

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Снежинский физико-технический институт -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
_____ П.О.Румянцев
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное пространство преподавателя инженерного вуза

наименование дисциплины

Направление подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

Направленность(специальность)

Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

г. Снежинск
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий и требований в области преподавательской деятельности по основным программам высшего образования. Дать представление о принципах организации научно-исследовательских и учебно-методических работ со студентами, учитывающих специфику инженерного вуза.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование теоретических знаний об организации и требованиях к образовательному процессу по программам высшего образования; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления в области научно-исследовательской и учебно-методической деятельности; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.03 «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» относится к вариативной части Блока 1 ООП ВО по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре второго курса. «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза», как учебная дисциплина в системе подготовки аспирантов, опирается на знания, полученные студентами в курсах специалитета и магистратуры. В свою очередь знания, полученные в процессе изучения этого курса, широко используются при работе над темой исследования аспиранта, подготовке публикаций, ведении педагогической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации

на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОСПК-1 - способностью противодействовать использованию потенциала компьютерных технологий в целях нанесения ущерба национальным интересам России.

В результате освоения дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» обучающийся должен:

Знать:

- основные возможности Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- основные технологии управления знаниями в организациях, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности;
- основные информационные ресурсы предметной области, в которой он специализируется.

Уметь:

- проводить поиск литературы с помощью Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- составлять ранжированный по различным показателям список журналов по определенной предметной области;
- определять наукометрические показатели отдельных исследователей и организаций;
- составить поисковый запрос различных информационных системах.

Владеть:

- методами сравнительного анализа индивидуальных показателей научно-педагогических работников;
- способами подготовки заявки на патент;
- навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Семестр | Трудоем- кость., кр. | Общий объем курса час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма Контроля, Экз./зачет |
|---------|----------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------------|
| 4 | 3 | 108 | 36 | 36 | - | 36 | зачет |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредитов, 108 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Н ед ел и | Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий кон- троль успева- емости (<i>неде- ля, форма</i>) | Аттестация раздела (<i>неделя, форма</i>) | Макси- мальный балл за раздел * |
|------------------|--|--------------------|---|-----------------------------------|-------------------|--|---|--|
| | | | Лек- ции | Практ. заня- тия/ работа | Самост. работа | | | |
| <u>4 семестр</u> | | | | | | | | |
| 1 | Закон «Об образо- вании в РФ». Адап- тация учебного процесса. ФГОСы и профессиональные стандарты. ООП и РУПы. РПД, ФОСы. | 1-3 | 6 | 6 | 6 | 2, контрольная работа | 4, домаш- нее зада- ние | 20 |
| 2 | Информационные ресурсы. Сайт вуза. Электронные биб- лиотеки. Базы дан- ных научного цити- рования. | 4-5 | 4 | 4 | 4 | | 5, домаш- нее зада- ние | 10 |
| 3 | Академическое письмо. Авторское право. | 6-7 | 4 | 4 | 4 | | 7, домаш- нее зада- ние | 10 |
| 4 | Техническое регу- лирование. Техни- ческие регламенты и стандарты. Под- тверждение соот- ветствия. | 8-9 | 4 | 4 | 4 | 11, контроль- ная по разде- лам 4-5 | | |
| 5 | Концепции и систе- мы менеджмента. Всеобщее управле- ние качеством. Процессный под- ход. | 10-12 | 4 | 4 | 4 | 11, контроль- ная по разде- лам 4-5 | | 10 |
| 6 | Инновационные процессы. Проект- ный менеджмент. | 13-15 | 4 | 4 | 4 | Опрос | | |
| 7 | Статистические ме- тоды исследования. Проблемы и реше- ния многокритери- альных задач. | 16-18 | 6 | 6 | 6 | | 12, творче- ское зада- ние | 10 |
| 8 | Культура техноген- ной безопасности в атомной отрасли | 19-22 | 4 | 4 | 4 | Опрос | 17, колло- квиум | |
| | | | 36 | 36 | 36 | | | 60 |
| ... | Зачет | | | | | | | 0 - 40 |
| | Итого за <u>4</u> семестр: | | | | | | | 100 |

* 100 баллов за семестр, включая зачет.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IT — методы:

практические/семинарские занятия — 12 часов;

самостоятельная работа студентов — 36 часов.

Исследовательский метод — работа над домашним заданием.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В

а) основная литература:

Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168973>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

Шафранова О. Е. Аксиологические аспекты проектирования непрерывного образования преподавателя высшей школы: монография / О. Е. Шафранова. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Приказ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
3. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ. Часть четвертая.
4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ.
5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

6. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Требования. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система Консультант-Плюс;

Поисковая система с доступом в Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа (л312)

АРМ преподавателя:

персональный компьютер – 2 шт.,

интерактивная доска Smart Board 690 – 1 шт.,

проектор Acer – 1 шт.,

принтер HP Laser Jet M 1005 – 1 шт.,

доска школьная – 1 шт.,

11 АРМ для студента, 38 рабочих мест для студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01. - «Информатика и вычислительная техника».

Автор(ы) – доцент, к.т.н. Садовский Александр Алексеевич

Рецензент(ы) _____

Программа одобрена на заседании кафедры АИВС

Зав. кафедрой _____ А.Н. Шульгин