МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
Румянцев П.О.
«_ _ _»__ _____ 20_____ г.
_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) 15.05.01–Проектирование технологических машин и комплексов

Профиль подготовки (специализация) «Цифровизация проектирования систем и комплексов»

Квалификация (степень) выпускника специалист

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Снежинск, 2019г.

Семестр	Трудоем-кость., кр.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	КСР, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
1, 2, 3, 4	36	324	-	144	36	144	сем.1-3 зачёт сем. 4 экз.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности 15.05.01Проектирование технологических машин и комплексов, специализация «Цифровизация проектирования систем и комплексов», является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной.

Задачи:

- Систематизация студентами знаний, приобретенных во время изучения английского языка в средней школе
- Овладение основами грамматического строя английского языка
- Обогащение словарного запаса
- Овладение всеми видами чтения
- Овладение основами устной повседневной коммуникации
- Овладение основами продуктивной письменной речи
- Развитие навыков понимания речи на слух
- Знакомство с культурой страны изучаемого языка и с основами межкультурной коммуникации

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП ВПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» по направлению по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, специализация «Цифровизация проектирования систем и комплексов», является обязательной дисциплиной базовой части, рабочего учебного плана очной формы обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УСК-1 Способен формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения

ОПК-4 Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, анализ научной и патентной литературы, реализуя современные средства и методы получения знания.

ПК-4 способностью составлять техническую документацию и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии

ПК-8 способностью подготавливать заявки на изобретения, составлять отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения

ПК - 9 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, в том числе по соответствующей специализации (цифровизация проектирования и производства изделий)

3. СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИСЦИПЛИНЫ

Общая трулоемкость лисциплины составляет __9__ крелитов, __324__ часов.

№ п/п	Разлел учебной лисциплины	Нелели	Вилы учебной леятельности, включая самостоятельную работу стулентов и трулоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости *(нелеля, форма)*	Аттестация разлела *(нелеля, форма)*	Максималь ный балл за разлел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работы			
I курс 1 семестр								
1	Pronouns and determiners	1	-	2	2	*1 нелеля*, посещаемость	*2 нелеля* Устный ответ	2
2	Present Simple Present Continuous Questions	2	-	2	2	*2 нелеля*, посещаемость	*3 нелеля* устный ответ	2
3	Past Simple Past Continuous Questions	3	-	2	2	*3 нелеля*, посещаемость	*4 нелеля* устный ответ	2
4	Future Simple Future Continuous Questions	4	-	2	2	*4 нелеля*, посещаемость	*5 нелеля* Письменное тестирование, устный ответ	2
5	Present Perfect Present Perfect Continuous Questions	5	-	2	2	*5 нелеля*, посещаемость	*6 нелеля* устный ответ	2
6	Home Translation (см. п. 5 «Самостоятельная работа»)	6	-	2	2	*6 нелеля*, посещаемость	*6 нелеля* Наличие письменного ломашнего перевола текста, устный перевол этого текста с листа в	8

							аулитории	
7	Miniflash Cards Language Games (см. п. 4)	7	-	2	2	*7 неделя*, посещаемость	*7 неделя* Настольная игра в аулитории на расширение лексического запаса	2
8	Past Perfect Past Perfect Continuous Questions	8	-	2	2	*8 неделя*, посещаемость	*9 неделя* устный ответ	2
9	Future Perfect Future Perfect Continuous Questions	9	-	2	2	*9 неделя*, посещаемость	*10 неделя* Письменное тестирование, устный ответ	2
10	Noun	10	-	2	2	*10 неделя*, посещаемость	*11 неделя* Устный ответ	2
11	Home Translation (см. п. 5 «Самостоятельная работа»)	11	-	2	2	*11 неделя*, посещаемость	*11 неделя* Наличие письменного ломашнего перевола текста, устный перевол этого текста с листа в аулитории	8
12	Miniflash Cards Language Games (см. п. 4)	12	-	2	2	*12 неделя*, посещаемость	*12 неделя* Настольная игра в аулитории на расширение лексического запаса	2
13	Articles I	13	-	2	2	*13 неделя*, посещаемость	*14 неделя* устный ответ	2
14	Articles II	14	-	2	2	*14 неделя*, посещаемость	*15 неделя* Письменное тестирование, устный ответ	2
15	Numerals and numbers	15	-	2	2	*15 неделя*, посещаемость	*16 неделя* Устный ответ	2
16	Контрольный перевол	16	-	2	2	*16 неделя*, посещаемость	*16 неделя* Письменное тестирование	6
17	Movie (см. п. 4)	17	-	2	2	*17 неделя*, посещаемость	*17 неделя* Устный ответ	2
18	Лолги	18	-	2	2	*18 неделя*, посещаемость	-	-
…	Зачёт	Итоговый тест						50
	Итого за 1 семестр:							100

I курс 2 семестр								
1	Modals I	1	-	2	2	*1 неделя*, посещаемость	*2 неделя* Устный ответ	2

2	Modals II	2	-	2	2	*2 неделя*, посещаемость	*3 неделя* устный ответ	2
3	Modals III	3	-	2	2	*3 неделя*, посещаемость	*4 неделя* устный ответ	2
4	Modals IV	4	-	2	2	*4 неделя*, посещаемость	*5 неделя* Письменное тестирование, устный ответ	2
5	If clauses	5	-	2	2	*5 неделя*, посещаемость	*6 неделя* устный ответ	2
6	Home Translation (см. п. 5 «Самостоятельная работа»)	6	-	2	2	*6 неделя*, посещаемость	*6 неделя* Наличие письменного ломашнего перевола текста, устный перевол этого текста с листа в аулитории	8
7	Miniflash Cards Language Games (см. п. 4)	7	-	2	2	*7 неделя*, посещаемость	*7 неделя* Настольная игра в аулитории на расширение лексического запаса	2
8	-ing and infinitive	8	-	2	2	*8 неделя*, посещаемость	*9 неделя* устный ответ	2
9	Relative clauses (who/that/which)	9	-	2	2	*9 неделя*, посещаемость	*10 неделя* устный ответ	2
10	Adjectives and adverbs	10	-	2	2	*10 неделя*, посещаемость	*11 неделя* Устный ответ	2
11	Home Translation (см. п. 5 «Самостоятельная работа»)	11	-	2	2	*11 неделя*, посещаемость	*11 неделя* Наличие письменного ломашнего перевола текста, устный перевол этого текста с листа в аулитории	8
12	Miniflash Cards Language Games (см. п. 4)	12	-	2	2	*12 неделя*, посещаемость	*12 неделя* Настольная игра в аулитории на расширение лексического запаса	2
13	Word order	13	-	2	2	*13 неделя*, посещаемость	*14 неделя* устный ответ	2

14	Conjunction and prepositions	14	-	2	2	*14 неделя*, посещаемость	*15 неделя* устный ответ	2
15	Phrasal verbs	15	-	2	2	*15 неделя*, посещаемость	*16 неделя* Устный ответ	2
16	Контрольный перевод	16	-	2	2	*16 неделя*, посещаемость	*16 неделя* Письменное тестирование	6
17	Movie (см. п. 4)	17	-	2	2	*17 неделя*, посещаемость	*17 неделя* Устный ответ	2
18	Лолги	18	-	2	2	*18 неделя*, посещаемость	-	-
…	Зачёт	Итоговый тест						50
	Итого за 2 семестр:							100

