Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна Снежинский физико-технический институт—

Должность: Руфилиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высше-Дата подписания: 13+0 образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

(СФТИ НИЯУ МИФИ)

		«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.	руково	одителя по учебной
и нау	/чно-ме	етодической работе
		П.О. Румянцев
«	>>>	20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность <u>15.02.08 «Технология машиностроения»</u> Квалификация выпускника техник

Снежинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (базовая подготовка).

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт — филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛ	ИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ	НОЙ
ДИСЦИПЛНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

название учебной дисциплины

1.1	Область	применения	рабочей	прог	раммы

	Рабочая программа учебно	й дисциплины	является частью основи	ной профессиональ-	
ной (ной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специально-				
стям) СПО	_15.02.08	Технология	машинострое-	
ния_					

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обще гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Владеть навыками обработки текстовой информации;
- Владеть навыками работы с базами данных;
- Общаться с коллегами и подчиненными;
- Владеть профессиональной терминологией;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Профессиональные компетенции своей специальности;
- Информационные технологии, применяемые в машиностроении;
- Информационные системы в области машиностроения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

лаксимальной учебной нагрузки студента _	<u>63</u> часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагру	узки студента <u>40</u> часов;
самостоятельной работы студента <u>19</u>	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические работы	20	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	19	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
подготовка сообщений	11	
реферативная работа	-	
выполнение практических заданий (по вариантам)		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u> *наименование*

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информа-	Содержание учебного материала		
ционные технологии	Введение. Содержание учебной дисциплины и ее задачи, связь с другими дисци-		
	плинами.		
	Понятие информационных технологий, цель и инструментарий информационных	4	1
	технологий, примеры.		
	Этапы развития информационных технологий. Возможности и ограничения ин-		
	формационных технологий.		
	Самостоятельная работа студентов:		
	Указать черты информационного общества.	4	
	Описать возможности информационных технологий в машиностроении.		
Раздел 2. Информа-	Содержание учебного материала		
ционные системы	Автоматизированные информационные системы: структура, виды, примеры.	1	1
	ИС в машиностроении. Автоматизированные рабочие места. Локальные и отрас-	7	1
	левые сети АРМ.		
	Лабораторная работа №1 Поиск информации в Интернет	2	2
	Лабораторная работа №2 Работа с электронной почтой	2	2
	Лабораторная работа №3 Создание и отправление сообщений с вложенными фай-	2	3
	лами	<u> </u>	3
	Самостоятельная работа студентов:		
	Описать основные обеспечивающие подсистемы информационных систем	4	
	Составить схему автоматизированного рабочего места конструктора.		
Раздел 3. Программ-	Содержание учебного материала		
ное обеспечение ав-	Программа, программное обеспечение.	4	1
томатизированных	Информационные ресурсы в машиностроении.		
информационных систем	Лабораторная работа №4 «Создание основной надписи»	2	2
Тема 3.1. Приклад-	Лабораторная работа №5 «Оформление и заполнение технологической карты»	2	2
ное программное обеспечение авто-	Лабораторная работа №6 «Создание многоуровневых списков»	2	2
occinc tenine abito-	Лабораторная работа №7 «Создание расчетных формул»	2	2

			_
матизированная ин-	Лабораторная работа №8 «Создание и форматирование простых схем и чертежей»	2	2
формационная си- стем и информаци-			3
онные ресурсы в	Самостоятельная работа студентов:		
машиностроении	Описать САПР: назначение, принципы работы, примеры.	4	
mammino or poemmin	Описать технологии создания чертежей в системах Автокад и Компас.		
Тема 3.2. Базы дан-	Содержание учебного материала		
ных в машинострое-	Понятие базы данных, СУБД. Виды моделей базы данных.		
нии	Понятие связи между таблицами. Виды связей. Задание первичного ключа в глав-		
	ной таблице. Создание связи между таблицами.	4	1,2
	Создание запросов на выборку, форм с подчиненными формами и отчетов.		
	Зачет по теме «Базы данных в машиностроении»		
	Лабораторная работа №10 «Создание макета базы данных «Техоснастка фрезер-	2	2
	ных станков»	2	2
	Лабораторная работа №11 «Создание целостной связи и полей со списком»	2	2
	Лабораторная работа №12 «Создание простых запросов»	2	2
	Лабораторная работа №13 Создание и форматирование форм с подчиненными	2	2
	формами.	2	2
	Лабораторная работа №14 Создание и форматирование отчетов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	Привести примеры СУБД в машиностроении.	Δ	
Раздел 4. Эксперт-	Содержание учебного материала		
ные системы	Назначение и структура экспертных систем. Примеры экспертных систем	4	1
	Экспертные системы, системы принятия решений, в машиностроении.		
	Самостоятельная работа студентов:	1	
	Описать прототипы и жизненный цикл экспертных систем.	1	
	Контрольная работа (зачетное занятие)	2	3
	Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций

Оборудование учебного кабинета:

- 1. посадочные места по количеству студентов;
- 2. рабочее место преподавателя;
- 3. аудиторная доска для письма;
- 4. письменные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- 5. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий,
- 6. мультимедийный комплекс,
- 7. комплекты раздаточного материала.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернетресурсов

Основные источники (Интернет-ресурсы):

- 1. Д. Крейнак Microsoft Office: Шаг за шагом. М., «Астрель», 2009.
- 2. Г. Долин Что такое ЭС. Компьютер Пресс, 2010
- 3. Ю. А. Соломенцев Управление гибкими производственными системами. М.: Машиностроение, 2010
- 4. В. Ф. Очков. Экспертные системы в машиностроении. М.: МАИ, 2010
- 5. Занин И. В., Шопин А. Г. Интегрированная информационная система обработки технологической информации. ООО НВФ "Сенсоры, Модули, Системы", 2009
- 6. Макарова Н. Информатика 10-11 класс. С.-Петербург, «Питер», 2010.
- 7. Ю. А. Шафрин. Информационные технологии: В 2 ч. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010

Дополнительная

- 1. А. А. Лиферов, О. Ю. Блюдзе. Техтран система программирования оборудования с ЧПУ. Л.: Машиностроение, 2009
- 2. Т. В. Тимошок. Microsoft Access 2002. Самоучитель. : М.: Издательский дом «Вильямс», 2009
- 3. В. Н. Убейко. Экспертные системы. М.: МАИ, 2012
- 4. Е. В. Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
уметь:	- оценивание выполненных самостоятель-		
– Владеть навыками обработки текстовой	ных и проверочных работ;		
информации;	- выполнение и защита лабораторных работ.		
– Владеть навыками работы с базами			
данных;			
– Общаться с коллегами и подчиненны-			
ми;			
- Владеть профессиональной терминоло-			
гией;			
– Организовывать собственную деятель-			
ность, выбирать типовые методы и спосо-			
бы выполнения профессиональных задач;			
– Использовать информационно-			
коммуникационные технологии в профес-			
сиональной деятельности.			
DV GMAL :			
Знать:			
 Профессиональные компетенции своей специальности; 	- контроль результатов внеаудиторной само-		
Информационные технологии, приме-	стоятельной работы;		
няемые в машиностроении;	- устный опрос, уплотненный опрос,		
Информационные системы в области	-тесты, контрольные и проверочные работы.		
машиностроения.	-индивидуальные задания.		
mainino i poenim.			