

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

Утверждаю:

Зам. руководителя СФТИ НИЯУ
МИФИ по учебной и научно-
методической работе

_____ П.О. Румянцев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Учебная практика УП.04.01 «Обработка цифровой информации

код, специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(16199) Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных;
- управление содержимым баз данных.

уметь:

- создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
- создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- вести отчётную и техническую документацию.

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой, числовой и графической информации;
- основы оформления текстовой документации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
учебная практика – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|-----------------------------------|---|
| | | | Учебная, Часов/зачетных единиц | Производственная (по профилю специальности), Часов/зачетных единиц |
| 1 | 2 | 3 | 9 | 10 |
| | Раздел 1 Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера | 90 | | |
| | Учебная практика (концентрированная) | 90 | | |
| | Всего: | 90 | 90 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Раздел 1 Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера</p> | | 20 | |
| <p>Тема 1.1. Текстовый редактор Microsoft Office Word.</p> | <p>Технология создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты).</p> | 20 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p>Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art.</p> <p>Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Подгонка страницы. Редактор формул Equation 3.0.</p> <p>Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.</p> <p>Практическая работа № 1 «Настройка текстового редактора MS Word»</p> <p>Практическая работа № 2 «Создание текстового документа. Форматирование сложного документа. Создание шаблона»</p> <p>Практическая работа № 3 «Создание списков и колонок текста»</p> <p>Практическая работа № 4 «Создание таблиц»</p> <p>Практическая работа № 5 «Создание формул»</p> <p>Практическая работа № 6 «Фигуры»</p> <p>Практическая работа № 7 «Вставка готового рисунка. Работа с ClipArt»</p> <p>Практическая работа № 8 «Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word»</p> <p>Практическая работа № 9 «Создание содержания. Копирование формата»</p> | | |
| <p>Тема 1.2. Системы автоматического распознавания текстов. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов</p> | <p>Сканирование. Программы автоматического распознавания. Автоматизация перевода текстов.</p> <p>Практическая работа № 10 «Сканирование документа»</p> | 6 | |
| <p>Тема 1.3. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные</p> | <p>Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.</p> | 10 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| таблицы. Относительные и абсолютные ссылки | | | |
| Тема 1.4. Табличный редактор Microsoft Office Excel. | Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.. Сортировка и фильтрация. Практическая работа № 11 «Назначение и интерфейс MS Excel » Практическая работа № 12 «Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы» Практическая работа № 13 «Создание и редактирование табличного документа» Практическая работа № 14 «Автозаполнение ячеек в MS Excel.»» Практическая работа № 15 «"Ссылки. Встроенные функции MS Excel 2003"» Практическая работа № 16 «Сортировка данных» | 12 | |
| | Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков. Практическая работа № 17 «Создание диаграмм» | 8 | |
| Тема 1.5. Компьютерные презентации. | Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Практическая работа № 18 «Создание презентаций» | 6 | |
| | Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для | 6 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>переходов между слайдами. Настройка презентации. Практическая работа № 19 «Изменение цвета и добавление рисунков к слайдам» Практическая работа № 20 «Демонстрация презентации Power Point»</p> | | |
| Тема 1.6 Программа построения графиков и чертежей Visio. | <p>Программа Visio 2007- программа построения чертежей и диаграмм, помогающая специалистам сферы ИТ визуализировать, исследовать и распространять сложную информацию. Практическая работа № 21 «Создание плана квартиры»</p> | 6 | |
| Тема 1.7. Работа с базами данных с использованием программы MS Access. | <p>Создание базы данных. Организация поиска. Создание и применение фильтра. Создание отчета. Практическая работа № 22 «Использование базы данных» Практическая работа № 23 «Поиск, сортировка и создание запросов в БД» Практическая работа № 24 «Создание отчетов»</p> | 16 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Информационных технологий».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:
Информационных технологий:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- сканер;
- локальная сеть, модем;
- проектор;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

- Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (znanium.com)
- Word 2010: Способы и методы создания профессионально оформленных документов: Учебное пособие / Я.Г. Радаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (znanium.com)

Дополнительные источники:

- Microsoft Office Specialist – Учебный курс Office 2003. Практ.пособие.; пер.с англ.-М.:ЭКОМ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.-1006 с.:илл.
- Word, Excel, Power Point: Учеб. пособие / В.В. Мотов. - М.: ИНФРА-М, 2009 (znanium.com)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** является освоение базовой учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»**.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин»** и специальности **«Компьютерные системы и комплексы»**.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных. | <ul style="list-style-type: none"> • грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и графических редакторах, базах данных, редакторе презентаций. • грамотность и точность работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; • скорость поиска информации в содержимом баз данных. | <i>Практические работы</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.