МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
_____П.О. Румянцев
«_____»_____ 20___ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Социальная адаптация

Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Квалификация выпускника техник-технолог

Снежинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы Философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (базовая подготовка).

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ . 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Социальная адаптация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан;

- основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты и образования;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента – 20 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 18 часов;

- самостоятельной работы студента – 2 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентом общими компетенциями (ОК), комплексом знаний и умений, в том числе:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать механизмы социальной адаптации; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь использовать свои права адекватно законодательству, обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь использовать нормы позитивного социального поведения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Уметь использовать нормы позитивного социального поведения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать основные правовые гарантии граждан в области образования. Уметь использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. Уметь обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**20**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**18**
в том числе:	
теоретические занятия	**-**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**18**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) не предусмотрено	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	**-**
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	**-**
домашняя работа	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Социальная адаптация

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Основы социальной адаптации	**Практическая работа**		
	Составление схемо-конспекта по теме: Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	**2**	продуктивный
	Составление схемо-конспекта по теме: Понятие «социализация», этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных	**2**	

	ресурсов, ответ на вызов среды)		
Тема 2. Психологическая адаптация	**Практическая работа**		
	Групповая дискуссия: Понятие «психологическая адаптация»; виды, факторы. Способы и приёмы самопомощи для успешной психологической адаптации в новых условиях. Коммуникативные навыки как фактор успешной адаптации	**2**	продуктивный
	Обсуждение темы: Понятие «конфликт», причины, стадии, стратегии поведения. Конфликт как реакция психологической защиты в новых условиях. Отработка способов бесконфликтного поведения и саморегуляции	**2**	
Тема 3. Социально-психологическая адаптация к новым социальным ролям	**Практическая работа**		
	Обсуждение темы: «Учебная адаптация». Права и обязанности субъектов образовательного процесса. Психологическая адаптация к роли ученика/студента. Факторы успешной адаптации к учебному заведению, учебной деятельности. Тест «Мотивация к обучению». Отработка приемов и способов повышения мотивации учения	**2**	продуктивный
	Обсуждение темы: Адаптация к изменению семейного положения. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Осознанность как фактор успешности брака и семьи. Составление перечня рекомендаций «Психологическая адаптация к новым социальным ролям (супруг(а), родитель)».	**2**	
	Составление схемо-конспекта по теме: Начало трудовой деятельности: определение мотивации труда, выбор места работы, стратегии трудоустройства. Составление выигрышного резюме. Правила поведения на собеседовании (деловой этикет, типичные вопросы и ошибки), репетиция собеседования	**2**	
	Обсуждение темы: Психологическая адаптация к новому рабочему месту. Дисциплина труда. Трудовой распорядок. Рабочее время и время отдыха. Тест «Мотивация трудовой деятельности». Использование методов психофизиологической самоподдержки во время интеллектуального и физического труда	**2**	
Тема 4. Механизмы защиты прав человека	**Практическая работа**		
	Семинар: Основополагающие международные документы по правам человека. Механизм защиты прав человека в РФ. Конституционное и гражданское право. Семейный и трудовой кодекс. Правоспособность и дееспособность. Свобода и ответственность	**2**	продуктивный

	Самостоятельная работа студентов		
	Создание электронной презентации на тему «Успешная социально-психологическая адаптация к … (новому месту работы, вступлению в брак, изменению социальных ролей, смене места жительства и т.п.)»	**2**	продуктивный
	Всего:	**20**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амаглобели Н. Д. Трудовое право: учебник / Н. Д. Амаглобели. – М.: «ЮнитиДана», 2015. – 503 с.

2. Басов Н. Ф. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов. – М.: «Дашков и Ко», 2015. – 352 с.

3. Волынская Л. Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла: учебное пособие / Л. Б. Волынская. – М.: «ФЛИНТА», 2017. – 164 с.

4. Крашенинникова П. В. Семейное право: учебник / П. В. Крашенинникова. – М.: «Статут», 2016. – 270 с.

5. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 253 с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов / Г. М. Андреева. – М.: «Аспект Пресс», 2017. – 363 с.

2. Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – СПб.: «Питер», 2018. – 576 с.

3. Долгова И. В. Этика делового общения: учебник и практикум для бакалавриата / И. В. Долгова. – М.: «Форум», 2021. – 240 с.

Интернет-источники:

1. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата посещения: 15.01.2021).

2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020) [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата посещения: 15.01.2021).

3. Устав образовательной организации ФГАОУ ВО СФТИ НИЯУ МИФИ [Электронный ресурс] / URL: http://www.sphti.ru/sveden/document/#anchor_ustavDocLink (дата посещения: 15.01.2021).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина изучается с использованием различных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, дискуссионных, интерактивных и др. Программой предусмотрено проведение таких видов учебных занятий как лекции и самостоятельная работа студентов.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» является практико-ориентированной, способствует формированию общих компетенций на основе осуществления межпредметных связей с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла (психология общения), общепрофессиональными дисциплинами (правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения студентами заданий.

Код и наименование	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать механизмы социальной адаптации; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан.	Составление схемо-конспекта по теме: «Основы социальной адаптация»; Тест «Мотивация трудовой деятельности»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Создание электронной презентации на тему «Успешная социально-психологическая адаптация к … (новому месту работы, вступлению в брак, изменению социальных ролей, смене места жительства и т.п.)»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь использовать свои права адекватно законодательству, обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	Семинар «Основополагающие международные документы по правам человека. Механизм защиты прав человека в РФ»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Уметь использовать нормы позитивного социального поведения.	Обсуждение темы «Психологическая адаптация к новому рабочему месту. Дисциплина труда. Трудовой

руководством, потребителями.		распорядок. Рабочее время и время отдыха»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Уметь использовать нормы позитивного социального поведения.	Обсуждение темы: «Учебная адаптация». Права и обязанности субъектов образовательного процесса. Психологическая адаптация к роли ученика/студента. Факторы успешной адаптации к учебному заведению, учебной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты и образования.	Обсуждение темы: «Учебная адаптация». Права и обязанности субъектов образовательного процесса.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.	Составление резюме
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Профессиограмма
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов. Уметь обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	Групповая дискуссия