

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Ольга Владимировна

Должность: Руководитель ФФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 24.04.2024 16:10:13

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Снежинский физико-технический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ П.О. Румянцев

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование дисциплины

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация (степень) выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат  
Форма обучения очная

Снежинск  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка). Разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, зарегистрированным в Минюсте РФ «18» июня 2014 г. N 32766.

**Организация - разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) относится к части ППССЗ и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**Междисциплинарные связи:** содержание дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: ЕН.01 «Математика».

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и

службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **119** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **41** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>119</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>78</i></b>
<b>в том числе практические задания</b>	<b><i>48</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>41</i></b>
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	10	
	1.Основные этапы развития информационного общества. 2.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка сообщений на темы: <b>1. Роль информационной деятельности в современном обществе.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в различных сферах деятельности (специальное ПО, порталы, БД), а также в соответствии с направлением профессиональной деятельности. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	1 1
	<b>2. Информационные ресурсы общества.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Обзор профессионального образования в медицинской деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (медицинские информационные системы, справочные информационные системы).	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
<b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере,	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – Заполнение таблицы по теме «поколения ЭВМ»; – Выполнение тестовых заданий	4	
	Содержание учебного материала	6	
	1.Правовые нормы информационной деятельности. 2.Экономика информационной среды. 3.Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	1
	Практические занятия не предусмотрены.		

меры их предупреждения.	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений на темы: – Образовательные информационные ресурсы. – Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. – Профессиональная информационная деятельность человека. 2. Решение ситуационных задач.	4	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	12	
	1. Информационные объекты различных видов. 2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 3. Представление информации в двоичной системе счисления, в различных системах счисления.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка сообщений по теме: <b>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</b> Индивидуальные задания.	2	3
		2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение ДЗ по теме «Кодирование информации. Единицы измерения информации». 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение тестовых заданий.	4	2
<b>Тема 2.2</b> Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала	22	
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2
	2. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</b> Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на носитель.</p> <p><b>2. Поиск информации с использованием компьютера.</b> Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в сети Интернет. Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ различных поисковых систем</p> <p><b>3. Передача информации между компьютерами.</b> Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p><b>4. Программный принцип работы компьютера.</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p><b>5. Создание архива данных.</b> Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написание сообщения по теме: «Носители информации».</p> <p>2. Заполнение таблицы</p> <p>3. Выполнение заданий по темам.</p>	6	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	Содержание учебного материала	10	
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>1. Операционная система.</b> Подключение внешних устройств Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств,</p>	2	

	<p>подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p><b>2.Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Письменная работа «Описание домашнего ПК».  Составление схемы АРМ по специальности.</p>	4	
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	4	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</b>  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельные работы не предусмотрены.		
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	9	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>1.Защита информации, антивирусная защита.</b> Защита информации, антивирусная защита. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1.Выполнение тестовых заданий  2. выполнение письменной работы  3.Разработать инструкцию при работе с домашней антивирусной программой.</p>	5	

<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1.</b> .Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	10	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>1. Системы проверки орфографии и грамматики. Компьютерные публикации.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	<b>2.Работа с таблицами.</b> Создание списка, вставка рисунка, многоколончатый текст.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Работа по теме «Обработка информации средствами MicrosoftWord», составление конспекта дополнительного материала. 2. Выполнение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	10	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>1. Использование возможностей электронных таблиц для выполнения заданий.</b> Форматирование таблиц и данных в ячейках: отображение данных, границы ячеек, фон ячеек	2	
	<b>2. Способы ввода формул.</b> Использование Мастера формул. Статистические функции.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	6	
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечные, социальные, кадровые, медицинские и др.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами	2	

	<p>данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>2.Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.</b> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы</p>	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельные работы не предусмотрены.		
<b>Тема 4.4.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	14	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2	
	<b>2. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</b>	2	
	<b>3.Защита презентаций.</b> Представление и защита презентаций.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
Контрольные работы не предусмотрены.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Разработка презентации на любую тему из латинского языка, анатомии, фармакологии с применением гиперссылок, управляющих кнопок. 2.Выполнение тестовых заданий.	6	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала	2	
	1.Передача информации между компьютерами. 2. Проводная и беспроводная связь.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>1.Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</b> Формирование адресной книги.	2	
	<b>2.Участие в он-лайн конференциях.</b> Анкетирования, конкурсы, олимпиады или	2	

	тестирования.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельные работы не предусмотрены.		
<b>Раздел1-5</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>119</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.  
456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д. 8, Лит. А2,  
этаж 3, № 28

АРМ преподавателя:

системный блок UNIVERSAL AMD Ryzen 5 3600, 16 Gb – 1 шт.,

монитор AOC Value Line 24B1H – 1 шт.,

проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт.,

экран проекционный Da-Lite Model B – 1 шт.,

трехсекционная доска – 1 шт.;

АРМ студента:

системный блок UNIVERSAL AMD Ryzen 5 3600, 16 Gb – 14 шт.,

монитор AOC Value Line 24B1H – 14 шт.

Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть  
Интернет. 456776, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Комсомольская, д.  
8, Лит. А3, этаж 2, № 2

Компьютеры- 2 шт.,

Принтер-1 шт.,

Выставочные шкафы-4 шт.,

Стол-12 шт.,

Стулья-24 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1 Омельченко В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности:  
учебник / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. -  
Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449080.html>.

2 Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности:  
учебное пособие. – М.: Форум, 2015. – 368 с.

#### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине  
применяются элементы следующих **инновационных педагогических  
технологий**:

- информационных технологий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных проблемных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>Назначение наиболее распространенных средств</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачёта.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях, практических работ, домашних контрольных работ.</li> </ul>

автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.	
--	--

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.