

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Линник Оксана Владимировна  
Должность: Руководитель филиала МИФИ  
Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20  
Уникальный программный ключ:  
d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  
**Снежинский физико-технический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе  
П.О. Румянцев  
01 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Основы интеллектуального труда**

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и  
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы интеллектуального труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

**Разработал:** Заякина Наталья Евгеньевна

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОП.12 Основы интеллектуального труда»        | 4  |
| 1.1.Область применения программы   | 4  |
| 1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4  |
| 1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 4  |
| 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины                                | 6  |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины  | 7  |
| 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы   | 7  |
| 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 Основы интеллектуального труда» | 8  |
| 3.Условия реализации программы учебной дисциплины  | 12 |
| 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                           | 12 |
| 3.2.Информационное обеспечение реализации программы  | 12 |
| 3.2.1.Нормативно-методическая литература   | 12 |
| 3.2.2.Основная литература  | 12 |
| 3.2.3.Дополнительная литература  | 13 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины                        | 14 |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОП.12 Основы интеллектуального труда»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» относится к к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» способствует формированию общих компетенций на основе осуществления межпредметных связей с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, психология общения), общепрофессиональными дисциплинами (правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов ниже указанных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

**общих (ОК):**

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать элементы следующих компетенций:

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Уметь:</b> | <b>ОК 03:</b><br>У1. использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;<br>У2. ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;<br>У3. работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в т.ч. электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;<br>У4. составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;<br>У5. представлять результаты своего интеллектуального труда;<br>У6. рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе;<br>У7. применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;<br>У8. выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию. |
| <b>Знать:</b> | <b>ОК 03:</b><br>З1. особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>32. принципы научной организации интеллектуального труда;</p> <p>33. основы методики самостоятельной работы;</p> <p>34. современные технологии работы с учебной информацией;</p> <p>35. способы самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>36. рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p> |
|--|---|

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента – 21 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 21 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                   | 21          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 21          |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия   | -           |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 21          |
| контрольные работы  | -           |
| курсовая работа (проект) не предусмотрено                               | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                             | -           |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено | -           |
| подготовка практикоориентированных работ проектного характера           | -           |
| домашняя работа   | -           |
| Итоговая аттестация в форме контрольной работы (4 сем.)                 |             |

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» является практико-ориентированной, изучается с использованием различных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, дискуссионных, интерактивных и др.

Программой предусмотрено проведение таких видов учебных занятий как практические занятия.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 Основы интеллектуального труда»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Коды компетенций | Знания, умения, навыки |
|---|--|-------------|------------------|------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                | 5                      |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Основы интеллектуального труда»</b> |  |             |                  |                        |
| Тема 1.1. Интеллектуальный труд и его значение в обществе                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | ОК-03            | У1, У2, У3, У7, 31, 37 |
|   | Введение. Виды трудовой деятельности человека. Понятие, сущность, особенности интеллектуального труда. Интеллектуальная собственность. Система образования. Основные подразделения образовательной организации и их назначение. Права и обязанности обучающегося. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт. | 1<br><br>2  |                  |                        |
|   | Диагностика интеллектуального уровня студентов. Определение особенностей латерализации. Выявление ведущего типа памяти.  | 2           |                  |                        |



| 1   | 2  | 3 | 4     | 5                      |
|---|--|---|-------|------------------------|
| <p>Тема 1.2.<br/>Психофизиологические возможности человека</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  |   |       |                        |
|   | <p>Основные принципы организации умственного труда. Факторы, влияющие на умственную деятельность. Неблагоприятные факторы для умственного труда. Особенность учебного дня обучающегося (студента). Правила гигиены умственного труда. Безопасная работа с ПК. Состояние организма студента в различных режимах обучения. Состояние утомления и усталости при физической и умственной работе. Приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы.</p> | 2 | ОК-03 | У1, У4, У6, У7, 31, 37 |
|   | <p>Методы профилактики умственного переутомления студентов. Составление режима дня студента. Техники релаксации после умственной нагрузки.</p>   | 2 |       |                        |
| <p><b>Раздел 2.<br/>Технологии поиска и обработки информации</b></p>                                      |  |   |       |                        |
| <p>Тема 2.1.<br/>Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  |   |       |                        |
|   | <p>Понятие информации, ее свойства и виды. Документ – понятие, виды. Основные источники информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Поиск, накопление и обработка информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки</p>                                     | 2 | ОК-03 | У1, У2, У3, У6, 32, 37 |

|  |  |   |       |                              |
|--|--|---|-------|------------------------------|
| с учебной информацией.                                 | информации. Виды переработки текста(план, конспект, тезисы, цитаты, выписки, аннотация, реферат). Эффективная работа с книгой.   |   |       |                              |
|  | Поиск информации в Интернете. Электронные учебники. Электронная библиотека. Электронный каталог. Поисковые системы Интернета, библиографические базы данных, основные энциклопедические и справочные электронные издания.  | 2 |       |                              |
| Тема 2.2.<br>Технология конспектирования               | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |       |                              |
|  | Технология конспектирования на аудиторных занятиях. Типы конспектов. Методы и приемы скоростного конспектирования.   | 2 | ОК-03 | У1, У2,<br>У3, У6,<br>У7, 35 |
|  | Составление конспекта: плана темы, схемоконспекта. Использование на практике разных методов конспектирования (метода блоков, метод таблиц, метод Корнелла и др.)   | 2 |       |                              |
| Тема 2.3. Виды учебно-исследовательских работ студента | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |       |                              |
|  | Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий. Самообразование студента как фактор успешности освоения специальности (профессии). Реферат, доклад, курсовая работа, контрольная работа, практическая работа, выпускная квалификационная работа. Реферат как форма самостоятельной работы студента. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления. | 2 | ОК-03 | 33, 38, У8                   |

| 1   | 2  | 3         | 4     | 5          |
|---|--|-----------|-------|------------|
| Тема 2.4.<br>Особенности<br>эффективной<br>самопрезентации<br>(публичного<br>выступления) | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |       |            |
|   | Компьютерная презентация к докладу. Составление плана работы, подготовка реферата, тезисов доклада(выступления). Оформление библиографического списка. | 2         | ОК-03 | 33, 38, У8 |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>21</b> |       |            |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, компьютера, проектора, экрана.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов СПО / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.
2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студентов СПО / Н. А. Виноградова Н., Н. В. Микляева. – М.: Академия, 2015. – 128 с.
3. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов. – Ростов н/Д: РГПУ, 2014. – 278 с.
4. Гришин С. П. Задача – научить студентов учиться / С. П. Гришин, И. А. Зинченко // Юридическое образование и наука. – 2012. – №2. – С. 9-12.
5. Мандель Б. Р. Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – М.: «Директмедиа Пабблишинг», 2020. – 394 с.
6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие, 7-е изд. / М. Ф. Шкляр. – М.: «Дашков и Ко», 2019. – 208 с.

### 3.2.2.Дополнительная литература:

7. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие /Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КноРус, 2014.
8. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
9. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Ч.1. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013.
10. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред.Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2014.
11. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать. Пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.
12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие /М.Ф. Шкляр. – 5- е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>]

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения студентами заданий.

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие    | – планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития;<br>– понимание приложения основ интеллектуального труда в повседневной образовательной и профессиональной деятельности. | Устный опрос по темам курса, экспертная оценка результатов практических занятий, выполнение тестовых заданий, реферат, электронная презентация, выступление перед группой с докладом и презентацией |