

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Сергей Владимирович
Должность: Руководитель Центра
«СФТИ НИЯУ МИФИ»
Дата подписания: 06.04.2020 15:25:30
Уникальный программный ключ:
d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
П.О. Руминцев
« 29 / » 05 20 20г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных
приборов и устройств

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск
2020 г.

Рабочая программа учебной практики «УП.02.01 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработал: Пыхов Василий Викторович

Содержание

1	Цель и задачи учебной практики.....	4
2	Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	4
2.1	Перечень общих компетенций.....	4
2.2	Перечень профессиональных компетенций.	4
3	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	5
4	Структура и содержание программы учебной практики (по профилю специальности)	12
5	Условия реализации практики	14
5.1	Специальные помещения для реализации программы.	15
5.2	Информационное обеспечение реализации программы.	16
5.2.1	Основная литература.	16
5.2.2	Дополнительная литература.	17
5.2.3	Электронные ресурсы.....	18

1 Цель и задачи учебной практики

Практика по профилю специальности профессионального модуля «ПМ.02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств» является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Целями практики являются:

- расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- подготовка специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь учебной практики с теоретическим обучением;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение первоначального практического опыта при выполнении работ по сборке и монтаж электронных устройств и приборов.

2 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

2.1 Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2 Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ПК 1.2.	Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий.
ПК 2.1	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.
ПК 2.3	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.
ПК 3.1	Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

3 Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места; – производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности – осуществление диагностики работоспособности аналоговых и импульсных электронных приборов и устройств; –
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию,

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none">– составить план действия; определить необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска; <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <ul style="list-style-type: none">– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий <ul style="list-style-type: none">– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;– использовать современное программное обеспечение– визуально оценить состояние рабочего места;– читать электрические и монтажные схемы и эскизы;– применять технологическое оборудование, контрольно-измерительную аппаратуру, приспособления и инструменты;
--	---

- использовать оборудование и инструменты: ручные (паяльники, отвертки) инструменты, измерительные приборы;
- выбирать средства и системы диагностирования;
- использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств;
- определять последовательность операций диагностирования электронных приборов и устройств;
- проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования;
- работать с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;
- работать с основными средствами диагностики аналоговых и импульсных, цифровых схем и микропроцессорных систем;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;
- подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;
- описывать работу проектируемых устройств на основе анализа электрических, функциональных и структурных схем;
- выполнять чертежи структурных и электрических принципиальных схем;
- применять пакеты прикладных программ для моделирования электрических схем;

- осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;
- подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;
- выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;
- проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования;
- читать принципиальные схемы электронных устройств;
- анализировать физические процессы, протекающие внутри электронных компонентов и материалов;
- оценивать соответствие практической реализации теории функционирования электронного узла.
- применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств;
- работать с современными средствами измерения и контроля электронных схем и устройств:
- проводить контроль различных параметров электронных приборов и устройств;
- применять технические средства для обслуживания электронных приборов и устройств;

	<ul style="list-style-type: none">– выполнять регламент по техническому сопровождению– обслуживаемого электронного оборудования– соблюдать инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств;– корректировать и заменять неисправные или неправильно функционирующие схемы и электронные компоненты– применять регламенты по техническому сопровождению обслуживания электронных приборов и устройств;– соблюдать инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств;– устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств;– анализировать результаты проведения технического контроля;– - оценивать качество продукции (электронных приборов и устройств)– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– применять современную научную профессиональную терминологию;– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования– организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности– грамотно излагать свои мысли и оформлять
--	---

	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности; – назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов; – основные методы диагностирования; – особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования;

- последовательность взаимодействия частей схем;
- основные принципы работы цифровых и аналоговых схем;
- функциональное назначение элементов схем;
- современная элементная база схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств;
- программы схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств
- основы схемотехники;
- современная элементная база электронных устройств;
- физические процессы, протекающие внутри электронных компонентов и материалов;
- теорию функционирования электронного узла.
- виды и методы технического обслуживания;
- показатели систем технического обслуживания и ремонта;
- алгоритмы организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств;
- технические средства для обслуживания электронных приборов и устройств.
- специальные технические средства для обслуживания микропроцессорных устройств;
- эксплуатационную документацию;
- правила эксплуатации и назначения различных электронных приборов и устройств
- алгоритмы организации технического обслуживания и ремонта различных видов электронных приборов и

