

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Ольга Владимировна

Должность: Руководитель ФФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 24.04.2024 16:10:13

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

« _____ » _____ 20__ г.

_____ П.О. Румянцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
наименование дисциплины

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение по специальности 34.02.01 Сестринское дело относится к обязательной части ППССЗ и входит в П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Содержание учебного материала Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	4	1
Раздел 1. Общественное здоровье.			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного материала Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	4	1
	Практические занятия 1. Факторы, определяющие здоровье. Показатели здоровья населения	4	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме.	6	3

Тема 1.2. Заболеваемость населения	<p>Содержание учебного материала Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие 1. Состояние заболеваемости населения</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Составление тестов по теме.</p>	6	3
	<p>Консультация</p>	2	
Раздел 2. Система здравоохранения			
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	<p>Содержание учебного материала Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие 1. Медицинское обслуживание городского населения</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	6	3

	<p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».</p>		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	<p>Содержание учебного материала Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.</p>	4	1
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	<p>Содержание учебного материала Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.</p>	2	1
Раздел 3. Экономика здравоохранения.			
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Работа с нормативной документацией.</p>	6	3

	<p>Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»</p>		
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<p>Содержание учебного материала Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги</p>	4	1
	<p>Практическое занятие Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основы управления в здравоохранении</p>	4	2
Раздел 4. Страховая медицина.			
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<p>Содержание учебного материала Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС</p>	4	1
	<p>Практическое занятие 1. Государственная модель здравоохранения. Бюджетно-страховая медицина</p>	2	2

	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов, по разделу 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	8	3
Всего		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гигиены и экологии человека. Кабинет психологии. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А, этаж 2, № 47

АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2 – 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., школьная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт.;

30 рабочих мест для студентов

Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А3, этаж 2, № 2

Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Стол-12 шт., Стулья-24 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Царик Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А. , Лисицин В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>. - Режим доступа: по подписке.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум: учебное пособие. Медик В. А., Лисицин В. И., Прохорова А. В. 2013. - 144 с. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426364.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторов, определяющих здоровье населения. - показателей здоровья населения; - основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений; - методик расчета показателей и анализ; - учетных и отчетных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - принципов организации экономики; - финансирования здравоохранения; - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.