

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Владимир Владимирович
Должность: Руководитель филиала
Дата подписания: 2022.02.16
Уникальный программный ключ:
d85fa2f259a0913da9b08799985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

«_____» _____ 20__ г.

_____ П.О. Румянцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена и экология человека

наименование дисциплины

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения очная

Снежинск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Фармакология», « Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;

- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часов (из них 46 часов – теоретические занятия, 26 часов – практические занятия),
самостоятельной работы студента – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами; составление рефератов; оформление бюллетеней; проектная деятельность.	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	1. Предмет и содержание гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами.		1
	2. Изучение методов гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.		1
	3. Изучение антропогенного воздействия на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).		1
	4. Изучение влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.		1
	Самостоятельная работа студентов	2	2
	Работа с учебным материалом, составление тематического конспекта «Краткая история возникновения гигиены и экологии человека»		
	Практические занятия	2	
	Гигиеническое нормирование.		
Раздел 2. Гигиена окружающей среды			
Тема 2.1.			

	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	
Атмосферный воздух, его физические свойства. Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха.	1.	Изучение физических свойств воздуха: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, солнечной радиации, их гигиеническое значение.		1
	2.	Изучение химического состава атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.		1
	3.	Источники загрязнения атмосферного воздуха.		1
	4.	Изучение влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.		1
	5.	Изучение мероприятий по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.		1
	Практические занятия		4	
	Определение и оценка физических параметров воздушной среды. Определение и оценка химических параметров воздушной среды.			3
	Самостоятельная работа студентов		2	2
	Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: Влияние погодных условий на здоровье. Метеотропные заболевания.			
Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	
	1.	Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды.		1
	2.	Изучение требований к качеству питьевой воды		1
	3.	Изучение видов источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.		1
	4.	Источники загрязнения водоемов, санитарная охрана водоемов.		1

	5.	Изучение методов улучшения качества питьевой воды.		1
	Практические занятия		4	3
	Гигиеническая оценка питьевой воды			
	Самостоятельная работа студентов Написание эссе		4	2
	Гигиенические требования к источникам водоснабжения.			
Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала:		4	1 1 1 1 3
	1	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Структура и тип почвы.		
	2	Источники загрязнения почвы.		
	3	Мероприятия по санитарной охране почвы.		
	4	Проблемы накопления и утилизации отходов.		
	Самостоятельная работа студентов		4	
	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.			
	Практические занятия Структура и тип почвы.		2	
Раздел 3 Урбоэкология				
Тема 3.1. Урбоэкология.	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Урбанизация населенных мест.		1

Гигиена жилых и общественных помещений.	2.	Изучение гигиенических принципов планировки и застройки населенных мест		1
	3.	Изучение гигиенических требований к естественному и искусственному освещению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения), гигиеническое нормирование.		1
	Практические занятия		4	3
	Гигиеническая оценка инсоляционного режима в помещении			
	Самостоятельная работа студентов Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме:		4	
Гигиенические требования к отоплению жилых и общественных зданий.			2	
Раздел 4. Гигиена питания				
Тема 4.1. Гигиенические основы рационального питания.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	
	1.	Изучение понятия «рациональное питание».		1
	2.	Изучение гигиенических требований к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу.		1
	3.	Формулирование понятия «режим питания».		1
	Практические занятия		4	3
	Гигиеническая оценка суточного рациона.			
Самостоятельная работа студентов- не предусмотрена				
Тема 4.2. Пищевая и биологическая ценность продуктов	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	
	1.	Изучение роли пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, их значение для жизни, роста и развития организма.		1
	2.	Изучение роли витаминов и минеральных веществ в питании, их		1

питания.	классификация, источники.			
	Самостоятельная работа студентов Работа с учебным материалом, составление реферата по теме:		2	2
	Пищевые, биологически активные добавки. Виды, значение.			
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение болезней неправильного питания.		1
	2.	Формирование понятий о пищевых отравлениях и их классификации. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикоинфекции, токсикозы, микотоксикозы) и их профилактика).		1
	Практические занятия		4	3
	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов.			
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме:		2	
	Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика.			2
Раздел 5. Гигиена труда				
Тема 5.1. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Гигиена и физиология труда.		1
	2.	Изучение понятий «профессиональные вредности и профессиональные заболевания».		2
	3.	Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов.		2
	Самостоятельная работа студентов		2	

	Работа с учебной литературой, составление доклада по теме:			2
	Гигиена труда медицинского персонала и профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.			
	Практические занятия		2	
	профессиональные заболевания			
Раздел 6. Гигиена детей и подростков				1
Тема 6.1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений.		1
	2.	Гигиенические требования к оборудованию, мебели, учебным пособиям дошкольных и школьных образовательных учреждений.		1
	3.	Содержание дошкольных и школьных образовательных учреждений (микроклимат, отопление, вентиляция, освещение).		
	Самостоятельная работа студентов- не предусмотрена			
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения				
Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.		1
	2.	Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).		1

	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой, подготовка агитационных презентаций по теме:	2	2
	Методы, формы и средства гигиенического воспитания.		
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения.		1
	2. Изучение методов гигиенического обучения и воспитания населения.		1
	3. Изучение основных средств санитарного просвещения.		1
	4. Формы гигиенического воспитания.		1
	Практические занятия	4	3
	Итоговое занятие: Решение тест - эталонных заданий.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой, оформление санитарных бюллетеней, агитационных презентаций по теме:	2	2
	Пути формирования здорового образа жизни.		
Всего		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гигиены и экологии человека. Кабинет психологии. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А, этаж 2, № 47

АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2 – 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., школьная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт.;

30 рабочих мест для студентов

Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А3, этаж 2, № 2

Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Стол-12 шт., Стулья-24 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

Глиненко В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

Архангельский В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>. - Режим доступа: по подписке.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

-метод проектов ;

-метод развития критического мышления через чтение и письмо.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение ситуационной задачи на практических занятиях; - контрольная работа <p>. Оценка результатов в рамках текущего контроля: результат тестирования и экспертная оценка на практических занятиях согласно эталона.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета</p>
<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; -гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.

