование дисциплины

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Квалификация (степень) выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Снежинск

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351, зарегистрированным в Минюсте РФ «24» ноября 2014 г. N 34898.

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Рабочая программа учебной дисциплины: обсуждена и рекомендована к утверждению решением предметной комиссией гуманитарных дисциплин от «22» мая 2018 года, протокол № 8.

Председатель _____ (Войнова Е.В.)
подпись Ф.И.О.

Утверждена:

Зам. руководителя по учебной и научно-методической работе

_____ (Румянцев П.О.)
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Представитель работодателя: Мухитдинов А.Н., заместитель начальника Управления образования администрации г. Снежинска
Ф.И.О., должность

_____
подпись Ф.И.О.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	**Знать**
– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с	– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; – социально-правовой статус педагога;

правовой точки зрения.	– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентом общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, комплексом знаний и умений, в том числе:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основные положения Конституции Российской Федерации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Знать понятие и основы правового регулирования в области образования.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Знать социально-правовой статус педагога.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд	Знать понятие дисциплинарной и

и самообслуживание.	материальной ответственности работника.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	Знать социально-правовой статус педагога.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лекции	**17**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**17**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) не предусмотрено	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	**-**
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	**-**
домашняя работа	**17**
Итоговая аттестация в форме *контрольной работы*	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Отрасли права	**Содержание**		
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Конституционное право. Права и обязанности граждан РФ. Административное право. Семейное право. Гражданское право. Образовательное право.	4	1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Отрасли права».	2	
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации	**Содержание**		
	Государственная политика Российской Федерации в области образования. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» об основах и принципах государственной политики. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности в области образования. Система образования в РФ Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, их виды.	5	

	Правовые основы организации общего образования и деятельности дошкольного образовательного учреждения. Государственный и общественный контроль над качеством образования. Договор об оказании образовательных услуг, его виды, содержание и порядок заключения Правовые основы управления образовательным учреждением (организацией) Участие общественности в управлении образовательной организации.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования (учебные пособия, газеты, журналы, интернет, иные СМИ). **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление презентации «Государственные гарантии граждан в сфере образования».	**4**	
Раздел 3. Педагогические правоотношения	**Содержание**	4	
	Субъекты педагогических правоотношений. Правовой статус обучающихся и их родителей. Правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся. Защита права на охрану здоровья педагога. Трудовые отношения в системе образования. Особенности трудового договора. Права и обязанности педагогических работников. Режим работы и оплата труда педагога. Правовые основы аттестации педагогических работников.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	**4**	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Новые подходы к предоставлению общедоступного дошкольного образования».	**4**	
Раздел 4. Нормативно - правовые основы защиты прав педагогов и обучающихся	**Содержание**	4	
	Защита трудовых прав и социальных гарантий педагогов. Роль профсоюза работников образования в защите трудовых прав педагогов. Охрана прав и интересов обучающихся. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	**5**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». Подготовка к зачету.	**7**	
Всего		**51**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

1. Учебная аудитория У-412 (Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин) для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

- компьютер HP 260 G2 (Windows 10 для образовательных организаций, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.6, MS Office 2013 for business; MS Edge corporate, Acrobat Reader DC (бесплатно распространяемая версия), Unreal Commander (бесплатно распространяемая версия), Zoom (бесплатно распространяемая версия), K-lite codec pack (бесплатно распространяемая версия), Windjvu Reader (бесплатно распространяемая версия), 7-zip (бесплатно распространяемая версия))
- проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт.,
- экран проекционный настенный Da-Lite – 1 шт.,
- доска аудиторная.
- комплект мебели для учебного процесса (24 стола, 48 стульев, кафедра).

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451410.html. - Режим доступа: по подписке.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / ред.: А. Я. Капустин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 382 с.

Периодические издания:

1. Дошкольная педагогика. ООО «Детство пресс». - Санкт - Петербург: 2019, № 6-10; 2020, № 1-10; 2021, №1-10.

2. Дошкольное воспитание. ООО «Воспитание школьника». - Москва: 2019, №1-12; 2020, №1-12; 2021, №1-12.

3. Обруч. ООО «Линка пресс». - Москва: 2019, №1-2; 2021, №1-4.

4. Развитие личности. Москва: 2019, №1-3; 2020, №1-3.

5. Современное дошкольное образование. Москва: 2020, №1-6

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина изучается с использованием различных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, дискуссионных, интерактивных и др. Программой предусмотрено проведение таких видов учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является практико-ориентированной, способствует формированию общих и профессиональных компетенций на основе осуществления межпредметных связей с общепрофессиональными дисциплинами (обществознание, основы права).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки, результатов обучения**
Должны уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Экспертная оценка выполнения практического задания
Должны знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизма их реализации; - понятия и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативы документы регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятия дисциплины и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты	Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Фронтальный опрос в форме тестирования. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения проблемных заданий. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов.

нарушенных прав.	Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.