	устройств; – методы оценки качества и управления качеством продукции; – система качества; – показатели качества.
--	---

4 Структура и содержание программы учебной практики (по профилю специальности)

Содержание практики должно соответствовать программе практики, формируемой в зависимости от профиля подготовки студентов. Программа практики составляется руководителем практики и утверждается заместителем руководителя по учебной и научно-методической работе.

Во время учебной практики студенты выполняют различные практические задания, которые способствуют закреплению полученных в процессе обучения теоретических знаний. После чего самостоятельно выполняют итоговую работу, представленную в Приложении В.

Программой учебной практики при разработке итоговой работы предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам гуманитарного, социально – экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла к моменту проведения практики.

Темы практики и виды работ		Объем времени, часов.
Тема 1	Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности	2
	Виды работ:	
1	Изучение правил техники безопасности труда и пожарной и электробезопасности	2
Тема 2	Элементная база современных электронных устройств	8
	Виды работ:	

	1	Определение типов компонентов, установленных в электронном устройстве.	4
	2	Поиск технической документации по маркировке электронных компонентов.	4
Тема 3	Общие сведения о блоках питания		8
	Виды работ:		
	1	Измерение характеристик линейного блока питания	4
	2	Измерение характеристик импульсного источника питания.	4
Тема 4	Линейные блоки питания		12
	Виды работ:		
	1	Анализ конструкции реального блока питания	4
	2	Методы проведения измерений в линейных блоках питания.	4
	3	Сборка и проверка работоспособности линейного блока питания.	4
Тема 5	Импульсные блоки питания		8
	Виды работ:		
	1	Методы проведения измерений в импульсных блоках питания.	4
	2	Сборка и проверка работоспособности простого импульсного блока питания.	4
Тема 6	Высокочастотные усилители.		12
	Виды работ:		
	1	Методы проведения измерений в высокочастотных усилителях.	8
	2	Сборка и проверка работоспособности высокочастотного усилителя.	4
Тема 7	Цифровые блоки.		16
	Виды работ:		
	1	Анализ конструкции цифрового устройства.	4
	2	Методы проведения измерений в цифровом модуле.	4
	3	Сборка и проверка работоспособности простого цифрового узла.	8
Тема 8	Блоки смешанных сигналов		20
	Виды работ:		
	1	Анализ конструкции блока смешанных сигналов.	4
	2	Методы проведения измерений.	8

	3	Сборка и проверка работоспособности простого аналого-цифрового преобразователя.	8
Тема 9	Техническое обслуживание электронного устройства		94
	Виды работ:		
	1	Составление методики проведения технического обслуживания.	14
	2	Проведение технического обслуживания электронного устройства.	80
	Итого:		108 часов (3 недели)
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 сем.)			

5 Условия реализации практики

Практика проводится по завершении или в процессе изучения соответствующих профессиональных модулей теоретического курса, предшествует итоговой аттестации.

Учебная практика проводится на базе СФТИ НИЯУ МИФИ в специально оборудованной лаборатории в которой имеется специализированное оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электроника» (или их аналогов).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности.

5.1 Специальные помещения для реализации программы.

Наименование лаборатории	Средства обучения *
электронной техники, радиотехники	<ul style="list-style-type: none"> – Учебное оборудование: телевизоры, радиоприемные устройства, лабораторные стенды; – Контрольно-измерительная аппаратура: генераторы звуковой частоты, осциллографы, стрелочные и цифровые тестеры, измерители RLC, частотомер, генераторы высокой частоты; – Средства мультимедиа: проектор и экран; – Классная доска; – Учебный телевизор; – Видеопроектор; – Компьютеры; – Компьютерные обучающие программы: виртуальная лаборатория Multisim 10.1, TINA-TI 9.3.50.40 SF-TI, LTspice XVII(x64) (17.0.19.0);
мастерские	
электромонтажные	<ul style="list-style-type: none"> – мультимедийный проектор, персональный компьютер, маршрутизатор 4G; – система визуального контроля MANTIS; – сушильный шкаф SMO -05; – микротермопинцет PA120-A 20 Вт; – станция трехканальная цифровая ремонтная паяльная RMST-2B; – станция паяльная PASEST-25E; – программируемый станок для зачистки и нарезки проводов ZDBX2;

