

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лилия Викторовна

Должность: Руководитель

Дата подписания: 09.12.2019

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

П.О. Румянцев

20 19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2019 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1563

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработал: Задворнова Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему профессиональному циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «ОБЖ».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают следующими компетенциями:

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **111** часов; самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
В том числе практические занятия	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 сем.)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения		48	ОК 7	
Тема 1.1 Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. БЖД как область научных знаний	2	
	2.	Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.	2	
	Практические занятия			
	1.	Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Содержание учебного материала			
	1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий	2	
	2.	Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	3.	ЧС мирного времени: природного и техногенного характера	2	
	4.	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	6.	Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	2	
	7.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР).	2	
	8.	ЧС военного времени. Защита населения от ЧС военного времени.	2	
	9.	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	

	10	Терроризм. Виды, цели террористического акта.	2	
	11	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
Практические занятия				
	1.	Действия населения при стихийных бедствиях, ЧС природного характера	2	
		Действия населения при ЧС техногенного характера.	2	
	2	Действия населения при ЧС военного времени.	2	
	3	Действия при террористических актах.	2	
	4.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	5.	Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.	2	
	6.	Использование средств индивидуальной защиты от ОМП. Способы сооружения простейших защитных сооружений.	2	
Примерная тематика коллоквиума			6	
1. Какие цели преследуются террористами? Как терроризм влияет на общественную жизнь России?				
2. Основные правила профилактики терроризма в жилых домах. Что нужно делать для предотвращения взрывов на улице?				
3. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.				
4. прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.				
5. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.				
Раздел 2. Основы медицинских знаний			63	ОК 7-8
Тема 2.1 Общие сведения о ранениях и поражениях	Содержание учебного материала			
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2	
	2	Системы травм. Виды травмирования	2	
	3	Классификация ранений и поражений	2	
	4	Терминальные состояния Шок. Классификация	2	
Практические занятия				
	1	Отработка алгоритма оказания первой помощи	2	
	2	Осмотр пострадавшего, определение характера повреждений	2	
	3	Способы обеззараживания ран. Асептика и антисептика	2	
	4	Оказания первой помощи при потере сознания	2	
	5	Оказания первой помощи при закупорке дыхательных путей инородным телом	2	
	6	Оказания первой помощи при терминальных состояниях	2	
	7	Отработка режимов ОПП	2	
Тема 2.2 Кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.	Содержание учебного материала			
		Виды. Кровотечения. Способы временной остановки кровотечения.	2	
		Виды перевязочных материалов. Способы наложения повязок	2	
	Практические занятия.			
	1	Отработка алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях	2	
	2	Отработка способов остановки кровотечений	2	
		Отработка способов наложения повязок	2	
3	Акклюзионные повязки	2		
Тема 2.3 Переломы и повреждения суставов, вывихи и ушибы.	Содержание учебного материала			
	1	Виды, признаки перелома, вывиха, ушиба	2	
	2	Способы иммобилизации.	2	
	3	Транспортировка пострадавшего	3	
	Практические занятия			
	1	Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах	2	
2	Оказание первой помощи при переломах	2		

	3	Оказание первой помощи при вывихах	2	
	4	Оказание первой помощи при ушибах	2	
	5	Способы транспортировки пострадавшего	2	
Тема 2.4 Обморожения и ожоги.	Содержание учебного материала			
	1	Виды, признаки обморожения и ожогов.	2	
	Практические занятия			
	1	Отработка алгоритма оказания первой помощи при обморожениях и ожогах	2	
	2	Оказание первой помощи при обморожениях	2	
	3	Оказание первой помощи при ожогах	2	
Тема 2.5 Отравления	Содержание учебного материала			
	1	Отравления различными веществами	1	
	Практические занятия			
	1	Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлениях различными веществами	2	
	2	Оказание первой помощи при отравлении химическими веществами	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет безопасности жизнедеятельности (ауд. У-319).

Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир (электронный).

АРМ преподавателя: ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор Benq – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., доска односекционная – 1 шт., 11 комплектов плакатов, электронный стрелковый тренажер (электронный тир) – 1 шт.; Учебный АКМ (ВПО-911) – 2 шт., Макет ММГ АК-74М, складной приклад – 1 шт., Макет ММГ АК-12 – 1 шт., Магазин для АК 74 и 105 – 2 шт., Патрон УЧЕБНЫЙ 5,45x39 (АК-74) – 60 шт., Винтовка пневм. МР-512-52 – 3 шт., Носилки санитарные – 1 шт., ВПХР - Прибор войсковой химической разведки – 1 шт., ДП-5В – Дозиметр – 1 шт., МУ0494 Фантом реанимационный с контроллером – 2 шт.

32 рабочих места для студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

Дополнительные источники:

Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html>. - Режим доступа: по подписке.

3.3. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- проблемное обучение (лекция, семинар и т.д.);
- здоровье сберегающие технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного 	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты</p> <p>Грамотность использования первичных средств пожаротушения;</p> <p>Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим		
--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков,

компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.