МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
_____П.О. Румянцев
«_____»_____ 20___ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Квалификация выпускника техник-технолог

Снежинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (базовая подготовка).

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработал: Чудиновская Ю. В.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**23**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности » обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- овладеть:

общими компетенциями, включающим в себя способность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 . Работать в коллективе и команде , эффективно общаться с коллегами , руководством, потребителями.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК. 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*190 260*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*166 236*
в том числе:	
практические занятия	*156 226*
контрольные работы	*10*
проектная работа *{если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (содержание, общее для всех специальностей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	2 курс 3 семестр		
	2 курс 3 семестр	40	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	25	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	10	продуктивный
	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной	1	

	мониторинг)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Моя большая семья»-1ч, Проект «Мой лучший друг»2ч	3	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8 -	продуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Дом моей мечты»-1ч Выставка «Ярмарка увлечений»-2ч	3	
Раздел 2.	Развивающий курс	220	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	6	Продуктивный репродуктивный

	Употребление существительных без артикля.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда».	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	2	
	2 курс 4 семестр	33	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	8	продуктивный
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	– -	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future	8	

	Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для в^1ражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание предложений с использованием грамматического материала	6 - 3	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	6	Продуктивный репродуктивный

	- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Зачет Самостоятельная работа обучающихся	2 - 	
	3 курс 5 семестр	34	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире.-1ч Экскурсия «Мой колледж»-2ч	16 - 1	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither^ nor, either _ or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы	14	Продуктивный репродуктивный

	передачи их значений на родном языке. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Праздники России», - 1ч Проект «НИГРЭС. Страницы истории»-2ч	2 1	
	3 курс 6 семестр	35	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	10 - -	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	10 - -	Продуктивный репродуктивный

Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание предложений с использованием грамматического материала	10 2 3	Продуктивный репродуктивный
	4 курс 7 семестр	33	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	10 - -	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	10 - -	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.14	Практические занятия Лексический материал по теме.	10	Продуктивный

Государственное устройство, правовые институты	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание предложений с использованием грамматического материала	- 3	репродуктивный

Профессиональный модуль специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства***»***

	4 курс 8 семестр	**31**	
Тема 2.15 Тема 1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал. Числительные	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание предложений с использованием грамматического материала	2	
Тема 2.16 Тема 2. Металлы	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал. Словообразование.	14	
	Самостоятельная работа: Написание предложений с использованием грамматического материала	1	
	5 курс 9 семестр	**27**	
Тема 2.17	Практические занятия	8	

Тема 3. Металлообработка	Лексический материал по теме Грамматический материал. Притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных. Самостоятельная работа: Перевод терминов-словосочетаний	1	
Тема 2.18 Тема 4. Материаловедение.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал. Структура английского предложения разных типов	8	
	Самостоятельная работа: Аннотация технического текста	2	
Тема 2.19 Тема 5. Инструменты и станки.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал. Страдательный залог.	8	
	Самостоятельная работа	-	
	5 курс семестр А	27	
Тема 2.20 Тема 6. Сварка.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал. Сослагательное наклонение	8	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.21 Тема 7. Автоматизация и роботизация	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал. Неличные формы глагола	6	
	Самостоятельная работа	3	

Тема 2.22 Тема 8. Инструкции, руководства.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал. Повелительные наклонения. Дифференцированный зачет Самостоятельная работа	6 2 2	
Итого:		236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете есть инвентаризационная ведомость с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

3.2 Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.А. Карпова Английский язык для колледжей

Москва , «Дашков и К°» , 2009

2.И.П. Агабекян Английский язык для технических ССУЗов

Ростов на Дону, «Феникс»,2011

3.А.Л. Луговая Английский язык для энергетических специальностей

Москва, «Высшая школа», 2010

4.В.К. Мюллер Словарь Англо-русский/русско-английский

Москва, «Эксмо», 2012

5.В.А. Радовель Английский язык. Основы компьютерной грамотности

Ростов на Дону,«Феникс», 2009

6.А.П. Голубев , А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова

Английский язык для технических специальностей

Москва , «Академия» , 2014

Дополнительные источники

1.К.А. Гузеева Т.Г.Трошко Английский язык/справочные материалы

Москва, «Просвещение», 2011

2.И.А Грузинская Е.Б. Черкасская Грамматика английского языка

Москва, «ЮНВЕС», 2010

3.Ю.Голицинский Х.Голицинская Грамматика: сборник упражнений

Санкт-Петербург, «КАРО», 2012

4.Г.Н.Погожих Английская грамматика (в таблицах и схемах)

Москва, «ЭКСМО», 2013

5.И.Живан М.Милорадович Словарь Англо-русский/русско-английский

Москва, «Вече», 2013

6.Т.Б.Метелева Л.А.Селезнева Методические указания по организации самостоятельной работы

БПК НИЯУ МИФИ, 2014.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

1.www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

Дата обращения : 02.03.2015

2.www.bbc.co.uk /learningenglish

Дата обращения : 02.03.2015

3.www.britishcouncil.org/englich

Дата обращения : 02.03.2015

4.www.handoutsonline.com

Дата обращения : 02.03.2015

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине (МДК) Английский язык

Тема занятий	**Форма проведения занятий**
Раздел 1. **Тема 1.1** Описание людей : друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении , на работе	Разработка проекта, ролевая игра
Раздел 2. **Тема 2.1.** Повседневная жизнь , условия жизни, учебный день	Эссе, метод работы в малых группах
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Мультимедиа- презентации, «Мозговой штурм»
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Проведение экскурсии
Тема2.4. Досуг	Просмотр и обсуждение видеофильмов
Тема 2.5. Новости , средства массовой информации	Ролевая игра , Мультимедиа- презентации
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода , экология)	Эссе, кейс - метод
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом ,среднее	Проведение экскурсии, составление резюме

профессиональное образование	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции ,краеведение, обычаи и праздники	Эссе, метод проектов , мультимедиа-презентации
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Ролевая игра , составление резюме
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Эссе, тест
Тема 2.11. Профессии, карьеры	Аннотация к тексту ,метод кластера , анкета выпускника
Тема 2.12. Отдых , каникулы, отпуск. Туризм	Мультимедиа- презентации , просмотр и обсуждение видео фильма , портфолио
Тема 2.13. Искусство и развлечение	Мультимедиа – презентации, участие в социальном проекте (развлекательная программа)
Тема 2.14. Государственное устройство , правовые институты	Просмотр и обсуждение видео фильма, ролева игра
Тема 2.15. Цифры , числа , основные математические действия , основные математические понятия и физические явления	Работа с документами
Тема 2.16. Металлы	Тест, аннотация к техническому тексту , компьютерные симуляции
Тема 2.17. Металлообработка	Аннотация к тексту
2.18. Материаловедение	Тест , работа с документами

2.19. Инструменты и станки	Тест , работа с технической литературой
Тема 2.20. Сварка	Кейс метод
Тема 2.21. Автоматизация и работизация	Аннотация к тексту , работа в малых группах
Тема 2.22. Инструкции , руководства	Грамматический тренинг

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и «Английский язык» обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Методы оценки результатов обучения :

-традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;

-мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся