

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

МИ  
ФЕД

**Снежинский физико-технический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

фи  
г

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе  
Румянцев П.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политология**

(название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 15.05.01-Проектирование  
технологических машин и комплексов

Профиль подготовки (специализация) «Цифровизация проектирования  
систем и комплексов»

Квалификация (степень) выпускника специалист

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Снежинск,  
2019г.

Семестр	Трудоемкость., кр.	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
3	2	72	18	18	-	36	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является политическая социализация студентов университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного экономиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли. *Задачи дисциплины:* дать будущему экономисту первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Политология» относится к базовой части гуманитарного модуля. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин средней школы.

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов инженерно-технического профиля. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций студентов:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ОПК-3** Способен понимать сущность и значение требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- социокультурные, религиозные и этнические аспекты политики, специфику проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в их политическом поведении;
- диалектику взаимосвязи и взаимодействия политики и права, роль политологии как методологической основы права;
- значение информации в развитии современного общества и политические аспекты развития информационного общества.

**уметь:**

- компетентно участвовать в дискуссии по политическим вопросам, аргументировано отстаивая свою позицию с учетом приобретенных знаний в области политологии ;
- ориентироваться в современных политических процессах, строить свою профессиональную деятельность на основе сознательной гражданской и политической позиции ;
- анализировать социально-значимые проблемы современного общества и определять политические технологии их решения ;
- методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее.

**владеть:**

- понятийным аппаратом политологии в рамках изученного курса, навыками анализа политической действительности и использования полученных политологических знаний для прогнозирования развития социально-политических процессов .

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредитов, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа			
<u>2</u> семестр								
1	<b>Тема 1.</b> Социология как наука.	1-2	2	2	4	1-2 неделя, конспект лекций	2 неделя, домашняя работа	6
2	<b>Тема 2.</b> История социологической мысли. Классические социологические теории.	3-4	2	2	4	3-4 неделя, конспект лекций	4 неделя, домашняя работа	6
3	<b>Тема 3.</b> Современные социологические теории.	5-6	2	2	4	5-6 неделя, конспект лекций	6 неделя, домашняя работа	6
4	<b>Тема 4.</b> Общество и социальные институты.	7-8	2	2	4	7-8 неделя, конспект лекций	8 неделя, домашняя работа	6
5	<b>Тема 5.</b> Культура как фактор социальных изменений.	9-10	2	2	4	9-10 неделя, конспект лекций	10 неделя, домашняя работа	6
6	<b>Тема 6.</b> Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация	11-13	2	2	4	11-13 неделя, конспект лекций	13 неделя, домашняя работа	6
7	<b>Тема 7.</b> Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность.	14-15	2	2	4	14- неделя, конспект лекций	14 неделя, домашняя работа	6
8	<b>Тема 8.</b> Социальные изменения. Формирование	16-17	2	2	4	16- неделя, конспект лекций	17 неделя, домашняя работа	6

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы		18	-	-	2	20
Исследовательский метод					2	2
Итого интерактивных занятий		18	-		4	22

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

## **Самостоятельная работа**

№	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения
1.	<b>Тема 1.</b> Политология как наука и учебная дисциплина	Политология как наука и учебная дисциплина. Возникновение и институционализация политической науки объект и предмет политологии. Политология наука о политике. Эволюция представлений о политике, основные этапы и парадигмы. Современные модели объяснения политики. Воздействие политики на все стороны общественной жизни, взаимосвязь политики, экономики, власти. Политика и мораль. Политика и право. Политика как наука и искусство. Структура политической науки, методы политической науки, основные функции политической науки, политология в системе, наука об обществе.	Домашнее задание
	<b>Тема 2.</b> История политической мысли	История политических учений. Эволюция мировой политической мысли. Становление представлений о политике и государстве Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Эпохи Возрождения, Просвещения, нового и новейшего времени. Политическая мысль в России, особенности развития российской политической мысли, основные направления развития политической мысли.	Домашнее задание
	<b>Тема 3.</b> Политические	В истории политической мысли использовались различные общие парадигмы, и, прежде всего теологическая (религиозная), натуралистическая, социальная, рационально-	Домашнее задание

