

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 24.04.2024 16:10:12

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b082999858917364201874

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

_____ П.О. Румянцев

« _____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Относится к общепрофессиональным дисциплинам Общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентом общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, комплексом знаний и умений, в том числе:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основные положения Конституции Российской Федерации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Знать понятие и основы правового регулирования в области образования.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Знать социально-правовой статус педагога.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	Знать социально-правовой статус педагога.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	66
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Отрасли права	Содержание	14	
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Конституционное право. Права и обязанности граждан РФ. Административное право. Семейное право. Гражданское право. Образовательное право.		1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		4
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Отрасли права».		4
Раздел 2. Система образования в Российской Федерации	Содержание	16	
	Государственная политика Российской Федерации в области образования. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» об основах и принципах государственной политики. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности в области образования. Система образования в РФ Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, их виды.		

	<p>Правовые основы организации общего образования и деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Государственный и общественный контроль над качеством образования.</p> <p>Договор об оказании образовательных услуг, его виды, содержание и порядок заключения</p> <p>Правовые основы управления образовательным учреждением (организацией)</p> <p>Участие общественности в управлении образовательной организации.</p>		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования (учебные пособия, газеты, журналы, интернет, иные СМИ).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Государственные гарантии граждан в сфере образования».</p>	6	
Раздел 3. Педагогические правоотношения	Содержание	18	
	<p>Субъекты педагогических правоотношений.</p> <p>Правовой статус обучающихся и их родителей.</p> <p>Правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Защита права на охрану здоровья педагога.</p> <p>Трудовые отношения в системе образования.</p> <p>Особенности трудового договора.</p> <p>Права и обязанности педагогических работников.</p> <p>Режим работы и оплата труда педагога.</p> <p>Правовые основы аттестации педагогических работников.</p>		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Новые подходы к предоставлению общедоступного дошкольного образования».	4	
Раздел 4. Нормативно - правовые основы защиты прав педагогов и обучающихся	Содержание	18	
	Защита трудовых прав и социальных гарантий педагогов. Роль профсоюза работников образования в защите трудовых прав педагогов. Охрана прав и интересов обучающихся. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». Подготовка к зачету.	4	
Всего		96	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет истории и основ философии. Кабинет экономики и управления в здравоохранении. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А, этаж 4, № 15

АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2 – 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., школьная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт;

48 рабочих мест для студентов

Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А3, этаж 2, № 2

Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Стол-12 шт., Стулья-24 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451410.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Козлова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>. - Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина изучается с использованием различных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, дискуссионных, интерактивных и др. Программой предусмотрено проведение таких видов учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является практико-ориентированной, способствует формированию общих и профессиональных компетенций на основе осуществления межпредметных связей с общепрофессиональными дисциплинами (обществознание, основы права).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки, результатов обучения
<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизма их реализации; - понятия и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативы документы регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Фронтальный опрос в форме тестирования. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения проблемных заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правила оплаты труда педагогических работников; - понятия дисциплины и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. 	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.</p>
---	---

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.