

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Липин, Оксана Владимировна

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 13.10.2025 14:19:27

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a09f5da780829983891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
Румянцев П.О.

« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного познания

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность) **14.04.02 Ядерные физика и технологии**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

г. Снежинск,
2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины:

Освоение теоретических и методологических проблем современного научного познания, формирование общего теоретического и методологического знания о познании и прикладного теоретического и методологического знания о научном познании в познавательной деятельности в контексте теоретических и методологических проблем современного научного познания, а также - методологическая и понятийная подготовка студентов к профессиональной и научно-исследовательской деятельности, ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- исследование логико-методологических закономерностей познавательной деятельности с точки зрения философского анализа;
- рассмотрение основных методов научного познания, и возможностей их практического использования в общенаучной деятельности;
- формирование базовых знаний о процессе эволюции научного познания с точки зрения постнеклассической картины мира;
- рассмотрение различных компонентов научного познания (рациональных и иррациональных составляющих, мышления, логики, языка);
- формирование знаний о требованиях, предъявляемых к научному познанию.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.03 «Методология научного познания» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 14.04.02 «Ядерные физика и технологии». Основная задача курса – сформировать представление об основных этапах развития науки, ее закономерностях, логике и методологии научного исследования, помочь сформировать научное мировоззрение, повысить культуру мышления будущих специалистов, расширить их кругозор, способствовать осознанию специфики научной деятельности и самоопределению по отношению к ней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная модель соответствует требованиям ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.04.02 «Ядерные физика и технологии».

В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - способность формулировать цели и задачи исследования, выбирать критерии оценки, выявлять

приоритеты решения задач;

ОПК-2 - способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3 - способность оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ;

УКЦ-1 - способность решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде;

ПК-23.2 - способность проектировать, создавать и внедрять новые продукты и системы и применять теоретические знания в реальной инженерной практике в области экспериментальной ядерной физики.

В результате освоения дисциплины «Методология научного познания» обучающийся должен:

Знать:

- методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- основы оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ;
- современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы;
- принципы и методы расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями, в том числе, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования; правила разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ.

Уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ;
- подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности;

- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы; рассчитывать и проектировать детали и узлы приборов и установок с использованием стандартных средств автоматизации; разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний установок и приборов; проводить расчеты, концептуальную и проектную проработку современных физических установок.

Владеть:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ;
- навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий;
- современными методами расчета и проектирования деталей и узлов приборов и установок с использованием стандартных средств автоматизации; навыками разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ; методами и программными средствами информационной поддержки разработки и производства изделий в жизненном цикле изделий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Трудоем- кость., кр.	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
4	2	72	16	16	-	40	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максималь ный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа			
4 семестр								
1	Методологические основы научного познания	1	2	2	5	1 неделя, конспект лекций	1неделя, устные выступления на семинаре	5
2	Методы научного познания	2	2	2	5	2 неделя, конспект лекций	2 неделя, устные выступления на семинаре	5
3	Методология науки как социально –	3	2	2	5	3 неделя, конспект лекций	3 неделя, устные	5

	технологический процесс						выступления на семинаре	
4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	4	2	2	5	4 неделя, конспект лекций	4 неделя, устные выступления на семинаре	5
5	Основные методы поиска научной информации для исследований	5	2	2	5	5 неделя, конспект лекций	5 неделя, устные выступления на семинаре	5
6	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	6	2	2	5	6 неделя, конспект лекций	6 неделя, устные выступления на семинаре	5
7	Методика подготовки доклада и презентации	7	2	2	5	7 неделя, конспект лекций	7 неделя, устные выступления на семинаре	10
8	Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант	8	2	2	5	8 неделя, конспект лекций	8 неделя, устные выступления на семинаре	10
			16	16	40			
...	Зачет							0 - 50
	Итого за 4 семестр:							100

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в рамках курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Лекции проводятся с применением мультимедийных средств обучения в виде презентации PowerPoint, с целью в наиболее концентрированном виде представить материал с указанием значимых моментов содержания дисциплины, освещением основных понятий и категорий, а также для формирования у студентов общего представления о месте дисциплины в общем перечне дисциплин ООП ВО 14.04.02 «Ядерная физика и технологии» и о формируемых этой дисциплиной компетенциях.

2. Практические занятия проводятся в интерактивной форме общения студентов между собой и заслушивании докладов, подготовленных студентами. Доклады студентов обязательно должны сопровождаться презентациями, в которых тезисно излагаются основные положения излагаемых проблем. Объем презентации – не менее пяти слайдов, не считая титульный слайд, доклад не должен превышать десяти минут. Преподаватель после представления доклада организует общегрупповую дискуссию по представленной проблеме.