	парадигмы.	<p>критическая. Теологическая парадигма – сверхъестественное объяснение государственной власти, истоки которой в Божественной воле и религиозных кодексах (святых писаниях, заветах пророков и т. д.). Натуралистическая парадигма – рассмотрение человека как части природы и объяснение политики природной средой: географическими факторами, биологической конструкцией, врожденными психическими свойствами. Социальная парадигма – истолковывает политику через влияние на нее других сфер общества: экономики, социальной структуры, права, культуры. Рационально-критическая парадигма – раскрытие внутренней природы политики, ее элементов и их взаимодействия, выявление лежащих в основе динамики политической жизни конфликтов. Понятие парадигм отражает связь политической мысли с типами мировоззрения, с общими философскими картинами мира, господствовавшими в те или иные исторические эпохи. Как писал М. Вебер, «не интересы (материальные и идеальные), не идеи непосредственно господствуют над поведением человека, но «картины мира», которые создавались «идеями». Они, как стрелочники, очень часто определяли пути, по которым динамика интересов продвигала дальше (человеческое) действие». Воплощаемые в парадигмах различные картины мира на протяжении человеческой истории задавали общие параметры и границы развития политической мысли.</p>		
	<b>Тема Современные политологические концепции и теории.</b>	<b>4.</b>	Современные политологические школы и теории. Основные политические школы, англо-американская, французская, немецкая и польская. Современные политические теории либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, социалреформизм, бихевиористские (поведенческие) политические теории, марксизм, троцкизм и неотроцкизм, современные клерикальные теории, Социально-политическая доктрина католицизма, православия, ислама, национализма, анархизма, технократизма и т.д.	Домашнее задание
	<b>Тема Гражданское общество.</b>	<b>5.</b>	Гражданское общество как категория политологии. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Этапы развития гражданского общества, современные концепции гражданского общества, характерные черты и институты гражданского общества. Взаимодействие и взаимосвязь гражданского общества и государства, основные признаки гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в современной России.	Домашнее задание
	<b>Тема Политическая власть и политическая система.</b>	<b>6.</b>	Политическая власть и политическая система. Понятие политическая власть. Сущность и основные черты политической власти. Источники политической власти. Структура политической власти. Основные функции политической власти. Соотношение политики и власти. Власть как принуждение. Методы, стили и порядок	Домашнее задание

		<p>властвование. Авторитет, господство и их признание обществом. Легитимность власти. Современные концепции политической власти. Понятия политической системы, её структура и основные элементы. Функции политической системы. Типология политических систем. Основные тенденции политических систем в современном мире. Реформы политической системы в России: её сущность содержание и проблемы развертывания.</p>		
	<b>Тема</b> Политические институты.	7.	Политические институты. Государство как политический институт, понятие, сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Основные функции и направления действия государства. Типы государственного устройства. Формы правления. Институт выборов государства. Основные концепции происхождения государства, генезис и эволюция государства, типология государства в современном мире. Задачи российского государства в условиях перехода к рынку. Социальное и правовое государство. Основные тенденции развития правового государства в постсоветской России. Негосударственные институты в политической системе. Характер негосударственных институтов.	Домашнее задание
	<b>Тема</b> Политическое лидерство и политическая элита.	8.	Политическое лидерство и политическая элита. Природа и сущность лидерства, политический лидер и политическое лидерство, типология политических лидеров, функции политических лидеров. Современные теории политического лидерства. Основные тенденции в развитии политического лидерства. Роль политического лидера в современной России. Понятие, характерные черты и функции политической элиты. Теория элит Г. Моски, В. Парето и Р.Михельса. Современные теории элит. Циркуляция элит, особенности формирования российской политической элиты..	Домашнее задание
	<b>Тема 9.</b> Мировая политика в свете geopolитических и глобальных проблем.		Мировая политика и международные отношения. Сущность, структура и основные направления мировой политики. Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире. Межгосударственные отношения, их место и роль в международном политическом процессе. Субъекты межгосударственных отношений. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности. Сущность и функции внешней политики. Механизм принятия внешне политических решений. Связь внутренней и внешней политики. Проблемы создания нового международного политического и экономического порядка. Глобальные проблемы современности. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Национально-государственные интересы России в новой geopolитической ситуации.	Домашнее задание

#### Вопросы по политологии для зачета

1. Предмет политологии. Возникновение и развитие политической науки.
2. Методы исследования в политологии.
3. Сравнительно-исторический анализ политических процессов.

