|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Снежинский физико-технический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(СФТИ НИЯУ МИФИ)** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной

и научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.О. Румянцев

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД.02 Биология

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск, 2022 г.

ФОС для проверки сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов

| **Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)** | |
| --- | --- |
| **Личностные** | * Л1 имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира; * Л2 понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; * Л3 способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; * Л4 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере; * Л5 способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; * Л6 готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; * Л7 обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. * Л8 способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; * Л9 готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; |
| **Метапредметные** | * М1 осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; * М 2 повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; * М3 способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; * способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; * М4 умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; * М5 способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; * М6 способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; * М7 способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); |
| **Предметные** | * П1 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; * П2 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; * П3 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; * П4 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; * П5 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. |

Задания для проверки сформированности результатов

реализации дисциплины   
ПД.02 Биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Ответ |
|  | Выберите правильный вариант ответа  В каком документе излагаются требования к качеству воды источников водоснабжения:  а) экологический кодекс РФ  б) санитарные правила  в) технические условия  г) ГОСТ | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Укажите неспецифическое действие на организм факторов окружающей среды:  а) канцерогенное действие  б) аллергенное действие  в) увеличение числа общей заболеваемости, длительности заболеваний  г) мутагенное действие | в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какое заболевание может возникнуть при воздействии повышенного атмосферного давления:  а) высотная болезнь  б) кессонная болезнь  в) лучевая болезнь  г) гипертоническая болезнь | б) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответа  Что относится к поверхностным мышцам шеи:  а) подкожная мышца шеи (платизма)  б) грудино-ключично-сосцевидная мышца  в) под подъязычные  г) лестничные мышцы | а)  б) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответа  Что относится к мышцам средней группы шеи:  а) надподъязычные  б) под подъязычные  в) подкожная мышца шеи (платизма)  г) грудино-ключично-сосцевидная мышца | а)  б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Что относится к глубоким мышцам шеи:  а) лестничные мышцы  б) подкожная мышца шеи (платизма)  в) грудино-ключично-сосцевидная мышца  г) под подъязычные | а) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответа  Что относится к поверхностным мышцам груди:  а) большая грудная мышца  б) малая грудная мышца  в) межрѐберные мышцы  г) передняя зубчатая мышца  д) подключичная мышца | а)  б)  г)  д) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответа  Что относится к глубоким мышцам груди:  а) наружные межрѐберные мышцы  б) передняя зубчатая мышца  в) внутренние межрѐберные мышцы  г) годключичная мышца | а)  в) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответа  Поверхностные мышцы спины:  а) широчайшая мышца спины  б) трапециевидная мышца  в) ромбовидная мышца  г) мышца, выпрямляющая позвоночник | а)  б)  в) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Глубокие мышцы спины:  а) мышца, выпрямляющая позвоночник  б) трапециевидная мышца  в) ромбовидная мышца  г) задняя верхняя зубчатая мышца | а) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответа  К мужским наружным половым органам относятся:  а) половой член  б) мошонка  в) семявыносящие протоки  г) семенные пузырьки | а)  б) |
|  | Выберите несколько вариантов правильного ответа  К мужским внутренним половым органам относятся:  а) яички  б) половой член  в) мошонка  г) семенные пузырьки  д) предстательная железа | а)  г)  д) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Как называется личинка бабочки?  а) червяк  б) гусеница  в) жук | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Строение и жизнедеятельность животных изучает наука  1) ботаника  2) зоология  3) микробиология  4) общая биология | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Какие из перечисленных заболеваний могу передаваться через почву:  а) гаффская болезнь  б) бешенство  в) токсикоинфекции  г) инфекционный гепатит | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  На наше здоровье влияют:  а) достаточная физическая активность  б) правильное питание  в) стрессы  г) все ответы верны | г) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Укажите суточную потребность в белках человека трудоспособного возраста:  а) 20-30 г  б) 60-120 г  в) 250-300 г  г) 3-5 г | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Кто был первым профессором гигиены в России:  а) Н.А. Семашко  б) А.П. Доброславин  в) Ф.Ф. Эрисман  г) М. Петтенкофер | б) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Укажите метеотропные реакции организма:  а) гипертонические, кризы, обострения ИБС  б) ботулизм  в) кессонная болезнь  г) высотная болезнь | а) |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Перечислите продукты – источники пектиновых веществ:  а) свекла, морковь  б) молоко  в) мясо  г) рыба | а) |