МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
В Ы С Ш Е Г О О Б Р А З О В А Н И Я
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
Румянцев П.О.

_____
«__ __»_____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

__Философия__
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) **___12.03.01 – Приборостроение_____**

Профиль подготовки «Цифровизация проектирования и производства изделий»

Наименование образовательной программы **Приборостроение_____**

Квалификация (степень) выпускника **____бакалавр ____**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **____очная_____**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Снежинск,
201 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины. Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2. Задачи изучения дисциплины. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, к базовой части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
2. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
3. Способен формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, в том числе с использованием цифровых носителей, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения (УСК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, основные категории и понятия теории и истории философии; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роль философии в решении глобальных проблем; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Уметь: свободно ориентироваться в подходах, теориях, школах мировой и отечественной философии; понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и

социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Иметь представление:

- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- о современных социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма)*	Аттестация раздела *(неделя, форма)*	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа			
			3 семестр					
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1	1	1	2	1 неделя, конспект лекций	1неделя, устные выступления на семинаре	2
2	Философия Древнего мира	2	1	1	2	2 неделя, конспект лекций	2 неделя, контрольная работа	4
3	Античная философия	3		1	2	3 неделя, конспект лекций	3 неделя, домашняя работа	4
4	Средневековая философия	4	1	1	2	4 неделя, конспект лекций	4 неделя, контрольная работа	4
5	Философия эпохи Возрождения	5	1	1	2	5неделя, конспект лекций	5 неделя, контрольная работа	4
6	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	6	1	1	2	6 неделя, конспект лекций	6 неделя, домашняя работа	4
7	Классический и неклассический этапы философии Нового времени	7	1	1	2	7 неделя, конспект лекций	7 неделя, контрольная работа	4
8	Русская философия	8	1	1	2	8 неделя, конспект лекций	8 неделя, домашняя работа	4
9	Современная западная философия	9	1	1	2	9 неделя, конспект лекций	9 неделя, контрольная работа	2
10	Учение о бытии	10	1	1	2	10 неделя,	10 неделя,	2

	(онтология)					конспект лекций	устные выступления на семинаре	
11	Учение о развитии	11	1	1	2	11 неделя, конспект лекций	11 неделя, устные выступления на семинаре	2
12	Проблема сознания	12	1	1	2	12 неделя, конспект лекций	12 неделя, устные выступления на семинаре	2
13	Основные проблемы теории познания (гносеология)	13	1	1	2	13 неделя, конспект лекций	13 неделя, устные выступления на семинаре	2
14	Научное познание и его специфика	14	1	1	2	14 неделя, конспект лекций	14 неделя, устные выступления на семинаре	2
15	Природа человека и смысл его существования	15	1	1	2	15 неделя, конспект лекций	15 неделя, устные выступления на семинаре	2
16	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	16	1	1	2	16 неделя, конспект лекций	16 неделя, устные выступления на семинаре	2
17	Учение об обществе (социальная философия)	17	1	1	2	17 неделя, конспект лекций	17 неделя, устные выступления на семинаре	2
18	Будущее человечества (философский аспект)	18	1	1	1	18 неделя, конспект лекций	18 неделя, устные выступления на семинаре	2
…	Экзамен (зачет)							0 - 50
	Итого за _3__семестр:							100

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	18	18	-	2	38
Исследовательский метод				2	2
Итого интерактивных занятий	18	18		4	40

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1. Место и роль философии в культуре. Философия как мировоззрение. 2. Основной вопрос философии. Структура философского знания. 3. Философия и частные науки. 4. Функции философии.
2.	Учение о бытии (онтология)	1. Бытие как философская проблема. Научные, религиозные, философские картины мира. 2. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. 3. Движение и его основные формы. 4. Пространственно-временные характеристики природы и социокультурного мира. 5. Материальное единство мира.
3.	Учение о развитии	1. Диалектика как метод и принцип бытия. Соотношение между диалектикой и формальной логикой. 2. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон отрицания отрицания. 3. Категории диалектики. 4. Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм и индетерминизм.
4.	Проблема человека в философии	1. «Человек есть тайна». Образ человека в истории философской мысли. 2. Проблема антропосоциогенеза. 3. Смысл человеческого существования. 4. Свобода и ответственность.
5.	Учение об обществе (социальная философия)	1. Понятие и становление социальной философии. 2. Особенности развития социально-философской мысли в XIX-XX вв. 3. Проблемы социальной реальности: способ существования общества, соотношение материального и идеального в обществе.
6.	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	1. Ценности, их природа и принципы классификации. 2. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. 3. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. 4. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. 5. Различия ценностных ориентаций и проблема толерантности.
7.	Проблема сознания	1. Теория отражения. Сознание и мозг. 2. Социальная сущность сознания. Проблема идеального. 3. Структура, функции, свойства сознания. 4. Сознание и язык. Проблема бессознательного.
8.	Основные проблемы теории познания (гносеология)	1. Познание как исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. 2. Чувственный и рациональный уровни познания и их формы. 3. Познание и практика. 4. Проблема истины в философии. Свойства истины. Критерии истины.
9.	Научное познание и его	1. Понятие научного и вненаучного знания. Наука как социальный институт. 2. Основные направления «философии науки». Научные революции и смена

	специфика	типов рациональности. 3. Структура, методы и формы научного познания.
10.	Будущее человечества (философский аспект)	1. Глобалистика как наука. Природа глобальных проблем и современные подходы к их классификации. 2. Преодоление экологического кризиса. 3. Социальный прогресс и концепции будущего человечества.

