

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Линник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 06.04.2018 г.

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b08799985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
П.О. Румянцев
« 29 06 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Организация-разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Рабочую программу разработал: Колмакова Надежда Фроловна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История».....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к учебной дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование духовной культуры личности, гражданской позиции и профессиональных навыков будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен:**

Знать/понимать:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;

- принципы и способы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира; национальной, региональной, этнонациональной, Локальной истории;

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации и различных знаковых системах (текст, карта таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно - следовательного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата с сопоставления его собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

Владеть:

1. методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
2. навыками поиска и использования информации об исторических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) исторической мысли;
3. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
4. навыками профессиональной аргументации при разборе какой-либо ситуации в профессиональной деятельности;

5. программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет - технологий;

6. навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Использование при реализации учебной программы данной дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать овладению обучающимися знаниями, умениями и формированию общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающими в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы
Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)

64

Обязательная аудиторная учебная нагрузка

48

Самостоятельная работа обучающегося

16

Промежуточная аттестация в форме *контрольной работы*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.	Содержание учебного материала:	14	
	Развитие стран Европы, Америки, Азии и африки в XX-XXI вв. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюзом, США.	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Семинар «Глобализация общественного развития на рубеже веков»	4	3
Международные отношения на рубеже веков.	Содержание учебного материала:	10	
	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.: распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое задание (презентация) по теме «Международные отношения на рубеже веков»	4	
Правовые законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала:	10	
	Сформировать представление о правовых и законодательных актах мирового и регионального значения. Задачи: Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ориентироваться	6	1

	в современной политико-правовой ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе по теме «Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения»	4	1
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	10	
	1. Теория общественного развития 2. От конца идеологии к реидеологизации 3. Церковь и общество на рубеже веков 4. СМИ и массовая культура	10	1
Российская федерация с 1991г. – начало XXI в.	Содержание учебного материала	14	
	1. Структура власти. 2. Социально экономическое развитие. 3. Внешняя политика.	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по предложенным темам	4	3
Итоговая аттестация в форме контрольной работы (3 сем.)			
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория У-412 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оснащение:

АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2 – 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., школьная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт; 48 рабочих мест для студентов.

Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020);

MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

Аудитория Л-210 «Библиотека/помещение для самостоятельных работ, совмещенная с читальным залом с доступом к сети Интернет»

Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Каталожные ящики-2; Стеллажи-20; Стол-12 шт., Стулья-24 шт. Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020);

MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

3.2. Информационное обеспечение обучение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература

Карпачев С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с.

Дополнительная литература

Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А. П., Шабельникова Н. А., Усов А. В. - Москва: Проспект, 2016. - 672 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проверки выполнения практической, самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
<p>проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); • классифицировать исторические источники по типу информации; • использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации и различных знаковых системах (текст, карта таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; • различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; • использовать принципы причинно - следовательного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; • систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; • формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата с сопоставления его собственными историческими знаниями; • участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые 	<p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Защита рефератов. Выступление с докладами. Тестирование, контрольная работа.</p>

<p>моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации; 	
ЗНАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности • формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; • учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; • осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России. • факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; • принципы и способы периодизации всемирной истории; • важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; • особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; • историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; • взаимосвязь и особенности истории России и мира; национальной, региональной, этнонациональной, Локальной истории; 	<p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Защита рефератов. Выступление с докладами. Тестирование, контрольная работа.</p>