

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Снежинский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

«___» _____ 20 г.

_____ П.О.Румянцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели»

Специализация «Сквозное цифровое проектирование технических комплексов»

Квалификация (степень) выпускника _____ Специалист _____

Форма обучения _____ очная _____

г. Снежинск,
20 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.1. «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП ВО по специальности 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели». Курс «Иностранный язык» посвящен освоению технических аспектов английского языка, а также направлен на формирование коммуникативных навыков студента. «Иностранный язык» изучается на первом и втором курсах (четыре семестра).

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная модель соответствует требованиям ОС ВО НИЯУ МИФИ по специальности 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели».

В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном и межкультурном деловом общении на русском и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Трудоем- кость., ЗЕТ	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	КСР, час.	СРС, час.	Форма контроля, экз./зачет
1–4	9	324	-	144	27	153	зачет 123 сем., экзамен 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	СРС			
I курс I семестр								
1	About Myself: • Appearance • Character • Family	1-3		6	6	Контрольная работа 8 неделя (макс. 7 баллов ¹); внеаудиторное чтение 5 неделя (макс. 4 балла) и 12 неделя (макс. 4 балла) ² .	Здесь и далее для контроля каждого раздела предусмотрен устный ответ студента по пройденному разделу (тема, диалог, ответ на вопросы) 3 неделя	5
2	My Working Day: • Time Periods • Schedules • Everyday Chores	4-5		4	4		5 неделя	5
3	My Institute: • History • Departments • Students' Life	6-8		6	6		7 неделя	5
4	My Hometown: • History • Places of Interest	9-10		4	4		9 неделя	5
5	My Homeland: • Geography • Resources • Population	11-13		6	6		13 неделя	5
6	Great Britain: • Land and Climate • Population • Economy • London	14-15		4	4		15 неделя	5
7	The USA: • Land and Climate • Population • Economy • Washington	16-18		6	6		18 неделя	5
Всего				36	36			50

¹ Контрольная работа представляет собой перевод с листа одного из текстов, рассмотренных в течении семестра (макс. 7 баллов).

² Внеаудиторное чтение – это вид самостоятельной работы. Студент находит англоязычный текст объемом до 10 000 знаков (свободная тема для студентов 1го года обучения, техническая тематика для студентов 2го года обучения), выполняет письменный перевод этого текста и защищает свой перевод на 5ой и 12ой неделях. Студент приносит оформленный в соответствии с требованиями СФТИ НИЯУ МИФИ перевод в аудиторию к указанному сроку и сдаёт его преподавателю в формате «устный перевод с листа без опоры на русскоязычный вариант». Твёрдая копия работы (титульный лист, оригинал и перевод) остаётся у преподавателя.

	Зачет	50
	Итого за <u>1</u> семестр:	100

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости и (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	СРС			
I курс <u>2</u> семестр								
8	Computers and their Application. <ul style="list-style-type: none"> • What is a Computer? • Personal Computers • Babbage's Analytical Engine • The First Analog and Digital Computers • Some Steps from the History of Computer Development in Russia 	1-4		8	8	Контрольная работа 8 неделя (макс. 7 баллов); внеаудиторное чтение 5 неделя (макс. 4 балла) и 12 неделя (макс. 4 балла).	Здесь и далее для контроля каждого раздела предусмотрен устный ответ студента по пройденному разделу (тема, диалог, ответ на вопросы)	6
9	Functional Organization of the Computer. <ul style="list-style-type: none"> • Functional Units of Computers • Central Processing Unit • Programming Languages • Memory • Input-Output 	5-7		6	6		7 неделя	6
10	Communication Systems. <ul style="list-style-type: none"> • Some Steps from the History of Communication Systems Development. Radio Communication. The Invention of Radio. Radio Transmitters. Radio Receivers. 	8-10		6	6		10 неделя	6
11	Information-Communication Technologies. <ul style="list-style-type: none"> • Communication Systems and Information Theory • The Internet • Television and Telecommunication • Radar. 	11-14		8	8		14 неделя	6
12	Automatic Control Systems. Automation. Elements and Structures of Automatic Control Systems.	15-18		8	8		17 неделя	6

