

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Линник Оксана Владимировна  
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 06.04.2019 15:35:30  
Уникальный программный ключ:  
d85fa2f259a0913da9b08299985891756420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Снежинский физико-технический институт** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе  
П.О. Румянцев  
« 08 » « 04 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск  
2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

**Организация-разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

**Рабочую программу разработал:** Чудиновская Юлия Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к учебной дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Уметь:**

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

**Знать:**

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;

- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Использование при реализации учебной программы данной дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать овладению обучающимися знаниями, умениями и формированию общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающими в себя способность:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Кол-во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>229</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	<b>229</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b><i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы (3,5 сем.), дифференцированного зачета (4,6-9 сем.)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		<b>229</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Времена английского глагола		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Неопределенная форма глагола.	4	<b>1</b>
	2. Спряжение глаголов to be и to have, to do.	4	<b>1</b>
	3. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect	4	<b>1</b>
	4. Выполнение грамматических упражнений	4	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>		
<b>Тема 2.1. Россия – наша Родина</b>	Практические занятия:		
	1. Функции инфинитива. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом Российская Федерация	4	<b>1</b>
	2. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.	2	<b>1</b>
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	4	<b>1</b>
	4. Работа с текстом Москва – наша столица. Послетекстовые упражнения.	4	<b>1</b>
	5. Неподготовленные диалоги по теме.	2	<b>1</b>
	6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	4	<b>1</b>
	7. Аудирование.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Рассказ о России. Рассказ о Москве. Рассказ о родном городе. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	4	<b>2</b>

Тема 2.2.			
Великобритания	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герундий. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»</li> <li>2. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.</li> <li>3. Модальные глаголы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</li> <li>4. Работа с текстом «Лондон». Послетекстовые упражнения.</li> <li>5. Неподготовленные диалоги по теме.</li> <li>6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</li> <li>7. Аудирование.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Рассказ о Великобритании. Рассказ о Лондоне. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
Тема 2.3.			
Соединенные штаты Америки	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причастия 1 и 2. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Соединенные штаты Америки»</li> <li>2. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.</li> <li>3. Модальные глаголы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</li> <li>4. Работа с текстом «Вашингтон». Послетекстовые упражнения.</li> <li>5. Неподготовленные диалоги по теме.</li> </ol>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



	6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 7. Аудирование. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Рассказ о США. Рассказ о Вашингтоне. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	4 6 3	1 1 2
<b>Тема 2.4. Образование</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Сложное дополнение. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Informal and Formal Education» 2. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 3. Специальные вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с текстом «Общее и профессиональное образование». Послетекстовые упражнения. 5. Неподготовленные диалоги по теме. 6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 7. Аудирование. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Рассказ об образовании в Великобритании. Рассказ об образовании в США. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	4 2 4 2 4 4 6 3	1 1 1 1 1 1 2
<b>Тема 2.5</b>			
<b>Наука и технология</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Сложное подлежащее. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Наука» 2. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с текстом «Технология». Послетекстовые упражнения. 5. Неподготовленные диалоги по теме. 6. Способы выражения будущего. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	4 4 4 2 2 4	1 1 1 1 1 1

	7. Аудирование. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	6 3	2
<b>Тема 2.6. Искусство</b>	Практические занятия: 1. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Театр» 2. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с текстом «Музыка». Послетекстовые упражнения. 5. Неподготовленные диалоги по теме. 6. Способы выражения будущего. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 7. Аудирование. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Подготовка сообщения по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	4  2 2 4 2 4 4 6 3	1  1 1 1 1 1 2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессиональный английский язык</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Компьютерные системы</b>	Практические занятия: 1. Компьютер. Тренировочные лексические упражнения. Использование лексики и грамматики в разговорной речи. Перевод текста. 2. Данные информация/операции. Тренировочные лексические упражнения. Использование лексики и грамматики в разговорной речи. Перевод текста. 3. Аппаратное обеспечение. Тренировочные лексические упражнения. Использование лексики и грамматики в разговорной речи. Перевод текста. 4. Программное обеспечение. Тренировочные лексические упражнения. Использование лексики и грамматики в разговорной речи. Перевод текста. 5. Интернет. Тренировочные лексические упражнения. Использование лексики и грамматики в разговорной речи. Перевод текста. <b>Самостоятельная работа</b> – домашнее чтение и перевод текстов по тематике.	6 4 8 10 4 3	1 1 1 1 1 2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория У310 «Кабинет иностранного языка»

Оснащение:

АРМ преподавателя: ноутбук HP ProBook 450 – 1 шт., проектор Acer X1260 – 1 шт., экран на треноге Diplomat – 1 шт., школьная доска;

12 рабочих мест для студентов. Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020); MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

Аудитория Л210 «Библиотека/помещение для самостоятельных работ, совмещенная с читальным залом с доступом к сети Интернет»

Оснащение:

Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Каталожные ящики-2; Стеллажи-20; Стол-12 шт., Стулья-24 шт. Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020);

MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучение**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

##### **Основная литература**

Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература**

Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <p>домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p><b>Методы оценки:</b></p> <p>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>