4. Методы: системный, структурно-функциональный.
5. Развитие мировой политической мысли
6. Российская политическая традиция
7. Современные политологические школы
8. Политическая жизнь: понятие, структура, содержание.
9. Политика: понятие, сущность, происхождение.
10. Факторы, влияющие на политику.
11. Социокультурные аспекты политики.
12. Социальные функции политики.
13. Роль и место политики в современном обществе.
14. Властные отношения. Виды власти.
15. Специфика политической власти, ее происхождение.
16. Виды политической власти, государственная власть.
17. Политическая власть и политика.
18. Развитие мировой политической мысли.
19. Гражданское общество: сущность, структурные элементы.
20. Взаимодействие государства и гражданского общества.
21. Становление гражданского общества в современной России.
22. Институциональные аспекты политики.
23. Политическая система общества.
24. Государство - основной институт политической системы.
25. Правовое государство.
26. Формы государственного правления в современном мире
27. Федерализм в современном мире.
28. Особенности российского федерализма.
29. Понятие «политический режим». Типология политических режимов
30. Тоталитаризм: сущность и формы.
31. Авторитарный режим и его характеристики.
32. Демократия как форма политического режима.
33. Проблемы функционирования современной демократии.
34. Практика становления демократических институтов в России.
35. Политический режим в современной России.
36. Теория разделения властей и практика ее реализации
37. Избирательные системы: основные типы, практика функционирования
38. Избирательная система Российской Федерации
39. Сущность и функции современных политических движений, их типология
40. Политические партии: функции, тенденции развития
41. Типология политических партий и партийных систем
42. Становление многопартийности в России
43. Политический процесс: понятие, сущность, типы
44. Особенности современного политического процесса
45. Политический менеджмент: понятие, сущность, особенности
46. Виды политического менеджмента
47. Политическая деятельность: понятие, характерные черты
48. Политическая модернизация, особенности современного этапа
49. Политические конфликты и пути их разрешения
50. Политика и личность
51. Понятие и основные черты политической социализации
52. Политическое сознание общества: тенденции его развития в современной России
53. Права и свободы личности, механизм их реализации
54. Сущность политического лидерства, его природа. Функции современного лидера
55. Политическая элита и ее роль в политической жизни общества
56. Политическая элита России. Источники и проблемы формирования
57. Политическая культура, ее роль в жизни общества

58. Особенности политической культуры России
59. Внешняя политика и международные отношения
60. Содержание и принципы международной политики
61. Геополитика: понятие, характеристика геополитической структуры современного мира.
62. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации
63. Национальная безопасность России. Проблемы ее укрепления
64. Глобальные проблемы современности и механизм их политического решения
65. Парадигмы политического знания Политическое прогнозирование

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **7.1. Основная литература**

1. Гаджиев К.С. Политология. Учебник для бакалавров.3-е изд. М.2018.
2. Политология: Учебник для вузов / Под ред. М.А. Василика. М., 2017.
3. Политология: Учеб. пособие для техн. ун-тов / Под ред. М.А. Василика. СПб., 2007.
4. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для вузов. М., 2009.
5. Политология. Учебник для бакалавров. 4-е изд. Серия бакалавр.// Под ред. В.Н. Лавриненко М.2011.
6. Грязнова А.Г. Политология: учебник. Изд. 3-е, - М.: Инфра – М, 2009. – 396с.

### **7.2 Дополнительная**

1. Артемов Г.П. Политическая социология: Учебное пособие. М. «Логос», 2003.- 280с.
2. Бурлацкий Ф.М. Загадка Макиавелли: Драматургические, исторические, социологические новеллы.- 2-е изд. – М.: Рипол Классик, 2003. – 351с.
3. Грызлов Б.В. Восемь российских парламентов – СПб.: Изд-во С.- Петербургского ун-та, 2006.- 112с.
4. Ежов С.П. Введение в политологию: Конспект лекций. СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2006 – 71с.
5. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике. – СПб.: Северная звезда, 2004.- 277с.
6. Комаров С.А. Личность. Права и свободы. Политическая система. – СПб.: Изд-во Юрид. ин-та, 2003.- 334с.
7. Политическая наука: Новые направления. / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Научный рук. русского изд. проф. Е.Б.Шестопал. Вече, М., 1999.- 815с.
8. Тэйлор, Дэвид. Голая правда о ... лидере/ Пер. с англ.- М.: Издат.-торг. Дом «Гранд»; М.: Фаир – Пресс, 2005. – 255с.
9. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для вузов.- М.: ИНФРА – М, 2002 - 447с.

### **7.3. Интернет – ресурсы**

1. [www.politologa.net](http://www.politologa.net)
2. [www.allpolitologia.ru](http://www.allpolitologia.ru)
3. [www.politology.spbu.ru/](http://www.politology.spbu.ru/)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащенная экраном, проектором и компьютером.

Программа соответствует требованиям Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

утверждённого Учёным советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018г.,  
актуализированного Учёным советом университета Протокол №18/09 от 10.12.2018г

Автор(ы)   

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и лингвистики

## **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

на 2014 / 2015 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

*Изменений нет.*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Философии и лингвистики  
(наименование кафедры)

«25»августа 2014 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Черемицина Т.Б.  
(подпись)

Внесенные изменения утверждаю.

Заместитель руководителя по учебной и научно-методической работе

\_\_\_\_\_ Румянцев П.О.  
(подпись)

«26»августа 2014 г.