II курс 3 семестр								
1	Engineering in our life	1	-	4	4	*1-2 неделя*, посещаемость	*2 неделя* Устный ответ	2
2	Types of engineering	3	-	2	2	*3-4 неделя*, посещаемость	*3-4 неделя* Устный ответ	2
3	Making the right choice	5	-	2	2	*5 неделя*, посещаемость	*5 неделя* Устный ответ	2
4	Home Translation (см. п. 5 «Самостоятельная работа»)	6	-	2	2	*6 неделя*, посещаемость	*6 неделя* Наличие письменного домашнего перевода текста, устный перевод этого текста с листа в аудитории	8
5	Miniflash Cards Language Games (см. п. 4)	7	-	2	2	*7 неделя*, посещаемость	*7 неделя* Настольная игра в аудитории на расширение лексического запаса	2
6	Materials and their properties	9	-	4	4	*9-10 неделя*, посещаемость	*9-10 неделя* Устный ответ	2
8	Home Translation (см. п. 5 «Самостоятельная работа»)	11	-	2	2	*11 неделя*, посещаемость	*11 неделя* Наличие письменного домашнего перевода текста, устный перевод этого текста с листа в аудитории	8
9	Miniflash Cards Language Games (см. п. 4)	12	-	2	2	*12 неделя*, посещаемость	*12 неделя* Настольная игра в аудитории на расширение лексического запаса	2
10	Smart materials	13	-	4	4	*13-14 неделя*, посещаемость	*13-14 неделя* Устный ответ	2

11	Technical drawing	15	-	4	4	*15-16 неделя*, посещаемость	*15-16 неделя* устный ответ	2
12	Контрольный перевод	16	-	2	2	*16 неделя*, посещаемость	*16 неделя* Письменный перевод	6
13	Movie (см. п. 4)	17	-	2	2	*17 неделя*, посещаемость	*17 неделя* Устный ответ	2
14	Долги	18	-	2	2	*18 неделя*, посещаемость	-	-
…	Зачёт	Ответ по билетам						50
	Итого за 3 семестр:							100

II курс 4 семестр								
1	Industrial Production	1	-	4	3	*1-2 неделя*, посещаемость	*2 неделя* Устный ответ	2
2	Electrical equipment	3	-	4	3	*3-4 неделя*, посещаемость	*3-4 неделя* устный ответ	2
3	Safety Equipment	5	-	2	4	*5 неделя*, посещаемость	*5 неделя* устный ответ	2
4	Home Translation (см. п. 5 «Самостоятельная работа»)	6	-	2	2	*6 неделя*, посещаемость	*6 неделя* Наличие письменного домашнего перевода текста, устный перевод этого текста с листа в аудитории	8
5	Miniflash Cards Language Games (см. п. 4)	7	-	2	2	*7 неделя*, посещаемость	*7 неделя* Настольная игра в аудитории на расширение лексического запаса	2
6	Professional diseases	9	-	4	4	*9-10 неделя*, посещаемость	*9-10 неделя* устный ответ	2
7	Home Translation (см. п. 5 «Самостоятельная работа»)	11	-	2	2	*11 неделя*, посещаемость	*11 неделя* Наличие письменного домашнего перевода текста, устный перевод этого текста с листа в аудитории	8
8	Miniflash Cards Language Games (см. п. 4)	12	-	2	2	*12 неделя*, посещаемость	*12 неделя* Настольная игра в аудитории на расширение лексического запаса	2
9	Optical fibers	13	-	4	4	*13-14 неделя*, посещаемость	*13-14 неделя* устный ответ	2
10	Tunnels, dams, and canals (channels)	15	-	2	4	*15 неделя*, посещаемость	*15 неделя* устный ответ	2
11	Контрольный перевод	16	-	2	2	*16 неделя*, посещаемость	*16 неделя* Письменный перевод	6
12	Movie	17	-	2	2	*17 неделя*,	*17 неделя*	2

	(см. п. 4)					посещаемость	Устный ответ	
13	Долги	18	-	2	5	*18 неделя,* посещаемость	*18 неделя* Устный ответ по билетам	-
	Экзамен	Ответ по билетам						50
	Итого за 4 семестр:							100

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	-	36	-	2	36
Исследовательский метод	-			2	2
Итого интерактивных занятий	-	36		4	36

* Miniflash Cards Language Games – настольная карточная игра вышедшая, разработанная Съюзан Томас (Susan Thomas) и выпущенная «Лонгман (Longman)» [5] для расширения лексического запаса студентов. Выполняя предложенные в ней задания учащиеся эффективно расширяют свой вокабуляр, учатся работать как в команде, так и по одному.