	From the History of Automatic Control Theory. Control Systems Classification. Relays.							
Всего				36	36			50
Зачет								50
Итого за 2 семестр:								100

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/семинары	СРС			
II курс 3 семестр								
13	Mechanics. • The Subject of Mechanics. • The Main Components of Mechanics. • Archimedes. • M. Lomonosov. • Newton's Laws of Motion. • The Effects of Gravity.	1-3		6	6	Контрольная работа 8 неделя (макс. 7 баллов); внеаудиторное чтение 5 неделя (макс. 4 балла) и 12 неделя (макс. 4 балла).	Здесь и далее для контроля каждого раздела предусмотрен устный ответ студента по пройденному разделу (тема, диалог, ответ на вопросы) 2 неделя	5
14	Mechanical Engineering. • Mechanical Engineering. • The Strength of Materials. • Isaak Newton. • "Volga" Motor Car. • The Steam-Engine. • The Internal Combustion Engine.	4-6		6	6		4 неделя	5
15	Electric Engineering. • From the History of Learning Electricity. • Electric Current. • Michael Faraday. • Three-Phase Electric Machines. • Transformers.	7-8		4	4		6 неделя	5
16	Electronics. • Development of Electronics. • Microelectronics and Microminiaturization. • The Applied Science of Electronics. • Transistors. • Integrated Circuits.	9-10		4	4		8 неделя	5
17	Nuclear Power	11-12		4	4		10 неделя	5

	Engineering. • Atomic Energy. • Nuclear Technology. • The Dynasty of Curies. Dmitri Mendeleev. Igor Kurchatov.								
18	Astronautics. • Some Steps in Conquering Space. • The Use of Nuclear Power in Space. • The Role of Russian Scientists in Space Exploration. • Propulsion of Space. • Atomic Power of Space Travel.	13-14		4	4		12 неделя	5	
19	Cybernetics. • From the History of Cybernetics. • Cybernetics. • Technological Revolution in Russia. • Artificial Intelligence. • Industrial Robots.	15-16		4	4		14 неделя	5	
20	Laser Technology. • History of Laser and its Application. • Laser and its Operation. • Types of Lasers. • Colidar. • Lidar.	17-18		4	4		16 неделя	5	
Всего				36	36			50	
Зачет								0 - 50	
Итого за 3 семестр:								100	

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/семинары	Лаб. работы			
II курс 4 семестр								

21	Optical Fibers. Optical Fiber. Multi-Mode Fibers. Optical Transmission Technology.	1-4		8	7	Контрольная работа 8 неделя (макс. 7 баллов); внеаудиторное чтение 5 неделя (макс. 4 балла) и 12 неделя (макс. 4 балла).	Здесь и далее для контроля каждого раздела предусмотрен устный ответ студента по пройденному разделу (тема, диалог, ответ на вопросы) 4 неделя	7
22	Smart Materials. Smart Materials. Shape Memory Alloys. Shape Memory Effect.	5-7		6	7		7 неделя	7
23	Scientific Inventions. A Wind-up Radio. Famous Inventors. Solar Energy Panels. The Latest Technology Gadgets.	8-10		6	7		10 неделя	7
24	Robots in our Life. The Word "Robot" and its Etymology. A Robot in a Modern World. Types of Robots. The Usage of Robots. Robotics. A Robotic Spacecraft.	11-14		8	8		14 неделя	7
25	Nanotechnologies. What is Nanotechnology? History of Nanotechnology. Nanofabrication. Possibilities of Nanotechnology. Approaches in Nanotechnologies.	15-17		6	8		17 неделя	7
26	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену.	18		2	8			
Всего				36	45			50
Экзамен								0 - 50
Итого за 4 семестр:								100

4.1. Раскрытие тем практических занятий

Тема 1. About Myself.

Appearance. Character. Family.

Грамматика: имя существительное. Суффиксы существительных. Множественное число существительных. Предлоги of, on, in, at.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 2. My Working Day.