	<ul style="list-style-type: none"> – объектив ELITEX10; – мультиметр Protek-505; – цифровая паяльная станция «Магистр Ц20»; – паяльная ремонтная станция Rework 80; – комбинированный тестер-стенд Elmi SVR-SR2; – принтер SEFRoboter 548.07; конвейерная печь BreezeSMRO-0253/0403; – полуавтомат MM500 со встроенным микрокомпьютером.
--	---

5.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

5.2.1 Основная литература.

1. Миленина С.А.. Электроника и схемотехника: учебник и практикум для СПО. Изд. 2-е, дополненное и переработанное. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 270с. (СФТИ, 30экз.)

2. Электроника: курс лекций по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профили: «Электроснабжение», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (все формы обучения) / А.П. Евдокимов, Р.А. Евдокимов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 116с. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/119922>)

3. Основы электроники и цифровой схемотехники [Текст]: учеб.пособие / Н. В. Суханова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2017. – 95с. . (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/106780>)
4. Электронные и микропроцессорные устройства: учебное пособие / А.В. Родыгин. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 75с. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/118072>)
5. Электроника: учебное пособие / сост. А.А. Макаров, Т.А. Ермашова, Н.А. Климов, А.С. Яблоков. – Караваево: Костромская ГСХА, 2017. – 113с. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/133721>)
6. Солодов, В. С. Электроника и схемотехника. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" / В. С. Солодов, А. А. Маслов, А. В. Кайченков. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. – 200с.: ил. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/142637>)
7. Солодов, В. С. Электроника и схемотехника. В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" / В. С. Солодов, А. А. Маслов, А. В. Кайченков. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. – 224с.: ил. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/142638>)
8. Дыбко, М. А. Цифровая микроэлектроника: учебное пособие / М. А. Дыбко, А. В. Удовиченко, А. Г. Волков. – Новосибирск: НГТУ, 2019. – 200 с. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/152139>)

5.2.2 Дополнительная литература.

9. Шарыгина, Л. И. Лекции по аналоговым электронным устройствам: учебное пособие / Л. И. Шарыгина. – Москва: ТУСУР, 2017. – 149 с. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/110213>)
10. Рафиков, Р. А. Электронные цепи и сигналы. Аналоговые сигналы и устройства: учебное пособие / Р. А. Рафиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 440 с. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/95135>)

11. Родыгин, А. В. Электронные и микропроцессорные устройства: учебное пособие / А. В. Родыгин. – Новосибирск: НГТУ, 2017. – 75 с. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/118072>)
12. Устройства цифровой электроники: учебно-методическое пособие / составитель В. И. Парфенов. – Воронеж: ВГУ, 2017. – 42 с. (ЭБ НИЯУ «МИФИ» <https://e.lanbook.com/book/154767>)
13. Шишкин Г.Г., Шишкин А.Г.. Электроника: учебник для бакалавров. – М.: Издательский центр «Юрайт», 2014.
14. Савилов Г.В.. Электротехника и электроника. Курс лекций. – М.: Издательско-Торговая Корпорация «Дашков и К», 2008.
15. Морозова Н. Ю.. Электротехника и электроника. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
16. Гальперин М.В.. Электротехника и электроника. – М.: Научно-издательский центр «Форум-Инфра-М», 2007

5.2.3 Электронные ресурсы

1. Сайт «Компел». Режим доступа: <https://www.compel.ru/lib>
2. Сайт «Электроника для начинающих». Режим доступа: <http://madelectronics.ru/uchebnik>
3. Сайт «Электроника для всех». Режим доступа: <http://easyelectronics.ru>