|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Снежинский физико-технический институт –** филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**(СФТИ НИЯУ МИФИ)** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной

и научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.О. Румянцев

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.08 Литература

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022 г.

ФОС для проверки сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов

| **Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)** |
| --- |
| **Личностные** | * Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* Л5 эстетическое отношение к миру;
* Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* Л7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
 |
| **Метапредметные** | * М1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи
* в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* М2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать,
* использовать в самостоятельной деятельности;
* М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 |
| **Предметные** | * П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование
* национальной и мировой культуры;
* П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 |

Задания для проверки сформированности результатов

реализации дисциплины
БД.08 Литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Ответ |
|  | Выберите правильный вариант ответаКто написал роман "Мастер и Маргарита"?а) Николай Васильевич Гогольб) Михаил Афанасьевич Булгаковв) Михаил Юрьевич Лермонтовг) Александр Сергеевич Пушкин | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответаКто написал роман "Анна Каренина"?а) Николай Васильевич Гогольб) Эрих Мария Ремаркв) Лев Николаевич Толстойг) Фёдор Михайлович Достоевский | в)  |
|  | Выберите правильный вариант ответаКто написал роман "Властелин колец"?а) Джон Рональд Руэл Толкинб) Джордж Р.Р. Мартинв) Шарлотта Бронтег) Джером Дэвид (Джей Ди) Сэлинджер | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Кто является автором романа "Война и Мир"?а) Лев Николаевич Толстойб) Николай Васильевич Гогольв) Фёдор Михайлович Достоевскийг) Иван Александрович Гончаров | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Кто написал роман "Преступление и наказание"?а) Иван Александрович Гончаровб) Александр Иванович Купринв) Фёдор Михайлович Достоевскийг) Михаил Салтыков-Щедрин | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Кто является автором романа "Собачье сердце"?а) Александр Сергеевич Пушкинб) Сергей Степанович Спаниельв) Михаил Афанасьевич Булгаковг) Николай Васильевич Гоголь | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа На каком языке было написано письмо Татьяны Евгению Онегину? («Евгений Онегин»)а) На русском языкеб) На французском языкев) На итальянском языкег) На немецком языке | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Какая из перечисленных сказок является народной?а) Сказка о царе Салтанеб) Сказка о рыбаке и рыбкев) Волк и семеро козлятг) Морозко | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Кто или что вдруг заплачет, как дитя в стихотворении А.С.Пушкина «Зимний вечер»?а) Няняб) Буряв) Черномор | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Какое мгновение помнит А.С.Пушкин?а) Прекрасноеб) Чудесноев) Чудное | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа О ком эта строка: «Подруга дней моих суровых»?а) Бабушкаб) Няняв) Жена | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Что было разбитым у старика со старухой в произведении "Сказки о рыбаке и рыбке"?а) Корытоб) Тарелкав) Кастрюляг) Лодка | а)  |
|  | Выберите правильный вариант ответа Чем занималась стрекоза всё лето в басне Крылова «Стрекоза и муравей»?а) Пелаб) Плясалав) Работала | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Вспомни стихотворение Пушкина «У лукоморья дуб зелёный». Кто сидит на ветвях дуба?а) Котб) Воронв) Русалка | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Кого из списка нельзя назвать русским писателем?а) Михаил Пришвинб) Марк Твенв) Корней Чуковский | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Укажите жанр устного народного творчестваа) Роман.б) Сказка.в) Повесть.г) Рассказ. | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Какой отличительной чертой обладают пословицы?а) Рифма.б) Образность выражения.в) Наличие «мудрости».г) Запрет. | в)  |
|  | Выберите правильный вариант ответа Назовите автора романа «Евгений Онегин»:а) Пушкин б) Гогольв) Тургенев | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа Кто был автором трагедии Ромео и Джульеттаа) Рэй Брэдбериб) Марк Твенв) Уильям Шекспир | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа К какому литературному жанру относится произведение «Ромео и Джульетта»?а) Комедия;б) Трагедия;в) Водевиль;г) Мистерия. | б) |