* Movie – студентам предлагается просмотреть оригинальный английский или американский фильм. Для этого они должны сами найти понравившуюся им картину, просмотреть её в аудитории и выполнить предложенные им задания (см. КИМ).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Практические занятия (семинары) – Grammar (грамматика). Материал представлен по аутентичному пособию “English Grammar in use (Raymond Murphy)” [1]

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
1.	Pronouns and determiners	1. I, he, she, it… 2. myself/yourself/themselves… 3. A friend of mine, my own house, on my own/by myself 4. There… and it… 5. Some and any 6. No/none/any, nothing/nobody… 7. Much, many, little, few, a lot, plenty 8. All/all of, most/most of, no/one of… 9.Both/both of, neither/neither of, either/either of 10. All, every, whole 11. Each and every
2.	Present Simple Present Continuous Questions	1. Present Continuous (I am doing) 2. Present Simple (I do) 3. Present Continuous and Present Simple (I am doing and I do)

		4. Questions and auxiliary verbs (Is he doing? Does he do?)
3.	Past Simple Past Continuous Questions	1. Past Simple (I did) 2. Past Continuous (I was doing) 3. Questions and auxiliary verbs (Was he doing? Did he do?)
4.	Future Simple Future Continuous Questions	1. Present tenses (I am doing/I do) for the future 2. (I'm) going to (do) 3. Will/shall 4. I will/I'm going yo 5. Will be doing 6. Questions and auxiliary verbs (Will he be doing? Will he do?) 7. When and if
5.	Present Perfect Present Perfect Continuous Questions	1. Present Perfect (I have done) 2. Present Perfect Continuous (I have been doing) 3. For/since/how long 4. Questions and auxiliary verbs (Has he been doing? Has he done?)
6.	Past Perfect Past Perfect Continuous Questions	1. Past Perfect (I had done) 2. Past Perfect Continuous (I had been doing) 4. Questions and auxiliary verbs (Had he been doing? Had he done?)
7.	Future Perfect Future Perfect Continuous Questions	1. Future Perfect 2. Future Perfect Continuous 3. Questions and auxiliary verbs (Will he have been doing? Will he have done?)
8.	Nouns	1. Countable and uncountable nouns 2. Singular and plural 3. many, much, few, little, a lot of
9.	Articles	1. A/an and the 2. The (school/the school; children/the children; the giraffe, the telephone, the piano) 3. The + adjective 4. Names with and without the 5. Noun + noun (a tennis ball, a headache) 6. -s' (your sister's name) and of… (the name of the book)
10.	Numerals	Numbers and numerals
11.	Modals	1. Can, could, be able to 2. Could (do) and could have (done) 3. Must and can't 4. May and might 5. Have to and must 6. Must, mustn't, needn't 7. Should 8. Had better, It's time… 9. Would, can, could you… ?
12.	If and wish	1. If I do… If I did 2. If I knew… I wish I knew 3. If I had known… I wish I had known 4. Wish
13.	-ing and infinitive	1. Verb + -ing 2. Verb (+ object) + to 3. Prefer and would rather 4. Preposition + -ing 5.be/get used to; used to 6. -ing clauses
14.	Relative clauses	1. who/that/which 2. whose/whom/where 3. extra information clauses 4. -ing and -ed clauses (the woman talking to Tom, the boy injured in the accident)
15.	Adjectives and	1. adjectives 2. adjectives ending –ing and -ed 3. adjectives and adverbs (quick/quickly, well/fast/late, hard/hardly) 4. so and such

	adverbs	5. enough and too 6. quite, pretty, rather and fairly 7. comparison (cheaper, more expensive, etc.) 8. superlative (the longest)
16.	Word Order	1. Word Order 2. Verb + object; place ant time 3. adverbs with the verbs
17.	Conjunction and prepositions	1. although, though, even though, in spite of, despite 2. in case, unless, as long as, provided/providing 3. like and as 4. for, during, while 5. by and until, by the time
18.	Phrasal verbs	1. in/out 2. on/off 3. up/down 4. away/back
19.	Passive Voice	1. Present Tenses Passive 2. Past Tenses Passive 3. Future Tenses Passive 4. Questions and auxiliary verbs

