

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Ольга Владимировна

Должность: Руководитель ФФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 24.04.2024 16:10:13

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Снежинский физико-технический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ П.О. Румянцев

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

наименование дисциплины

Специальность \_\_\_\_\_ 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Снежинск

2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка). Разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, зарегистрированным в Минюсте РФ «18» июня 2014 г. N 32766.

**Организация - разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО- ВЬЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

## Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Междисциплинарные связи:** содержание дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; практические занятия 174 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>174</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>174</i></b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b><i>174</i></b>
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме контрольной работы</i> <i>Дифференцированного зачёта</i> <i>Зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный модуль</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные особенности английского языка.</b>	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия:	14	
	1   Основные особенности английского языка	2	2
	2   Британский и американский варианты английского языка. Работа со словарем.	2	2
	3   Иностранные языки в повседневной жизни. Изучаем английский язык.	2	3
	4   Части речи. Имя существительное. Артикль.	2	2
	5   Глагол. Временные формы глагола.	2	2
	6   Структурные слова (местоимения, союзы, предлоги).	2	2
	7   Обобщение лексического и грамматического материала	2	2
Лабораторные занятия не предусмотрены			
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль.</b>		<b>160</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая специальность</b>	Содержание учебного материала	18	
	Практические занятия:	18	
	1   Моя будущая профессия-медсестра.	2	2
	2   Мой техникум, его история и традиции.	2	2
	3   Сестринское образование в России. Возможности дальнейшего продолжения образования.	2	3
	4   Рабочий день студента. Свободный день студента.	2	2
	5   Окружающая среда и здоровье человека. Защита проекта	2	3
	6   Научно-технический прогресс. Перспективы развития современной медицины.	2	3
	7   Первый Московский государственный медицинский институт.	2	2
	8   Медицинское обслуживание в России.	2	3
	9   Медицинское обслуживание в России.	2	3
Лабораторные занятия не предусмотрены			

1	2	3	4	
<b>Тема. 2.2 Анато- мия человека</b>	Содержание учебного материала	46		
	Практические занятия:	46		
	1	Скелет человека.оборот there is/are.Основные формы to be.	2	3
	2.	Работа с текстом «The skeleton». Времена группы Indefinite (Active voice)	4	2
	3	Мускулы.	2	3
	4	Модальные глаголы can, must, may.	2	3
	5	Типы мускул. Работа с текстом.	2	3
	6	Функция и перевод слов that,those.	2	3
	7	Скелет и гладкие мускулы. Времена группы Continuous.	2	3
	8	Сердечнососудистая система.	2	2
	9	Степени сравнения прилагательных.	2	2
	10	Работа с текстом «Сердечнососудистая система»	2	3
	11	Функция и перевод слов because, because of.	2	2
	12	Дыхательная система. Времена группы Perfect.	2	3
	13	Функция и перевод слова one (ones).	2	3
	14	Работа с текстом «Дыхание»	2	2
	15	Пассивный залог. Выполнение упражнений	2	2
	16	Пищеварительная система.	2	2
	17	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2
	18	Работа с текстом «Живот, брюшная полость»	2	3
	19	Функция и перевод слова it.	2	3
	20	Мочеполовая система. Словообразование.	2	2
	21	Работа с текстом «Мочевыводящая система».	2	3
	22	Функция и перевод слов since, as.	2	2
23	<b>Контрольная работа.</b>			
Лабораторные занятия не предусмотрены				



