

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Линия: Федеральное государственное

Должность: Руководитель филиала

Дата подписания: 06.04.2023 15:25:20

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9008299983891756420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт—

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

П.О. Румянцев

« 19 / 04 / 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация (степень) выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Социальная адаптация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработал: Заякина Наталья Евгеньевна

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Социальная адаптация».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Социальная адаптация»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» способствует формированию общих компетенций на основе осуществления межпредметных связей с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, психология общения), общепрофессиональными дисциплинами (правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрана труда).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов ниже указанных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (базовая подготовка).

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

общих (ОК):

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать элементы следующих компетенций:

Уметь:	<p>ОК 03:</p> <p>У1. использовать приобретенные знания и умения в различных профессиональных и жизненных обстоятельствах;</p> <p>У2. анализировать актуальную ситуацию профессионального и личностного развития;</p> <p>У3. осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>У4. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.</p> <p>ОК 04:</p> <p>У5. применять нормы трудового права при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>У6. применять нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У7. обращаться за помощью в соответствующие инстанции в случае затруднений в решении профессиональных задач и личных ситуаций.</p>
Знать:	<p>ОК 03:</p> <p>31. механизмы социальной адаптации и социализации;</p> <p>32. основные правовые гарантии граждан в области образования;</p>

	<p>33. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан;</p> <p>34. функции органов труда и занятости населения;</p> <p>35. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>36. основополагающие международные документы, в том числе относящиеся к правам инвалидов.</p> <p>ОК 04:</p> <p>37. нормы позитивного социального поведения;</p> <p>38. права и обязанности субъектов образовательного процесса;</p> <p>39. нормы трудового права при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами;</p>
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента – 24 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 16 часов;
- самостоятельной работы студента – 8 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	8
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» является практико-ориентированной, изучается с использованием различных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, дискуссионных, интерактивных и др.

Программой предусмотрено проведение таких видов учебных занятий как практические занятия и самостоятельная работа студентов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Социальная адаптация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций	Знания, умения, навыки
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У6, У7, 31, 37
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный), стадии (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)). Дезадаптация: понятие, виды, причины. Составление схемоконспекта.			
	Понятие «социализация», факторы и агенты социализации. Механизмы социализации (социально-педагогические, психологические). Составление схемоконспекта. Анализ демо-ситуаций.	2	ОК-03 ОК-04	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка индивидуальных мини-докладов на темы: «Виды и формы социальной адаптации», «Дезадаптация: понятие, виды, причины», «Факторы социализации», «Роль агентов социализации» «Механизмы социализации»	2	ОК-03 ОК-04	

1	2	3	4	5
Тема 2. Психологическая адаптация	Содержание учебного материала			
	Понятие «психологическая адаптация»; виды, факторы. Способы и приёмы самопомощи для успешной психологической адаптации в новых условиях. Коммуникативные навыки как фактор успешной адаптации. Решение ситуационных задач. Освоение приемов самопомощи.	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У6, У7, 31, 37
	Понятие «конфликт», причины, стадии, стратегии поведения. Конфликт как реакция психологической защиты в новых условиях. Способы бесконфликтного поведения и саморегуляции.	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У7, 31, 37
Тема 3. Социально-психологическая адаптация к новым социальным ролям	Содержание учебного материала			
	«Учебная адаптация». Права и обязанности субъектов образовательного процесса. Психологическая адаптация к роли ученика / студента. Факторы успешной адаптации к учебному заведению, учебной деятельности. Мотивация к обучению. Приемы и способы повышения мотивации учения	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У3, У6, У7, 32, 37
	Самостоятельная работа студентов Подготовка индивидуальных мини-докладов на темы: «Права и обязанности обучающихся в колледже», «Факторы успешной адаптации студента к условиям обучения в образовательной организации», «Критерии адаптации к роли ученика/студента», «Роль мотивации в учебной адаптации», «Приемы и способы повышения мотивации к обучению»	2	ОК-03 ОК-04	

	Адаптация к изменению семейного положения. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Психологическая адаптация к новым социальным ролям (супруг(а), родитель). Осознанность как фактор успешности брака и семьи	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У3, У6, У7, 35
	Начало трудовой деятельности: определение мотивации труда, выбор места работы, стратегии трудоустройства. Составление выигрышного резюме. Психологическая адаптация к новому рабочему месту. Дисциплина труда. Трудовой распорядок. Рабочее время и время отдыха. Методы психофизиологической самоподдержки во время интеллектуального и физического труда.	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 33, 34, 37, 39
	Самостоятельная работа студентов Создание электронной презентации на тему «Успешная социально-психологическая адаптация к ... (новому месту работы, вступлению в брак, изменению социальных ролей, смене места жительства и т.п.)»	2	ОК-03 ОК-04	У1-У7, 33-39
Тема 4. Механизмы защиты прав человека	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Конституционное и гражданское право. Семейный и трудовой кодекс. Гарантии основных прав и свобод. Правоспособность и дееспособность. Свобода и ответственность.	2	ОК-03 ОК-04	У1, У2, У3, У7, 36
	Всего:	24		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, компьютера, проектора, экрана.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативно-методическая литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред. 29.04.2018) / Консультант Плюс
2. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) / Консультант Плюс
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) / Консультант Плюс
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

3.2.2. Основная литература:

1. Амаглобели Н. Д. Трудовое право: учебник / Н. Д. Амаглобели. М.: «ЮнитиДана», 2015. – 503 с.
2. Басов Н. Ф. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов. – М.: «Дашков и Ко», 2015. – 352 с.
3. Волынская Л. Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла. Учебное пособие / Л. Б. Волынская. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 164 с.

4. Казанцев С.Я. «Основы права (для СПО). Учебник»
Издательство: "Юстиция", 2017. – 916 с. (Серия : Профессиональное образование).

5. Крашенинникова П. В. Семейное право: учебник /
П. В. Крашенинникова. – М.: «Статут», 2016. – 270 с.

6. Управление социальной адаптацией и мотивацией к развитию в современном обществе. Учебник / О.К.Минаева, С.А.Арутюнян и др. – М., НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 232 с.

7. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 253 с.

3.2.3.Дополнительная литература:

1. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах /
О. В. Галустова. – М.: Проспект, 2008.

2. Гришина Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. – СПб.: «Питер», 2001.

3. Кошечая И., Канке А. Профессиональная этика и психология делового общения / И. Кошечая, А. Канке. – М.: Изд-во «Форум», 2011. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – М.: «Аспект Пресс», 2004.

4. Куницына В. Н. Межличностное общение. Учебник для вузов /
В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погорьша. – СПб.: «Питер», 2002.

5. Мириманова М. С. Конфликтология. Учебник для студентов сред. пед. учеб. заведений / М. С. Мириманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

6. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО /В. В. Румынина. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2016 - 224 с. - (Профессиональное образование)

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения студентами заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none">– планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития;– понимание приложения социальной адаптации к повседневной профессиональной деятельности.	Устный опрос по темам курса, экспертная оценка результатов практических занятий, анализа демонстрационных примеров, решения ситуационных задач, резюме, самостоятельных работ, выполнения тестовых заданий, электронной презентации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none">– знание основ социальной адаптации;– использование навыков конструктивного общения и взаимодействия;– умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.	Устный опрос по темам курса, экспертная оценка результатов практических занятий, работы в парах и группах, решения ситуационных задач, самостоятельных работ.