

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Линник Андрей Владимирович

Должность: Руководитель филиала

Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b0082999838917564201811

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Снежинский физико-технический институт—**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе

П.О. Румянцев

« 06 » 20 18 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация (степень) выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2018 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Социальная адаптация»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

**Разработал:** Заякина Наталья Евгеньевна

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Социальная адаптация».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.....	13

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Социальная адаптация»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» способствует формированию общих компетенций на основе осуществления межпредметных связей с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, психология общения), общепрофессиональными дисциплинами (правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов ниже указанных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

**общих (ОК):**

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать элементы следующих компетенций:

<b>Уметь:</b>	<p><b>ОК 03:</b></p> <p>У1. использовать приобретенные знания и умения в различных профессиональных и жизненных обстоятельствах;</p> <p>У2. анализировать актуальную ситуацию профессионального и личностного развития;</p> <p>У3. осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>У4. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.</p> <p><b>ОК 04:</b></p> <p>У5. применять нормы трудового права при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>У6. применять нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У7. обращаться за помощью в соответствующие инстанции в случае затруднений в решении профессиональных задач и личных ситуаций.</p>
<b>Знать:</b>	<p><b>ОК 03:</b></p> <p>31. механизмы социальной адаптации и социализации;</p> <p>32. основные правовые гарантии граждан в области образования;</p>

	<p>33. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан;</p> <p>34. функции органов труда и занятости населения;</p> <p>35. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>36. основополагающие международные документы, в том числе относящиеся к правам инвалидов.</p> <p><b>ОК 04:</b></p> <p>37. нормы позитивного социального поведения;</p> <p>38. права и обязанности субъектов образовательного процесса;</p> <p>39. нормы трудового права при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами;</p>
--	---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента – 24 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 16 часов;
- самостоятельной работы студента – 8 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>24</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» является практико-ориентированной, изучается с использованием различных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, дискуссионных, интерактивных и др.

Программой предусмотрено проведение таких видов учебных занятий как практические занятия и самостоятельная работа студентов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Социальная адаптация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций	Знания, умения, навыки
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У6, У7, 31, 37
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный), стадии (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)). Деадаптация: понятие, виды, причины. Составление схемоконспекта.			
	Понятие «социализация», факторы и агенты социализации. Механизмы социализации (социально-педагогические, психологические). Составление схемоконспекта. Анализ демо-ситуаций.	2	ОК-03 ОК-04	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка индивидуальных мини-докладов на темы: «Виды и формы социальной адаптации», «Деадаптация: понятие, виды, причины», «Факторы социализации», «Роль агентов социализации» «Механизмы социализации»	2	ОК-03 ОК-04	



1	2	3	4	5
Тема 2. Психологическая адаптация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У6, У7, 31, 37
	Понятие «психологическая адаптация»; виды, факторы. Способы и приёмы самопомощи для успешной психологической адаптации в новых условиях. Коммуникативные навыки как фактор успешной адаптации. Решение ситуационных задач. Освоение приемов самопомощи.			У1, У2, У7, 31, 37
	Понятие «конфликт», причины, стадии, стратегии поведения. Конфликт как реакция психологической защиты в новых условиях. Способы бесконфликтного поведения и саморегуляции.			У1, У2, У7, 31, 37
Тема 3. Социально-психологическая адаптация к новым социальным ролям	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У3, У6, У7, 32, 37
	«Учебная адаптация». Права и обязанности субъектов образовательного процесса. Психологическая адаптация к роли ученика / студента. Факторы успешной адаптации к учебному заведению, учебной деятельности. Мотивация к обучению. Приемы и способы повышения мотивации учения			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка индивидуальных мини-докладов на темы: «Права и обязанности обучающихся в колледже», «Факторы успешной адаптации студента к условиям обучения в образовательной организации», «Критерии адаптации к роли ученика/студента», «Роль мотивации в учебной адаптации», «Приемы и способы повышения мотивации к обучению»			

	Адаптация к изменению семейного положения. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Психологическая адаптация к новым социальным ролям (супруг(а), родитель). Осознанность как фактор успешности брака и семьи	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У3, У6, У7, 35
	Начало трудовой деятельности: определение мотивации труда, выбор места работы, стратегии трудоустройства. Составление выигрышного резюме. Психологическая адаптация к новому рабочему месту. Дисциплина труда. Трудовой распорядок. Рабочее время и время отдыха. Методы психофизиологической самоподдержки во время интеллектуального и физического труда.	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 33, 34, 37, 39
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Создание электронной презентации на тему «Успешная социально-психологическая адаптация к ... (новому месту работы, вступлению в брак, изменению социальных ролей, смене места жительства и т.п.)»	2	ОК-03 ОК-04	У1-У7, 33-39
Тема 4. Механизмы защиты прав человека	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Конституционное и гражданское право. Семейный и трудовой кодекс. Гарантии основных прав и свобод. Правоспособность и дееспособность. Свобода и ответственность.	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У3, У7, 36
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>		

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, компьютера, проектора, экрана.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Нормативно-методическая литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред. 29.04.2018) / Консультант Плюс
2. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) / Консультант Плюс
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) / Консультант Плюс
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

##### **3.2.2. Основная литература:**

1. Амаглобели Н. Д. Трудовое право: учебник / Н. Д. Амаглобели. М.: «ЮнитиДана», 2015. – 503 с.
2. Басов Н. Ф. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов. – М.: «Дашков и Ко», 2015. – 352 с.
3. Волынская Л. Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла. Учебное пособие / Л. Б. Волынская. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 164 с.

4. Казанцев С.Я. «Основы права (для СПО). Учебник»  
Издательство: "Юстиция", 2017. – 916 с. (Серия : Профессиональное образование).

5. Крашенинникова П. В. Семейное право: учебник /  
П. В. Крашенинникова. – М.: «Статут», 2016. – 270 с.

6. Управление социальной адаптацией и мотивацией к развитию в современном обществе. Учебник / О.К.Минаева, С.А.Арутюнян и др. – М., НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 232 с.

7. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 253 с.

### **3.2.3.Дополнительная литература:**

1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах /  
О. В. Галустова. – М.: Проспект, 2008.

2. Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – СПб.: «Питер», 2001.

3. Кошечая И., Канке А. Профессиональная этика и психология делового общения / И. Кошечая, А. Канке. – М.: Изд-во «Форум», 2011.  
Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – М.: «Аспект Пресс», 2004.

4. Куницына В. Н. Межличностное общение. Учебник для вузов /  
В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. – СПб.: «Питер», 2002.

5. Мириманова М. С. Конфликтология. Учебник для студентов сред. пед. учеб. заведений / М. С. Мириманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

6. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО /В. В. Румынина. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2016 - 224 с. - (Профессиональное образование)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения студентами заданий.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>– планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития;</li><li>– понимание приложения социальной адаптации к повседневной профессиональной деятельности.</li></ul>	Устный опрос по темам курса, экспертная оценка результатов практических занятий, анализа демонстрационных примеров, решения ситуационных задач, резюме, самостоятельных работ, выполнения тестовых заданий, электронной презентации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание основ социальной адаптации;</li><li>– использование навыков конструктивного общения и взаимодействия;</li><li>– умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.</li></ul>	Устный опрос по темам курса, экспертная оценка результатов практических занятий, работы в парах и группах, решения ситуационных задач, самостоятельных работ.