1	2	3	4	
<b>Тема 2.3 Физиология.</b>	Содержание учебного материала	54		
	Практические занятия:	54		
	1.	Кровообращение.	2	2
	2.	Причастие I, II в функции определения. Выполнение упражнений.	4	2
	3	Природа сердцебиения. Работа с текстом.	2	3
	4	Согласование времен.	2	2
	5	Лейкоциты и лимфоциты. Работа с текстом.	2	3
	6.	Дыхание. Причастие I, II в функции обстоятельства.	2	3
	7.	Независимый причастный оборот.	2	3
	8.	Механизм дыхания вдох и выдох. Работа с текстом.	2	3
	9	Функция и перевод слов both...and, both.	2	2
	10	Пищеварение. Словообразование.	2	2
	11	Движения желудка. Работа с текстом. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства	4	3
	12	Сравнительная конструкция the...the.	2	3
	13	Пища, питание.	2	3
	14	Инфинитив в функции определения. Выполнение упражнений.	2	3
	15	Бессоюзные придаточные предложения.	2	2
	16	Витамины. Работа с текстом.	2	3
	17	Органы выделения.	2	3
	18	Сложное подлежащие.	2	2
	19	Выделительная функция почек.	2	3
	20	Эндокринная система.	2	3
	21	Сложное дополнение.	2	2
	22	Составные союзы either...or, neither... nor, so...that, not only...but.	2	2
	23	Гипофиз. Работа с текстом.	2	3
	24	Нервная система. Мозг и нервы.	2	3
	25	Классификация чувств. Неличные формы глагола. Герундий	2	2
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Контрольная работа не предусмотрена				

1	2	3	4
<b>Тема 2.4</b> <b>Микробиология</b>	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия:	8	
	1   Вирусы и бактерии.	2	2
	2   Условные предложения.	2	2
	3   Что такое бактерия? Работа с текстом.	4	3
	4   <b>Дифференцированный зачет.</b>		
	Контрольные работы не предусмотрены. Лабораторные занятия не предусмотрены		
<b>Тема 2.5</b> <b>Патология.</b>	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия	22	
	1   Острый остеомиелит.	2	3
	2   Переломы. Времена группы Indefinite( Active and Passive Voice).	2	3
	3   Сердечнососудистые заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive voice).	2	3
	4   Респираторные заболевания. Времена группы Continuous(Active and Passive voice).	2	3
	5   Курение и его влияние на здоровье. Работа с текстом.	4	3
	6   Типы желтухи. Работа с текстом.	2	3
	7   Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.	2	3
	8   Язва пищеварительного тракта.	2	3
	9   Заболевания почек. Функции причастий.	2	3
	10   Почечнокаменная болезнь.	2	3
	Лабораторные занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены		
<b>Тема 2.6</b> <b>Здраво- охранение.</b>	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия:	12	
	1   Здравоохранение в России.	2	2
	2   Здравоохранение в Великобритании.	2	2
	3   Здравоохранение в России, Великобритании, США. Защита проекта	4	2
	4   Обобщение лексического и грамматического материала.	2	3
	5   Обобщение лексического и грамматического материала.	2	2
	6   <b>Зачёт.</b>		
	Лабораторные занятия не предусмотрены Контрольные работы не предусмотрены		
<b>ИТОГО</b>		<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А, этаж 3, № 5

АРМ преподавателя: ноутбук HP ProBook 450 – 1 шт., проектор Aser X1260 – 1 шт., экран на треноге Diplomat – 1 шт., школьная доска; 12 рабочих мест для студентов

Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А3, этаж 2, № 2

Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Стол-12 шт., Стулья-24 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основные источники**

1. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.
2. Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козырева М. Н., Федорова И. В. Англо-русский учебный словарь. — Москва: Русский язык, 2008. — 1099 с.
4. Мюллер В. К. Новый англо-русский словарь. — Москва: Медиа, 2011. — 945 с.

#### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- метода проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- выполнения упражнений;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- выполнения творческих работ (проектов);</li><li>- зачетов по устным темам;</li><li>- создания презентаций;</li><li>- проверки выполнения домашних заданий;</li><li>- написания рефератов;</li><li>- написания сочинений по изучаемым устным темам;</li><li>- составления монологов, диалогов.</li></ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольной работы;</li><li>- защиты проектов.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольной работы, дифференцированного зачёта и зачёта.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и практической работы согласно эталону.</li></ul>

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.