|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Снежинский физико-технический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(СФТИ НИЯУ МИФИ)** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной

и научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.О. Румянцев

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД.01 Химия

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022 г.

ФОС для проверки сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов

| **Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)** | |
| --- | --- |
| **Личностные** | * Л1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; * Л2 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; * Л3 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; |
| **Метапредметные** | * М1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; * М2 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; |
| **Предметные** | * П1- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; * П2 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; * П3 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; * П4 - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; * П5 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; * П5 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |

Задания для проверки сформированности результатов

реализации дисциплины   
ПД.01 Химия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Ответ |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Что такое кусок гранита?  а) Вещество  б) Физическое тело  в) Субстанция | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Что изучает химия?  а) Только сами вещества  б) Только свойства веществ  в) Сами вещества и их свойства | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Что изучает биохимия?  а) Только химические реакции в растениях  б) Только химические реакции в организме человека  в) Химические реакции в живых организмах | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какая наука является химией лекарственных средств?  а) Биоорганическая химия  б) Фармацевтическая химия  в) Биохимия | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Как называется боязнь химии?  а) Хемофилия  б) Хемофобия  в) Химофобия | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Как называлась химия Древнего Египта?  а) Алхимия  б) Древняя химия  в) Философская химия | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Где зародилась химия?  а) Африка  б) Древний Египет  в) Греция | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Что является результатом воздействия химических выбросов в окружающую среду?  а) Засуха  б) Наводнение  в) Кислотные дожди | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какую основную проблему представляют собой отходы пластика?  а) Они слишком быстро разлагаются  б) Они не разлагаются  в) Их нельзя переработать | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какую основную цель преследовали алхимики?  а) Создание эликсира жизни  б) Создание философского камня  в) Создание «частицы бога» | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какие из перечисленных предметов могут быть изготовлены, благодаря знаниям химии?  а) Одежда  б) Книги  в) Мебель  г) Всё перечисленное | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Важно ли знание химии для сохранения здоровья человека и защиты окружающей среды?  а) Только для сохранения здоровья человека  б) Только для защиты окружающей среды  в) Важно и для того и для другого | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Способствует ли развитие химии решению продовольственной, энергетической и экологической проблем?  а) Да  б) Нет | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Чем химическая промышленность обеспечивает сельскохозяйственное производство?  а) Медикаментами  б) Семенами  в) Удобрениями | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  При работе с какими веществами требуется соблюдение техники безопасности?  а) Ядовитыми, взрывоопасными и горючими  б) С любыми  в) Только с металлами | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  По каким свойствам вы отличите соль от сахара?  а) По цвету  б) По запаху  в) По вкусу | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какая система не может фильтровать воздух?  а) Противогаз  б) Пылесос  в) Бытовой фильтр | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какого агрегатного состояния не существует?  а) Плазменное  б) Газообразное  в) Твердое | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какое из приведенных ниже веществ при обычных условиях является газообразным?  а) Кислород  б) Вода  в) Бром | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Как пишется химическая формула воды  а) Н2О  б) О2  в) CO2 | а) |