Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Оксана Владимировна
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 13.10.2023 13:40:45
Уникальный программный ключ:
d85fa2f259a0913da9b0829998589173642018 1f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
_____П.О. Румянцев
«_____»_____ 201_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Квалификация выпускника техник

Снежинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (базовая подготовка).

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработал: Задворнова О. В.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями , соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ФГО СПО – 03 5

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планирование и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3.Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- Самостоятельная работа обучающихся – 26 часов;
- Консультаций – 8 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
лекции	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	-
домашняя работа	26
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		**46**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия	3	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	3	ознакомительный
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		

	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ознакомительный
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	репродуктивный
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	2 2	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		ознакомительный
	Практические занятия	3	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		ознакомительный
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		ознакомительный
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	12	
Раздел 2. **Основы военной службы**		**48**	
Тема 2.1. **Вооруженные Силы России на современном этапе**	Содержание учебного материала		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	репродуктивный
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	
	3. Порядок прохождения военной службы.	1	
Тема 2.2. **Уставы Вооруженных Сил России**	Содержание учебного материала		
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимодействие между ними.	2	репродуктивный
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	3. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	8	
Тема 2.3. **Строевая подготовка**	Содержание учебного материала		
	1. Строи и управления ими.		репродуктивный
	Практические занятия		
	1. Строевая стойка и повороты на месте.		
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	8	
	3. Повороты в движении.		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		

	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	7. Построение и отработка движения походным строем.		
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	репродуктивный
	Практические занятия	3	
	1. Неполная разборка и сборка автомата.		
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ознакомительный
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2 2	репродуктивный
	3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	5. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	5	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		

	4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	2	
Консультации		**8**	
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСННОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические

26. Комплект плакатов по Гражданской обороне

27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим 2)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Материалы по проведению практических занятий:

Методические указания для студентов по выполнению практических занятий для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Материалы для проведения самостоятельной работы:

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Основные источники:

1)Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М.: КНОРУС, 2010. -288 с.
2)Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности .Учебное пособие.-М.:Инфра-М:Академцентр.2013год.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Интернет ресурсы (И-Р):

И-Р 1. www.52.mchs.gov.ru 04.03.2015
И-Р 2. ru.wikipedia.org/wiki/Международный терроризм 08.03.2015
И-Р 3. ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм 06.03.2015
И-Р 4. www.medprofural.ru/Racionalnoe-pitanie 10.03.2015
И-Р 5. www.grandars.ru/college/medicina/vrednye-privychki.html 13.03.2015

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Тема занятий	Формы проведения занятий
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Просмотр и обсуждение видеофильма, экскурсия на предприятие, мультимедиа-презентация
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Работа в малых группах с применением ИКТ
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Просмотр и обсуждение видеофильма «Норд-Ост»
Тема 2.2. Уставы вооруженных сил России	Экскурсия в воинскую часть
Тема 2.4. Огневая подготовка	Мультимедиа-презентация
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Кейс-метод

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимисядифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение и оценка выполнения практического занятия №1-3 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по одеванию противогаза и ОЗК», «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения», «Приборы радиационной и химической разведки и контроля», оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
- применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка выполнения практического занятия №4 «Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения», оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Наблюдение и оценка выполнения практического занятия №5-9 «Строевая стойка и поворот на месте. Движение строевым, походным шагом, бегом, шагом на месте», «Повороты в движении, выполнение воинского приветствия без оружия, на месте и в движении», «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, и выравнивание, размыкания и смыкание строя, поворот строя на месте», «Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении», «Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата», оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка выполнения практического занятия №10,11 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»,

	«Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца», оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Проведение фронтального опроса, тестовое задание, решение ситуационных задач, работа с интернет источниками, подготовка сообщений.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Проведение устного опроса, анализ и оценка самостоятельной работы.
- основы военной службы и обороны государства;	Проведение фронтального опроса, тестирование.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Проведение устного опроса, анализ и оценка результатов самостоятельной работы, подготовка сообщений.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос. Практическая работа с огнетушителем. Анализ и оценка самостоятельной работы.
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проведение фронтального опроса, работа с нормативной документацией.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Работа с интернет источниками, подготовка сообщений.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа, проведение письменного опроса.