Практические занятия (семинары) – Topics (темы для чтения, письма, аудирования, разговора). Материал представлен по аутентичному пособию “Interchange (Jack C. Richards)” [2-4] и по учебнику «Английский язык для технических вузов: учебное пособие (Радовель В.А.)» [3]

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы
Темы из учебников “Interchange 1”, “Interchange 2”, “Interchange 3” []. Данные темы подобраны в соответствии с указанным выше грамматическим материалом.		
1.	Please call me Chuck (Interchange 1, U1, p. 2-7)	1. p. 4, 6. Grammar Focus (wh-questions, pronouns) 2. p. 6. Listening 3. p. 5. Snapshot 4. p. 7. Reading (“Meeting and Greeting Customs”)
2.	Do you like jazz? (Interchange 1, U4, p. 20-25)	1. p. 20. Snapshot 2. p. 21. Grammar Focus (Present Simple) 3. p. 23. Listening. 4. p. 25. Reading (“The Sound of Music”)
3.	Tell me about your family (Interchange 1, U5, p. 28-33)	1. p. 29. Listening 2. p. 30. Grammar Focus (Present Continuous) 3. p. 31. Snapshot 4. p. 33. Reading (“The Changing Family”)
4.	It’s been a long time! (Interchange 2, U12, p. 72-77)	1. p. 72. Snapshot 2. p. 74. Listening 3. p. 75. (Past Tense) 4. p. 77. Reading (“Child Prodigies”)
5.	I’m going to see a musical (Interchange 1, U15, p. 92-97)	1. p. 92. Snapshot 2. p. 96. Listening 3. p. 93. Grammar focus (Future Tense) 4. p. 97. Reading (“Ways to keep phone calls short”)
6.	Have you ever ridden a camel? (Interchange 1, U10, p. 60-65)	1. p. 60. Snapshot 2. p. 63. Listening 3. p. 61. Grammar focus (Present Perfect) 4. p. 65. Reading (“Taking the risk”)
7.	Destinations (Interchange 3, U3, p. 14-19)	1. p. 14. Snapshot 2. p. 15. Listening 3. p. 17. Grammar focus (Nouns) 4. p. 19. Reading (“Discovering Australia”)
	It’s a very exciting	1. p. 67. Listening