Time Periods. Schedules. Everyday Chores.

Грамматика: артикль (определенный/неопределенный). Местоимения some/any; little/few; a little/ a few.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 3. My Institute.

History. Departments. Students' Life.

Грамматика: разряды местоимений.оборот there is/there are.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 4. My Hometown.

History. Places of Interest.

Грамматика: порядок слов. Основные типы вопросов. Система времен английского глагола. Простые времена Simple Tenses в действительном залоге.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 5. My Hometown.

Geography. Resources. Population.

Грамматика: Present Simple, предлоги to, into, from, out, out of.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 6. Great Britain.

Land and Climate. Population. Economy. London.

Грамматика: Present Continuous. Предлоги for, about, by, with, without, within.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 7. The USA.

Land and Climate. Population. Economy. Washington.

Грамматика: Present Perfect. Предлоги after, before, until, till, since.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 8. Computers and their Application.

What is a Computer? Personal Computers. Babbage's Analytical Engine. The First Analog and Digital Computers. Some Steps from the History of Computer Development in Russia.

Грамматика: Present Perfect Continuous. Предлоги: for, since, above, below, over, under.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 9. Functional Organization of the Computer.

Functional Units of Computers. Central Processing Unit. Programming Languages. Memory. Input-Output.

Грамматика: Past Simple. Предлоги: among, between, besides, except, beyond.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 10. Communication Systems.

Some Steps from the History of Communication Systems Development. Radio Communication. The Invention of Radio. Radio Transmitters. Radio Receivers.

Грамматика: Past Continuous. Способы выражения русского предлога «по».

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 11. Information-Communication Technologies.

Communication Systems and Information Theory. The Internet. Television and Telecommunication. Radar.

Грамматика: Past Perfect. Способы выражения русских предлогов «о», «от».

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 12. Automatic Control Systems.

Automation. Elements and Structures of Automatic Control Systems. From the History of Automatic Control Theory. Control Systems Classification. Relays.

Грамматика: Past Perfect Continuous. Способы выражения русских предлогов «за», «из».

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 13. Mechanics.

The Subject of Mechanics. The Main Components of Mechanics. Archimedes. M. Lomonosov. Newton's Laws of Motion. The Effects of Gravity.

Грамматика: Future Simple. Future Continuous. Способы выражения русских предлогов «под», «при».

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 14. Mechanical Engineering.

Mechanical Engineering. The Strength of Materials. Isaak Newton. "Volga" Motor Car. The Steam-Engine. The Internal Combustion Engine.

Грамматика: Future Perfect. Future Perfect Continuous.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 15. Electric Engineering.

From the History of Learning Electricity. Electric Current. Michael Faraday. Three-Phase Electric Machines. Transformers.

Грамматика: времена группы Simple в страдательном залоге.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 16. Electronics.

Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization. The Applied Science of Electronics. Transistors. Integrated Circuits.

Грамматика: времена группы Continuous в страдательном залоге.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 17. Nuclear Power Engineering.

Atomic Energy. Nuclear Technology. The Dynasty of Curies, Dmitri Mendeleev. Igor Kurchatov.

Грамматика: времена группы Perfect в страдательном залоге.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 18. Astronautics.

Some Steps in Conquering Space. The Use of Nuclear Power in Space. The Role of Russian Scientists in Space Exploration. Propulsion of Space. Atomic Power of Space Travel.

Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты 1.

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 19. Cybernetics.

From the History of Cybernetics. Cybernetics. Technological Revolution in Russia. Artificial Intelligence. Industrial Robots.

Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты 2.
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 20. Laser Technology.
History of Laser and its Application. Laser and its Operation. Types of Lasers. Colidar.

Lidar.

Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты 3.
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 21. Optical Fibers.
Optical Fiber. Multi-Mode Fibers. Optical Transmission Technology.
Грамматика: условные предложения 1.
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 22. Smart Materials.
Smart Materials. Shape Memory Alloys. Shape Memory Effect.
Грамматика: условные предложения 2.
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 23. Scientific Inventions.
A Wind-up Radio. Famous Inventors. Solar Energy Panels. The Latest Technology Gadgets.

