

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Оксана Владимировна
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 12.10.2023 14:35:40
Уникальный идентификатор:
d85fa2f259a0913da9b082999858917364201811

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

_____ П.О.Румянцев
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными процессами

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономист»

Квалификация (степень) выпускника _____ Специалист _____

Форма обучения _____ очная _____

г. Снежинск
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний об инновациях и механизме управления ими в современных условиях хозяйствования.

Построение учебного курса включает в себя исследование инновационной деятельности предприятия и экономическую оценку эффективности инвестиций в инновации. Данная дисциплина рассматривает теоретические и методологические основы инновационной деятельности, организации инновационного процесса, методы оценки эффективности с целью выработки управленческих решений и эффективного функционирования промышленного предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение нововведений как объекта инновационного управления;
- освоение методики организации инновационного менеджмента, его форм;
- изучение методов разработки инновационной стратегии;
- изучение механизма создания благоприятных условий для разработки и внедрения нововведений;
- изучение планирования и оценки эффективности инноваций и инновационных проектов;
- приобретение практических навыков работы в сфере инновационной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к профессиональному модулю. Изучение дисциплины осуществляется в пятом семестре третьего курса. Входными знаниями, необходимыми для освоения данной дисциплины, являются знания по экономической теории, менеджмент, маркетинг, экономика организации, бухгалтерский учет и др.

Знания, полученные во время изучения дисциплины, систематизируют и объединяют ранее полученные знания и позволяют их использовать в процессе изучения инновационной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. – ПК-37 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

В результате изучения рассматриваемого предмета студенты должны овладеть методами и приемами анализа, моделирования и управления, получить практические навыки их использования при решении конкретных производственных ситуаций с целью принятия эффективного управленческого решения в сфере инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу инновационного менеджмента на промышленном предприятии;
- классификацию нововведений (инноваций);
- сущность и основные этапы инновационного процесса;
- знать методику оценки экономической эффективности инновационных проектов.

Владеть:

- принципами организации и управления инновациями на предприятии;
- методами экономической оценки инвестиций в инновации, расчета финансово-экономических показателей характеризующих инновационную деятельность предприятия;
- навыками моделирования инновационной деятельности предприятия;
- механизмами защиты результатов инновационной деятельности предприятия от несанкционированного использования.

Уметь:

- организовывать инновационные процессы на промышленном предприятии;
- определять приоритетные направления осуществления инновационной политики;
- разрабатывать инновационные проекты и бизнес-планы;
- рассчитывать показатели эффективности инновационных проектов;
- применять на практике методы инновационного менеджмента.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредитов,
 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/семинары	Лаб. работы			
<u> 5 </u> семестр								
1	Инновационная деятельность и инновационный процесс	1-3	2	4	-			
2	Государственное регулирование инновационной деятельности	4-6	2	4	-			
3	Инновация как объект управления	7-8	2	4	-			
4	Разработка программ и проектов инноваций	9-10	2	4	-			
5	Инновационные стратегии и порядок их разработки	11-12	2	4	-			
6	Человеческий фактор в инновационном менеджменте	13-14	2	4	-			
7	Финансирование инновационной деятельности	15-16	2	4	-			
8	Инновационная деятельность предприятия	17	2	4	-			
9	Оценка эффективности инновационной деятельности	18	2	4	-			
...	Зачет							0 - 50
	Итого за <u> 5 </u> семестр:							100

* 100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IT — методы:

- демонстрация на лекционных занятиях — 6 часов;
- самостоятельная работа студентов — 54 часа.

Исследовательский метод — работа над домашним заданием.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы контрольной работы

- 1 Дайте определения термину «инновация».
- 2 Перечислите виды инноваций.
- 3 Что является входами и выходами в системе инновационного менеджмента?.
- 4 Перечислите стадии жизненного цикла нового товара.
- 5 Назовите этапы жизненных циклов организации.
- 6 Что такое диверсификация деятельности?
- 7 Какие организационные структуры относят к «мягким» формам инновационного сотрудничества?
- 8 Назовите две наиболее важные области принятия решений в НИОКР.
- 9 Когда кооперация имеет смысл в деятельности предприятий?
- 10 Каким должен быть ожидаемый уровень улучшения характеристик (в %) новой технологии по сравнению с существующими технологиями для эффективной коммерциализации?

Вопросы к зачету

1. Задачи, содержание и структура инновационного менеджмента.
2. Содержание понятий “новшество”, “инновация”. Классификация инноваций.
3. Современные концепции управления инновациями.
4. Инновационный процесс и его структура.
5. Субъекты инновационного процесса.
6. Научно-исследовательская и научно-техническая деятельность.
7. Классификация инноваций и инновационных процессов.
8. Рынок новшеств и формы участия в нем.
9. Сущность и содержание государственной инновационной политики.
10. Национальная инновационная инфраструктура России.
11. Инновационный процесс и его структура.
12. Малые фирмы в инновационном менеджменте.
13. Венчурные фирмы и область их деятельности.
14. Процесс проектирования технологической цепочки.
15. Технопарки как элемент инновационной инфраструктуры.

16. Исследовательский проект, его виды и структура.
17. Критерии отбора нововведений.
18. Инновационный проект, этапы его создания и реализации.
19. Основные формы и источники инвестиций в инновационный проект.
20. Методы государственного регулирования инновационных процессов.
21. Смета затрат на выполнение инновационного проекта.
22. Управление инновационным проектом.
23. Понятие и сущность инновационного проекта, состав участников, порядок его разработки.
24. Цикличность в общественном производстве и ее связь с инновационными процессами.
25. Маркетинг инноваций.
26. Обоснование экономической эффективности инновационных проектов.
27. Сущность и содержание венчурного финансирования.
28. Сопоставимость проектов при отборе.
29. Инвестиционная привлекательность проекта.
30. Учет факторов риска и неопределенности при отборе проектов.
31. Классификация фирм в зависимости от типа конкурентного инновационного поведения.
32. Эффективность затрат на использование новшеств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

– Управление инновациями. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. М.: Юрайт, 2014. - 495 с. - 14шт.

Дополнительная литература

- Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Л.Н. Оголевой.- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 238 с.
- Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Уч - к для вузов. - М.: Бизнес – школа Интел-Синтез», 2000.- 624 с.
- Уткин Э.А., Морозова Г.И., Морозова Н.И. Инновационный менеджмент. - М.: АКАЛИС,1996.- 208 с.
- Витушкин П.И., Поляк В.Е. Введение в коммерциализацию научно-технических разработок: Учеб. пособие.- М.: ЛОГОС, 2006.- 184 с.

- Государственная поддержка инновационной деятельности в Челябинской области: Метод. Пособие/ Центр поддержки и развития предпринимательства Минэкономразвития Челябинской области –Челябинск, 2007.- 78 с.
- Закон Челябинской области от 26 мая 2005 года №383-ЗО «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области».

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащенная экраном, проектором и компьютером.

Компьютерный класс на 14 рабочих мест с доступом в Интернет и установленной СПС КонсультантПлюс.