8.	city! (Interchange 1, U11, p. 66-71)	2. p. 68. Snapshot 3. p. 71. Reading (“Famous Cities”)
9.	So that’s what it means (Interchange 2, U14, p. 86-91)	1. p. 86. Snapshot 2. p. 90. Listening 3. p. 87. Grammar focus (Modals) 4. p. 91. Reading (“Body language”)
10.	What would you do? (Interchange 2, U15, p. 92-97)	1. p. 92. Snapshot 2. p. 93. Listening 3. p. 93. Grammar focus (Unreal conditions) 4. p. 97. Reading (“Ask Alice”)
11.	What a world we live in! (Interchange 3, U11, p. 68-73)	1. p. 70. Snapshot 2. p. 69. Listening 3. p. 71. Grammar focus (Gerund) 4. p. 73. Reading (“Waste not, want not”)
12.	That’s what friends are for (Interchange 3, U1, p. 2-7)	1. p. 5. Snapshot 2. p. 7. Listening 3. p. 3. Grammar focus (Relative clauses) 4. p. 7. Reading (“In good faith”)
13.	On the job (Interchange 3, U2, p. 8-13)	1. p. 8. Snapshot 2. p. 10. Listening 3. p. 9 Grammar focus (Comparisons) 4. p. 13. Reading (“Stressed out”)
14.	There is no place like home (Interchange 3, U10, p. 62-67)	1. p. 62. Snapshot 2. p. 63. Listening 3. p. 63. Grammar focus (Conjunctions) 4. p. 67. Reading (“Marketing Territory”)
15.	What a story! (Interchange 3, U4, p. 22-27)	1. p. 22. Snapshot 2. p. 23. Listening 3. p. 27. Reading (“Aliens brought Bigfoot to earth claim UFO Experts”)
Темы из учебника «Английский язык для технических направлений»		
1.	Engineering in our life (p. 15-25)	1. History of engineering 2. What is engineering? 3. Problem-solving process
2.	Types of engineering (p. 29-41)	1. Main branches of engineering 2. Civil/mechanical/electrical engineering 3. Engineering and other scientific disciplines
3.	Making the right choice (p. 45-62)	1. Engineering courses 2. Choosing a course in the UK
4.	Materials and their properties (p. 66-82)	1. Materials science 2. Properties of materials
5.	Smart materials (p. 85-93)	1. Smart materials 2. SMA (Shape memory alloys)
6.	Technical drawing (p. 96-103)	1. Technical drawing 2. Computer-aided design 3. Basic drawing board techniques
7.	Industrial production (p. 105-121)	1. Industrial Production 2. Numerical Control
8.	Electrical equipment (p. 125-142)	1. Plugs and sockets 2. Computer components 3. Computer engineering
9.	Safety equipment (p. 146-165)	1. Safety engineering 2. Safety equipment
10.	Professional diseases (p. 168-177)	1. Professional diseases 2. RSI (repetitive strain injury)
11.	Optical fibers (p. 185-198)	1. Fiber cable 2. Optical transmission technology 3. How the optical fiber system works
12.	Tunnels, dams, and canals (p. 202-218)	1. Tunnel boring machine 2. Types of dams 3. The channel tunnel

Самостоятельная работа

Home Translation. Преддоженное домашнее задание необходимо выполнить к 6 и 11 неделе семестра (2 раза в семестр). Студент самостоятельно находит текст на английском языке объёмом 5400 знаков и письменно переводит его на русский язык (1ый курс – свободная тема, 2й курс – тема «по специальности»). Студент приносит оформленный, в соответствие с требованиями СФТИ НИЯУ МИФИ, перевод в аудиторию к указанному сроку и сдаёт его преподавателю в формате «устный перевод с листа без опоры на русскоязычный вариант». Твёрдая копия работы (титульный лист, оригинал и перевод) остаётся у преподавателя.

*в случае несвоевременной сдачи перевода накладывается штраф (-2 балла в неделю от максимального).

Рекомендованные интернет-источники для поиска текстов:

1. http://science.howstuffworks.com/nuclear-bomb.htm

2. http://www.ietf.org/

3. http://citeseer.ist.psu.edu/index

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пособия русских авторов

1. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов. – Ростов/нД.: Феникс, 2018, 352 с.
2. Козырёв М.Н. Англо-русский учебный словарь. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2018. – XVI, [II], 1099, [5] с.
3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017 – 444 с.

Аутентичные пособия

1. Murphy, R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2015, 379 p.
2. Richard, Jack C. New interchange communication: student’s book 1. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2017. – 149 p.
3. Richard, Jack C. New interchange communication: student’s book 2. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2017. – 153 p.
4. Richard, Jack C. New interchange communication: student’s book 3. – Edition: 4th. – Cambridge University Press, 2017. – 151 p.
5. Thomas S. Miniflashcards Language Games. – Addison Wesley Longman Limited, 2016, – 64 p.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащённая проектором, компьютером, аудиосистемой

Программа составлена в соответствии с требованиями требованиям Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов утверждённого Учёным советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018г., актуализированного Учёным советом университета Протокол №18/09 от 10.12.2018г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 20 / 20 учебный год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Философии и лингвистики
(наименование кафедры)

«__»_____201 г.

Заведующий кафедрой _____Черемицина Т.Б.
(подпись)

Внесенные изменения утверждаю.

Заместитель руководителя по учебной и научно-методической работе

_____Румянцев П.О.
(подпись)

«____»_____ 20 г.