Грамматика: неличные формы глагола и конструкции с ними (инфинитив).
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 24. Robots in our Life.
The Word “Robot” and its Etymology. A Robot in a Modern World. Types of Robots. The Usage of Robots. Robotics. A Robotic Spacecraft.

Грамматика: неличные формы глагола и конструкции с ними (причастие I, II).
Контроль изученных лексических единиц.

Тема 25. Nanotechnologies.
What is Nanotechnology? History of Nanotechnology. Nanofabrication. Possibilities of Nanotechnology. Approaches in Nanotechnologies.

Грамматика: неличные формы глагола и конструкции с ними (причастие и герундий).

Контроль изученных лексических единиц.

Тема 26. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену.

4.2. Самостоятельная работа студентов (грамматика)

Темы по грамматике для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Материал представлен по аутентичному пособию “English Grammar in use (Raymond Murphy)” [см. п. 7 (7.7.)]. Перечень тем представлен в соответствии с темами практические занятий (п. 4.1.).

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Nouns	1. Countable and uncountable nouns. 2. Singular and plural. 3. many, much, few, little, a lot of.
2.	Articles	1. A/an and the. 2. The (school/the school; children/the children; the giraffe, the telephone, the piano).

		<ul style="list-style-type: none"> 3. The + adjective. 4. Names with and without the. 5. Noun + noun (a tennis ball, a headache). 6. -s' (your sister's name) and of... (the name of the book).
3.	Pronouns and determiners	<ul style="list-style-type: none"> 1. I, he, she, it... 2. myself/yourself/themselves... 3. A friend of mine, my own house, on my own/by myself. 4. There... and it... 5. Some and any. 6. No/none/any, nothing/nobody... 7. Much, many, little, few, a lot, plenty. 8. All/all of, most/most of, no/one of... 9. Both/both of, neither/neither of, either/either of. 10. All, every, whole. 11. Each and every.
4.	Word Order Active Voice	<ul style="list-style-type: none"> 1. Word Order. 2. Verb + object. 3. Place and time. 3. Adverbs with the verbs. 2. Questions. 3. Auxiliary verbs.
5.	Present Simple	Present Simple (I do).
6.	Present Continuous	Present Continuous (I am doing).
7.	Present Perfect	Present Perfect (I have done).
8.	Present Perfect Continuous	Present Perfect Continuous (I have been doing).
9.	Past Simple	Past Simple (I did).
10.	Past Continuous	Past Continuous (I was doing).
11.	Past Perfect	Past Perfect (I had done).
12.	Past Perfect Continuous	Past Perfect Continuous (I had been doing).
13.	Future Simple Future Continuous	<ul style="list-style-type: none"> 1. Future Simple (I will do). 2. Future Continuous (I will be doing).
14.	Future Perfect Future Perfect Continuous	<ul style="list-style-type: none"> 1. Future Perfect (I will have done). 2. Future Perfect Continuous (I will have been doing).
15.	Passive Voice (Simple)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Present Simple (It is done). 2. Past Simple (It was done). 3. Future Simple (It will be done).
16.	Passive Voice (Continuous)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Present Continuous (It is being done). 2. Past Continuous (It was being done).
17.	Passive Voice (Perfect)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Present Perfect (It has been done). 2. Past Perfect (It had been done). 3. Future Perfect (It will have been done).
18.	Modals 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Can, could, be able to 2. Could (do) and could have (done)
19.	Modals 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Must and can't. 2. Have to and must. 3. Must, mustn't, needn't. 4. Should.
20.	Modals 3	<ul style="list-style-type: none"> 1. May and might. 2. To be allowed to.
21.	If clauses 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. If I do... If I did. 2. If I knew... I wish I knew.
22.	If clauses 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. If I had known... I wish I had known. 2. Wish.
23.	Infinitive	<ul style="list-style-type: none"> 1. Verb (+ object) + to. 2. Prefer and would rather. 3. be/get used to; used to.
24.	Participle I, II	<ul style="list-style-type: none"> 1. Object + -ing. 2. Object + V3 (ed).
25.	Gerund	<ul style="list-style-type: none"> 1. Verb + -ing.

