

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Линник Оксана Владимировна  
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ  
Дата подписания: 06.04.2022 15:25:30  
Уникальный программный ключ:  
d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Снежинский физико-технический институт** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе  
П.О. Румянцев  
« 04 / » 04 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.02 История

Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств»

Квалификация выпускника Специалист по электронным приборам и  
устройствам

Форма обучения очная

Снежинск  
2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

**Организация-разработчик:** Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

**Рабочую программу разработал:** Колмакова Надежда Фроловна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История».....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к учебной дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование духовной культуры личности, гражданской позиции и профессиональных навыков будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен:**

### **Знать/понимать:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;

- принципы и способы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира; национальной, региональной, этнонациональной, Локальной истории;

**Уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации и различных знаковых системах (текст, карта таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно - следовательного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата с сопоставления его собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

#### **Владеть:**

1. методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
2. навыками поиска и использования информации об исторических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) исторической мысли;
3. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
4. навыками профессиональной аргументации при разборе какой-либо ситуации в профессиональной деятельности;

5. программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет - технологий;

6. навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Использование при реализации учебной программы данной дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать овладению обучающимися знаниями, умениями и формированию общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающими в себя способность:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Вид учебной работы**  
**Объем часов**

**Максимальная учебная нагрузка (всего)**

64

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка**

48

**Самостоятельная работа обучающегося**

16

Промежуточная аттестация в форме *контрольной работы*



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>  <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	Развитие стран Европы, Америки, Азии и африки в XX-XXI вв. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюзом, США.	10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Семинар «Глобализация общественного развития на рубеже веков»	4	3
<b>Международные отношения на рубеже веков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.: распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Творческое задание (презентация) по теме «Международные отношения на рубеже веков»	4	
<b>Правовые законодательные акты мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Сформировать представление о правовых и законодательных актах мирового и регионального значения. Задачи: Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ориентироваться	6	1

	в современной политико-правовой ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических проблем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе по теме «Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения»	4	1
<b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Теория общественного развития 2. От конца идеологии к реидеологизации 3. Церковь и общество на рубеже веков 4. СМИ и массовая культура	10	1
<b>Российская федерация с 1991г. – начало XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Структура власти. 2. Социально экономическое развитие. 3. Внешняя политика.	10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по предложенным темам	4	3
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы (3 сем.)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория У-412 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оснащение:

АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2 – 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Da-Lite – 1 шт., школьная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт; 48 рабочих мест для студентов.

Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020);

MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

Аудитория Л-210 «Библиотека/помещение для самостоятельных работ, совмещенная с читальным залом с доступом к сети Интернет»

Компьютеры- 2 шт., Принтер-1 шт., Выставочные шкафы-4 шт., Каталожные ящики-2; Стеллажи-20; Стол-12 шт., Стулья-24 шт. Windows 10 for Education, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.5, MS Office 2013 for business (Договор 1322эа от 27.10.2020);

MS Edge corporate, Acrobat Reader DC, Unreal Commander, Zoom, K-lite codec pack, Windjvu Reader, 7-zip (free).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучение**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

##### **Основная литература**

Карпачев С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с.

### **Дополнительная литература**

Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А. П., Шабельникова Н. А., Усов А. В. - Москва: Проспект, 2016. - 672 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проверки выполнения практической, самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
<p>проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);</li> <li>• классифицировать исторические источники по типу информации;</li> <li>• использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации и различных знаковых системах (текст, карта таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;</li> <li>• использовать принципы причинно - следовательного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;</li> <li>• систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</li> <li>• формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата с сопоставления его собственными историческими знаниями;</li> <li>• участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые</li> </ul>	<p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Защита рефератов. Выступление с докладами. Тестирование, контрольная работа.</p>

<p>моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;</li> </ul>	
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности</li> <li>• формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;</li> <li>• учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;</li> <li>• осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.</li> <li>• факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;</li> <li>• принципы и способы периодизации всемирной истории;</li> <li>• важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;</li> <li>• особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;</li> <li>• историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;</li> <li>• взаимосвязь и особенности истории России и мира; национальной, региональной, этнонациональной, Локальной истории;</li> </ul>	<p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Защита рефератов. Выступление с докладами. Тестирование, контрольная работа.</p>