

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Олег Владимирович
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 06.01.2023 15:35:20
Уникальный программный ключ:
d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

Г.О. Румянцев

20 19 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработал: Брегеда Анастасия Игоревна

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
1.1	Область применения программы.	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	5
1.4	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. .	10
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	10
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности». ...	11
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1	Специальные помещения для реализации программы.	13
3.2	Информационное обеспечение реализации программы.	13
3.2.1	Основная литература.	14
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	25

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет связь с дисциплинами:

- ПД.01 Математика;
- ПД.02 Физика;
- ПД.03 Информатика и информационно-коммуникационные

технологии:

- ЕН.01 Математика;
- ОП.11 Компьютерное моделирование;

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности», закладывает базу для последующего изучения профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств, ПМ.02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств, ПМ.03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

а) общих (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.
- ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать элементы следующих компетенций:

Уметь:	<p>ОК 01:</p> <p>У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3. определять этапы решения задачи;</p> <p>У4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У5. составить план действия;</p> <p>У6. определить необходимые ресурсы;</p> <p>У7. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У8. реализовать составленный план;</p> <p>У9. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>ОК 02:</p> <p>У10. определять задачи для поиска информации;</p> <p>У11. определять необходимые источники информации;</p> <p>У12. планировать процесс поиска;</p> <p>У13. структурировать получаемую информацию;</p> <p>У14. выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У15. оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>ОК 09:</p> <p>У16. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У17. использовать современное программное обеспечение</p>
---------------	---

	<p>ПК 3.1:</p> <p>У18. осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем;</p> <p>У19. применять пакеты прикладных программ для моделирования электрических схем</p> <p>ПК 3.2:</p> <p>У20. осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;</p> <p>У21. подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания;</p> <p>У22. выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;</p> <p>У23. проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования;</p> <p>У24. читать принципиальные схемы электронных устройств;</p>
<p>Знать:</p>	<p>ОК 01:</p> <p>31. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>33. методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>34. структуру плана для решения задач;</p> <p>35. порядок оценки результатов решения задач</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02:</p> <p>36. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>37. приемы структурирования информации;</p> <p>ОК 09:</p> <p>38. современные средства и устройства информатизации;</p> <p>39. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.1:</p> <p>310. последовательность взаимодействия частей схем;</p> <p>311. основные принципы работы цифровых и аналоговых схем; функциональное назначение элементов схем;</p> <p>312. современная элементная база схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств;</p> <p>313. программы схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств</p> <p>ПК 3.2:</p> <p>31. основы схемотехники;</p> <p>32. современная элементная база электронных устройств;</p>
<p>Практический опыт:</p>	<p>ПК 3.1:</p> <p>В1. проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;</p> <p>В2. разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;</p> <p>В3. моделировать электрические схемы с использованием</p>

пакетов прикладных программ

ПК 3.2:

В4. проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройства;

В5. разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	64
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
Дифференцированный зачет (3 сем.)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Компоненты информационных технологий	Содержание	4	ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2
	1. Компьютерные информационные системы и технологии.	4	
2. Классификация персональных компьютеров.			
Тема 2 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание	4	
	1. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное.	4	
Тема 3 Основы компьютерной и информационной безопасности	Содержание	6	
	1. Защита информации. Способы защиты информации.	6	
Тема 4 Компьютерные сети	Содержание	4	
	1. Классификация и типы компьютерных сетей.	4	
Тема 5 Обработка текстовой информации	Содержание	12	
	1. Возможности текстового редактора.	4	
	Практические занятия	8	
	1. Создание и форматирование документа.		
	2. Создание простых и рисованных таблиц.		
	3. Создание колонок в документе.		
	4. Списки, сноски и колонтитулы в документах.		
	5. Создание документов с использованием редактора формул.		
6. Графические возможности MS Word.			

	7.	Создание деловых документов в MS Word.		
	8.	Комплексное использование возможностей MS Word.		
Тема 6 Технология анализа данных в электронных таблицах	Содержание		12	
	1.	Работа с MS Excel.	4	
	Практические занятия		8	
	1.	Ввод и редактирование данных.		
	2.	Проведение расчетов, ввод формул.		
	3.	Работа с функциями MS Excel.		
	4.	Построение диаграмм, графиков.		
	5.	Подбор параметров.		
	6.	Обмен данными между приложениями.		
	7.	Экономические расчеты в MS Excel.		
Тема 7 Технологии использования систем управления базами данных	Содержание		12	
	1.	Понятие базы данных.	4	
	Практические занятия		8	
	1.	Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД.		
	2.	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.		
	3.	Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД.		
	4.	Создание и использование запросов в СУБД		
Тема 8 Электронные презентации.	Содержание		10	
	1.	Создание и редактирование презентаций MS PowerPoint .	4	
	Практические занятия		6	
	1.	Создание презентаций.		
	2.	Редактирование и настройка презентаций.		
	3.	Создание презентации на тему: «Моя специальность».		
Всего:			64	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1 Специальные помещения для реализации программы.

Наименование лаборатории	Средства обучения *
электронной техники, радиотехники	<ul style="list-style-type: none">– Учебное оборудование: телевизоры, радиоприемные устройства, лабораторные стенды;– Контрольно-измерительная аппаратура: генераторы звуковой частоты, осциллографы, стрелочные и цифровые тестеры, измерители RLC, частотомер, генераторы высокой частоты;– Средства мультимедиа: проектор и экран;– Классная доска;– Учебный телевизор;– Видеопроектор;– Компьютеры;– Компьютерные обучающие программы: виртуальная лаборатория Multisim 10.1, TINA-TI 9.3.50.40 SF-TI, LTspice XVII(x64) (17.0.19.0);

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература.

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.
2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для СПО / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общ. ред. Д. В. Чистова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с.
3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: КноРус, 2017. – 254 с. - ISBN: 9785406048863
4. Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие М.; Альфа-М; 2013 – 336 с. - ISBN: 978-5-98281-162-2.
5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - программных продуктов и пакетов прикладных программ. - назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры - виды и правила выполнения электрических схем	- четкость и правильность ответов на вопросы; - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Выполнение индивидуальных заданий по заданной тематике Тестовый контроль Дифференцированный зачет
Умения: - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - использовать контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемой аппаратуре	- грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач; - скорость и точность выполнения задания; - оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Дифференцированный зачет