


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Снежинский физико-технический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по учебной  
и научно-методической работе

 П.О. Румянцев

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель  
СФТИ НИЯУ МИФИ


 О.В. Линник  


Разработали:

Начальник центра ИБО и ИД

 Н. А. Певнева

Заведующая НТБ

 И. А. Толмачева

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Цифровой научный профиль современного преподавателя»**

**Цель:** освоение передовых навыков в области анализа данных в образовании, педагогического дизайна образовательной среды, работы с различными инструментами и средами онлайн-образования и научной деятельности.

**Категория слушателей:** преподаватели вузов, колледжей, обучающиеся магистратуры и аспирантуры.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	Научная деятельность современного преподавателя и развитие творческого потенциала студентов в цифровой образовательной среде	8	4	3	1	Зачет
2.	Педагогический дизайн образовательных и научных мероприятий	8	4	3	1	Зачет
3.	Введение в образовательный дата-инжиниринг. Обработка и агрегация данных	8	4	3	1	Зачет
4.	Особенности представления результатов научной работы в формировании цифрового научного профиля преподавателя	10	5	4	1	Зачет
5	Основы информационной и библиографической грамотности преподавателя	34	28	5	1	Зачет
	Итоговая аттестация	4	-	-	4	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	

### 4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	<b>Научная деятельность современного преподавателя и развитие творческого потенциала студентов в цифровой образовательной среде</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Современный преподаватель высшей школы и системы дополнительного профессионального образования: разнообразие его профессиональных компетенций в России и за рубежом	1	-	-	-	Зачет
1.2.	Категории и понятия научной работы, методы научного поиска в цифровой среде	3	2	1	-	Зачет
1.3.	Организационно-методическое обеспечение научной работы в цифровой среде	2	1	1	-	Зачет
1.4	Внедрение результатов научных исследований в современном учебном процессе	1	1	1	-	Зачет

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
	Зачет по разделу	1	-	-	1	Зачет
2.	<b>Педагогический дизайн образовательных и научных мероприятий</b>	8	4	3	1	Зачет
2.1.	Понятие педагогического дизайна как эффективной системы вовлечения обучающихся в образовательную и научную деятельность	1	1	-	-	Зачет
2.2.	Выбор оптимальных инструментов для реализации онлайн-обучения и научной работы обучающихся	1	1	-	-	Зачет
2.3.	Деятельностные практики и способы их реализации	2	1	1	-	Зачет
2.4.	Проектирование деятельности в современном образовательном процессе	3	1	2	-	Зачет
	Зачет по разделу	1	-	-	1	Зачет
3.	<b>Введение в образовательный дата-инжиниринг. Обработка и агрегация данных</b>	8	4	3	1	Зачет
3.1.	Типы цифрового следа: диагностика и анкетирование Виды анализа данных Развитие культуры управления набором данных	1	1	-	-	Зачет
3.2.	Инструменты сбора цифрового следа, какие типы данных они собирают и как организовать их сбор. Управление проектной деятельностью на данных	2	1	1	-	Зачет
3.3.	Процесс интеллектуального анализа данных	2	1	1	-	Зачет
3.4.	Извлечение, трансформация и визуализация данных	2	1	1	-	Зачет
	Зачет по разделу	1	-	-	1	
4.	<b>Особенности представления результатов научной работы в формировании цифрового научного профиля преподавателя</b>	10	5	4	1	Зачет
4.1.	Цифровые базы научного цитирования (Scopus, Web of Science, Google Scholar)	3	2	1	-	Зачет
4.2.	Оформление цифровых научных публикаций для достижения максимальной ревалентности требованиям поисковых запросов	4	2	2	-	Зачет
4.3.	Оценка научной активности посредством библиометрических индикаторов	2	1	1	-	Зачет

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
	Зачет по разделу	1	-	-	1	Зачет
5	<b>Основы информационной и библиографической грамотности преподавателя</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
5.1.	Понятие библиографическая запись: состав, структура, выбор первого элемента	2	2	-	-	-
5.2.	Работа с действующими стандартами на составление списков литературы и библиографическое описание электронных ресурсов	5	4	1	-	Зачет
5.3.	Знакомство с библиографическими менеджерами mendeley, endnote и др.	3	3	-	-	-
5.4.	Краткий курс в стандарт по оформлению научного текста: структура статьи, нормы и требования оформления	3	3	-	-	-
5.5.	Работа с НЭБ Elibrary (РИНЦ): общие сведения, правила работы с ресурсом, регистрация, поиск авторов и публикаций, работа с публикациями, индекс DOI	21	16	5	-	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы.


Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг. - URL: <https://ismc.academy/course/0c641d4b-53b1-4d76-9bce-9209f561e577> (дата обращения: 10.09.20)

Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 356 с.

### 1. Оценка качества освоения программы.

Итоговая аттестация включает в себя выполнение практического задания.

Начальник ЦПК



Л.Е. Дымникова