		2. Preposition + -ing.
26.	Conjunctions and Prepositions	At, in, on, under, above, below, within, for, since, to, by, of, etc.

4.3. Самостоятельная работа студентов (языковая практика)

Дополнительные темы для самостоятельной работы (темы для чтения, письма, аудирования, разговора). Материал представлен по аутентичному пособию “Interchange 1–3 (Jack C. Richards)” [см. п. 7 (7.8–7.10)].

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Please call me Chuck (Interchange 1, U1, p. 2-7)	1. p. 4, 6. Grammar Focus (wh-questions, pronouns). 2. p. 6. Listening. 3. p. 5. Snapshot. 4. p. 7. Reading (“Meeting and Greeting Customs”).
2.	Do you like jazz? (Interchange 1, U4, p. 20-25)	1. p. 20. Snapshot. 2. p. 21. Grammar Focus (Present Simple). 3. p. 23. Listening. 4. p. 25. Reading (“The Sound of Music”).
3.	Tell me about your family (Interchange 1, U5, p. 28-33)	1. p. 29. Listening. 2. p. 30. Grammar Focus (Present Continuous). 3. p. 31. Snapshot. 4. p. 33. Reading (“The Changing Family”).
4.	It’s been a long time! (Interchange 2, U12, p. 72-77)	1. p. 72. Snapshot. 2. p. 74. Listening. 3. p. 75. (Past Tense). 4. p. 77. Reading (“Child Prodigies”).
5.	I’m going to see a musical (Interchange 1, U15, p. 92-97)	1. p. 92. Snapshot. 2. p. 96. Listening. 3. p. 93. Grammar focus (Future Tense). 4. p. 97. Reading (“Ways to keep phone calls short”).
6.	Have you ever ridden a camel? (Interchange 1, U10, p. 60-65)	1. p. 60. Snapshot. 2. p. 63. Listening. 3. p. 61. Grammar focus (Present Perfect). 4. p. 65. Reading (“Taking the risk”).
7.	Destinations (Interchange 3, U3, p. 14-19)	1. p. 14. Snapshot. 2. p. 15. Listening. 3. p. 17. Grammar focus (Nouns). 4. p. 19. Reading (“Discovering Australia”).
8.	It’s a very exciting city! (Interchange 1, U11, p. 66-71)	1. p. 67. Listening. 2. p. 68. Snapshot. 3. p. 71. Reading (“Famous Cities”).
9.	So that’s what it means (Interchange 2, U14, p. 86-91)	1. p. 86. Snapshot. 2. p. 90. Listening. 3. p. 87. Grammar focus (Modals). 4. p. 91. Reading (“Body language”).
10.	What would you do? (Interchange 2, U15, p. 92-97)	1. p. 92. Snapshot. 2. p. 93. Listening. 3. p. 93. Grammar focus (Unreal conditions). 4. p. 97. Reading (“Ask Alice”).
11.	What a world we live in! (Interchange 3, U11, p. 68-73)	1. p. 70. Snapshot. 2. p. 69. Listening. 3. p. 71. Grammar focus (Gerund). 4. p. 73. Reading (“Waste not, want not”).
12.	That’s what friends are for (Interchange 3, U1, p. 2-7)	1. p. 5. Snapshot. 2. p. 7. Listening. 3. p. 3. Grammar focus (Relative clauses). 4. p. 7. Reading (“In good faith”).

