

Документ, зарегистрированный на УИИ и ИИИ
Информация о документе
ФИО: Данилкин Владимир Владимирович
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20
Уникальный программный ключ:
d85fa2f25908293838917364261811

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

Д.О. Румянцев

2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2019 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1563

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво - пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают следующими компетенциями:

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета (5 сем.)</i>

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		12	ОК 7
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	2	
	Наиболее опасные и вредные виды работы, основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Идентификация ОиВПФ	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2 . Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала	2	
	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Идентификация ОиВПФ психофизиологического характера	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов:	-	

<p>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных</p>		14	ОК 7	
<p>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.</p>	Содержание учебного материала	2		
	Защита человека от механических воздействий, источники опасных факторов, воздействие на человека. Защита человека от шума, классификация, воздействие, источники опасных и вредных факторов, воздействие на человека. Защита человека от вибрации, классификация, воздействий, источники опасных и вредных факторов, воздействие на человека. Электробезопасность.			
	Лабораторная работа			-
	Практическая работа Определение способов защиты от шума			2
	Практическая работа Определение способов защиты от вибрации			2
	Контрольная работа			-
	Самостоятельная работа студентов:			-
<p>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.</p>	Содержание учебного материала	2		
	Классификация, источники, вредные факторы, воздействие на человека и защита человека от химических и биологических факторов.			
	Лабораторная работа			-
	Практическая работа Определение способов защиты от биологических и химических негативных факторов			2
	Контрольная работа			-
	Самостоятельная работа студентов:			-
<p>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования. характера. Тема 2.4. Защита человека от</p>	Содержание учебного материала	2		
	Защита от опасности механического травмирования при работе различным инструментом на различном оборудовании.			
	Лабораторная работа			-
	Практическая работа Определение средств защиты при пожаре.			2
	Контрольная работа			-
Самостоятельная работа студентов:	-			

опасных факторов комплексного характера.	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Защита от опасности механического травмирования при работе различным инструментом на различном оборудовании.	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов:	-	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		14	ОК 7
Тема 3.1. Микроклимат помещения.	Содержание учебного материала		
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Практическая работа Исследование условий труда.	4	
	Практическая работа Обеспечение комфортных условий труда.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов:	-	
Тема 3.2. Освещение.	Содержание учебного материала		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	Практическая работа Исследование производственного освещения.	2	
	Практическая работа Исследование производственного освещения.	2	
	Практическая работа Расчет освещенности	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов:	-	

<p>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</p>		8	ОК 7
<p>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические принципы травматизма.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа Психофизические основы безопасности труда</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Анализ эргономических характеристик за компьютером</p>	2	
<p>Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные требования организации рабочего места</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа Анализ эргономических характеристик за компьютером</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p>	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет безопасности жизнедеятельности (ауд. У-319).

Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир (электронный).

АРМ преподавателя: ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор Benq – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., доска односекционная – 1 шт., 11 комплектов плакатов, электронный стрелковый тренажер (электронный тир) – 1 шт.; Учебный АКМ (ВПО-911) – 2 шт., Макет ММГ АК-74М, складной приклад – 1 шт., Макет ММГ АК-12 – 1 шт., Магазин для АК 74 и 105 – 2 шт., Патрон УЧЕБНЫЙ 5,45x39 (АК-74) – 60 шт., Винтовка пневм. МР-512-52 – 3 шт., Носилки санитарные – 1 шт., ВПХР - Прибор войсковой химической разведки – 1 шт., ДП-5В – Дозиметр – 1 шт., МУ0494 Фантом реанимационный с контроллером – 2 шт.

32 рабочих места для студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учеб. для сред. проф. образования. - М.: ИНФРА-ФОРУМ-М, 2003. - 400 с..

Дополнительные источники:

1. Ю.М. Соломенцева. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учеб. пособие для сред. проф. образования - М.: Высш. шк., 2005. - 310 с..

2.П.А. Долин Справочник по технике безопасности. М.: Энергоиздат. 1982. – 771 с..

3 . А.Ф Козьяков Охрана труда в машиностроении. М.: Машиностроение. 2000. 300с.

4 . С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа. 2000, 287с..

5. Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво - пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль умений через устное сообщение по теме (устный ответ, презентацию проекта, распознавание соответствия технологической и технической документации, основных определений в области охраны труда) -устный опрос, уплотненный опрос, блиц опрос, письменный опрос, комбинированный опрос, -тесты, контрольные и проверочные работы. - задачи учебно-производственного характера, решение типовых и нетиповых задач, выполнение творческих работ, решение расчетных задач. -заполнение актов и другой документации по профилю специальности по охране труда. -дифференцированный итоговый контроль

<ul style="list-style-type: none">- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.