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1. Предмет философии и основные аспекты философского знания. 2. Мировоззрение, знание, вера. 3. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира. 4. Понятия “мир”, “реальность” и “картина мира”. Условия формирования картины мира и ее изменения.	Домашнее задание
2.	Философия Древнего мира	1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии. 2. Человек в философии и культуре Древнего Востока. 3. Основные принципы философского мышления в Древней Индии. 4. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.	Домашнее задание
3.	Античная философия	1. Космоцентризм античной философии. 2. Основные этапы развития античной философии. 3. Поиск первоосновы мира в античной философии. 4. Атомистическое учение Демокрита. 5. Суть принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”. 6. Философия Сократа. 7. Учение Платона об “идеи”. 8. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.	Домашнее задание
4.	Средневековая философия	1. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры. 2. Теоцентризм средневековой философии. 3. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии. 4. Патристика: суть учения и основные представители. 5. Схоластика и ее роль в философии Средневековья.	Домашнее задание
5.	Философия эпохи Возрождения	1. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. 2. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения. 3. Реформация и ее влияние на становление нового философского мышления.	Домашнее задание
6.	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	1. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию. 2. Учения Ф. Бэкона и Р. Декарта: общее и различное. 3. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.	Домашнее задание
7.	Классический и неклассический этапы философии Нового	1. Философские идеалы эпохи Просвещения. 2. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы. 3. “Категорический императив” И. Канта. 4. Соотношение системы и метода в философии Гегеля. 5. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.	Домашнее задание

	времени	6. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха. 7. Философская концепция К. Маркса.	
8.	Русская философия	1. Особенности развития русской философии и ее периодизация. 2. Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова. 3. Философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”. 4. Философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь России. 5. Философская система Вл. Соловьева. 6. “Русский космизм” как философское направление. 7. Проблема “Запад - Россия - Восток”, ее философские аспекты.	Домашнее задание
9.	Современная западная философия	1. Философия позитивизма и основные этапы ее развития. 2. Основные принципы философии прагматизма и его представители. 3. Герменевтика как философское направление. 4. Сциентизм и антисциентизм. 5. Человек в “философии жизни”. 6. Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма. 7. Проблема свободы в экзистенциализме. 8. Религиозная философия XX века.	Домашнее задание
10.	Учение о бытии (онтология)	1. Понятия “мир”, “реальность” и “картина мира”. Условия формирования картины мира и ее изменения. 2. Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал. 3. Категория бытия в философии.	Домашнее задание
11.	Учение о развитии	1. Идея развития и модификации ее философского воплощения. 2. Пространство и время как философские категории. 3. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.	Домашнее задание
12.	Проблема человека в философии	1. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. 2. Сознание и бессознательное. Сознание и язык. 3. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке. 4. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности.	Домашнее задание
13.	Учение об обществе (социальная философия)	1. Понятия “общество” и “социальные отношения”. Система социальных отношений. 2. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби). 3. Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия. 4. Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни общества.	Домашнее задание
14.	Основные проблемы теории познания (гносеология)	1. Основные этапы и формы процесса познания. 2. Истина и заблуждения. Достоверность знания. Критерии истинности.	Домашнее задание
15.	Научное познание и его специфика	1. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки. 2. Методы и формы научного познания. 3. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального прогнозирования.	Домашнее задание
16.	Будущее человечества	1. Техника: ее специфика и закономерности развития. Техника и технические науки. Философия техники. 2. Понятие “информация”. Информатизация: тенденции в	Домашнее задание

	(философский аспект)	изменении сознания, мышления, культуры. 3. Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки. Классификация глобальных проблем.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров Юрайт 2012 828 с. (10 экз)

7.2. Дополнительная литература

1.Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие. – М.: РИОР, 2008. – 141 с. (мало 8 экз)
2. Налетов И.З. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 400 с. (10 экз)
3. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 240с. . (мало 8 экз)

7.3. Интернет-ресурсы

www.countries.ru

www.ido.rudn.ru

www.artclassic.edu.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащенная экраном, проектором и компьютером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки (специальности) 12.03.01 "Приборостроение"

Автор(ы) заведующая кафедрой Философии и лингвистики СФТИ НИЯУ МИФИ, доцент, к.ф.н. Черемицина Т.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и лингвистики

« » 201 г., протокол №

Компетентностная модель соответствует требованиям Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ по специальности 12.03.01 Проектирование технологических машин и комплексов утверждённого Учёным советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018г., актуализированного Учёным советом университета Протокол №18/09 от 10.12.2018г

Автор –

_____

ВНИИТФ _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения»