

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 06.04.2023 15:25:30

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b082999858917364201817

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Снежинский физико-технический институт–**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе

И.О. Румянцев  
« 06 » 2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и  
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск  
2022 г.

**Рабочая программа** дисциплины «ОП.05 Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

**Разработчик:** Романов Михаил Акимович

## Содержание

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОП.05 Экономика организации»</b> .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Экономика организации» .....	7
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b> .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины</b> .....	12

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОП.05 Экономика организации»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка):

### а) общих (ОК):

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать элементы следующих компетенций:

Код компетенции	Умения	Знание
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план;	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul>
--	---	--

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
- курсовое проектирование 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	188
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	18
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	170
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	60
Курсовое проектирование	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 сем.), экзамена (9 сем.)</b>	

---

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности</b>		<b>33</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 Организация в системе рыночной экономики и обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	9	1
	Самостоятельная работа к Разделу 1	6	2
Тема 1.2 Производственный и технологический процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.	9	1
	Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	9	1
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1. Основные и оборотные средства	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств.	9	1
	<b>Практические занятия</b>	8	

	Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.		2
	Расчет производственной мощности предприятия		
	Самостоятельная работа к Разделу 2	6	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	9	
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки.		
	Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.		
<b>Раздел 3. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>		<b>72</b>	
Тема 3.1. Себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Составление калькуляции изделия, сметы затрат.		
	Самостоятельная работа к Разделу 3	6	
Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство		



	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Определение цены и стоимости товара.		
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность Планирование деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	Расчет прибыли и рентабельности предприятия и продукции.		
Тема 3.4. Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1
	Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.		
	<b>Практические занятия</b>	7	2
	Составление бизнес-плана		

	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>  <b>Примерная тематика курсовых работ</b>  Резервы снижения себестоимости продукции отрасли  2. Повышение рентабельности работы предприятия  3. Организация оперативного планирования производства  4. Оценка эффективности деятельности предприятия  5. Издержки производства и себестоимость продукции  6. Инвестиционная деятельность на предприятиях отрасли  7. Выявление резервов производственной мощности  8. Расчет основных показателей участка  9. Организация освоения производства новой продукции  10. Выбор метода перехода на выпуск новой продукции  11. Организация производственного процесса на многономенклатурном участке  12. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии  13. Резервы повышения качества продукции отрасли</p>	30	2
	<b>ИТОГО:</b>	188	

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория У-412 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2 – 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., школьная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт; 48 рабочих мест для студентов.

Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020);

MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

Учебная аудитория Л210 «Библиотека/помещение для самостоятельных работ, совмещенная с читальным залом с доступом к сети Интернет»

Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Каталожные ящики-2; Стеллажи-20; Стол-12 шт., Стулья-24 шт. Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020);

MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/133057>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Воронцова, Н. Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Н. Д. Воронцова. — Киров: ВятГУ, 2015. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - основ организации производственного и технологического процесса; - материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги); - форм оплаты труда в современных условиях;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	Тестовый контроль по выбранной тематике Дифференцированный зачет Анализ выполнения курсовой работ
<b>Умения:</b> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - выполнять расчет себестоимости продукции организации; - прогнозировать спрос на продукцию организации;	- полнота и грамотность использования информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; - способность точно и быстро производить расчеты себестоимости продукции; - обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачет; анализ выполнения курсовой работы