13.	On the job (Interchange 3, U2, p. 8-13)	1. p. 8. Snapshot. 2. p. 10. Listening. 3. p. 9 Grammar focus (Comparisons). 4. p. 13. Reading (“Stressed out”).
14.	There is no place like home (Interchange 3, U10, p. 62-67)	1. p. 62. Snapshot. 2. p. 63. Listening. 3. p. 63. Grammar focus (Conjunctions). 4. p. 67. Reading (“Marketing Territory”).
15.	What a story! (Interchange 3, U4, p. 22-27)	1. p. 22. Snapshot. 2. p. 23. Listening. 3. p. 27. Reading (“Aliens brought Bigfoot to earth claim UFO Experts”).
16.	That’s a possibility (Interchange 3, U13, p. 82-87)	1. p. 82. Snapshot. 2. p. 84. Listening. 3. p. 85. Grammar (Modals and Past Modals). 4. p. 87. Reading (“The case of the missing pilot”).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в рамках курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Практические занятия проводятся с применением ПК, аудио-, видеоматрифонов с целью развития у студентов навыков аудирования, распознавания англоязычной речи. Понимание студентами предложенного мультимедийного материала проверяется в ходе дискуссии.

2. Занятия проводятся в форме интерактивного общения студентов с преподавателем на иностранном языке.

3. В качестве дополнительных образовательных технологий используются аутентичные учебные материалы, направленные на развитие коммуникативной компетенции у студентов³.

4. Каждую неделю преподавателем проводятся консультации. Вопросы можно задавать лично преподавателю в назначенное время.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов составляет 50% от общего объёма занятий, предусмотренных рабочим учебным планом специальности 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели» – 153 часа.

Часы на самостоятельную работу распределяются равномерно на весь курс обучения. Разделы, выводимые на самостоятельное изучение, устанавливаются преподавателем на каждой неделе, в зависимости от скорости усвоения материала студентами. Темы для самостоятельного изучения оглашаются преподавателем в конце каждого занятия и заносятся студентами в график самостоятельной работы.

³ Miniflash Cards Language Games – настольная карточная игра для расширения лексического запаса студентов. Выполняя предложенные в ней задания, учащиеся эффективно расширяют свой вокабуляр, учатся работать как в команде, так и по одному [см. п. 7 (7.11)].

Каждый семестр студентам предлагается посмотреть английский/американский художественный фильм (в оригинале) и ответить на предложенные вопросы.

Текущий контроль успеваемости проводится посредством ответов на контрольные вопросы, а также проверки домашних заданий.

Промежуточная аттестация отражает текущую успеваемость студента в соответствии с содержанием и структурой учебной дисциплины (см. п. 4).

Зачет проводится в форме устного ответа.

Экзамен проводится в устной форме (по билетам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

7.1. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие [Текст] / В.А. Радовель. – М.: РИОР, 2019. – 296 с. – ISBN 978-5-369-01792-0

7.2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT–English: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 119 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07038-5

7.3. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов [Текст] / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 13-е изд., стер. – Ростов/нД.: Феникс, 2016. – 347 с. – ISBN 978-5-222-21031-4

7.4. Коваленко, И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров. English for Physicists and Engineers: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / И.Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 278 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-4115-9

7.5. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений: учебное пособие [Текст] / Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – 496 с. – (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01796-8

б) дополнительная литература:

7.6. Козырёв М.Н. Англо-русский учебный словарь. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2008. – XVI, [III], 1099, [5] с.

7.7. Murphy, R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2010, 379 p.

7.8. Richard, Jack C. New interchange communication: student's book 1. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2012. – 149 p.

7.9. Richard, Jack C. New interchange communication: student's book 2. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2012. – 153 p.

7.10. Richard, Jack C. New interchange communication: student's book 3. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2012. – 151 p.

7.11. Thomas S. Miniflashcards Language Games. – Addison Wesley Longman Limited, 1996, – 64 p.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– <http://science.howstuffworks.com/nuclear-bomb.htm>;

– <http://www.ietf.org/>;

– <http://citeseer.ist.psu.edu/index>;

– ОС Microsoft Windows;

– Пакет Microsoft Office.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения практических занятий по иностранному языку (у310, у316) оснащены компьютером, роутером, телевизором, видео- и аудиопроигрывателями.

При подготовке к практическим занятиям по иностранному языку используются ПК и принтер (аудитория л202).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по специальности 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели», утвержденного Ученым советом НИЯУ МИФИ 10.12.2018 г., протокол №18/09 (актуализирован 22.09.2020 г., протокол №20/08).