3. Каждую неделю преподавателем проводится текущая консультация. Вопросы можно задавать лично преподавателю в назначенное время.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Обсуждаемые вопросы	Максимальный бал
1.	Методологические основы научного познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. 2. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. 3. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. 4. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. 	5
2.	Методы научного познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Историко – культурная ретроспектива метода. Теория и метод – тождество и различие. 2. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. 3. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. 4. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. 5. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. 	5
3.	Методология науки как социально – технологический процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования. 	5

		<p>2. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.</p> <p>3. Компоненты готовности исследователей к научно - исследовательской деятельности. Проблемная ситуация. Алгоритм создания проблемной ситуации. Проведение научного исследования. План – проспект. Уровни и структура методологии научного исследования.</p>	
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	<p>1. Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы.</p> <p>2. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований.</p> <p>3. Методологические требования к содержанию научной работы.</p> <p>4. Методологические требования к результату научной работы.</p> <p>5. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования.</p> <p>6. Необходимость апробации научных результатов. Планирование научно-исследовательской работы.</p>	5
5.	Основные методы поиска научной информации для исследований	<p>1. Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели.</p> <p>2. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).</p> <p>3. Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций.</p>	5
6.	Методика работы над рукописью исследования,	<p>1. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты.</p>	5

	особенности подготовки и оформления	<p>Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста.</p> <p>2. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала.</p> <p>3. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты квалификационной работы</p>	
7.	Методика подготовки доклада и презентации	<p>1. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи.</p> <p>2. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций.</p>	5
8.	Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант	<p>1. Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры.</p> <p>2. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты.</p> <p>3. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов.</p> <p>4. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.</p> <p>5. Управление исследовательскими проектами. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.</p>	5

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 3	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	Методологические основы научного познания	<p>1. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века.</p> <p>2. Диалектика как общая методология научного познания.</p>	Домашнее задание

		Основные принципы диалектического метода.	
2.	Методы научного познания	1. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.	Домашнее задание
3.	Методология науки как социально – технологический процесс	1. Уровни методологии. 2. Понятие научной картины мира. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза. 3. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.	Домашнее задание
4.	Основные методы поиска научной информации для исследований	1. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала. 2. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.	Домашнее задание
5.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	1. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). 2. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования.	Домашнее задание
6.	Методика подготовки доклада и презентации	1. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.	Домашнее задание

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>).

2. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. Архангельск, 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330&sr=1>).

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>).

7.2. Дополнительная литература

1. Райзберг Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство. М., 2011 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478&sr=1>).

2. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей: учебник. Ростов-на-Дону, 2011 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036&sr=1>).

3. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384&sr=1>).

4. Васильев С.Ф. В поисках диалектики: сборник научных трудов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274110&sr=1>).

5. Хьюбнер К. Критика научного разума. М., 1994 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63390&sr=1>).

6. Вебер М. Критические исследования в области логики наук о культуре. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47255&sr=1>).

7. Ракитов А.И. Курс лекций по логике науки. М., 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210488&sr=1>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Российская библиотечная ассоциация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rba.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Муниципальное объединение библиотек [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gibs.uralinfo.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Сетевая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wib.ido.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотека «Русский курьер» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/courier>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Списки ссылок на библиотеки мира [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.techno.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http // stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru), свободный. – Загл. с экрана.
9. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http // imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru), свободный. – Загл. с экрана.
10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http // www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана.
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http // gpntb.ru](http://gpntb.ru), свободный. – Загл. с экрана.
12. Публичная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http // gpntb.ru](http://gpntb.ru), свободный. – Загл. с экрана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа (Л113), оснащенная: АРМ преподавателя: компьютер HP 260 G2– 1 шт., проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт., экран проекционный Lumien Master Picture – 1 шт.; 42 рабочих места для студентов.

АРМ для студентов с ограниченными возможностями: компьютер с программой для слабовидящих Supernova Screen Reader, клавиатура большая программируемая IntelliKeys USB, радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ-1-1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 14.04.02 «Ядерные физика и технологии», утвержденного Ученым советом НИЯУ МИФИ 27.07.2021 г., протокол № 21/11.

Автор: доцент кафедры философии и лингвистики Черемичина Т.Б.

Рецензент: Зав. выпускающей кафедрой ядерной физики и спецтехнологий д.т.н., с.н.с. Журавлев А.П.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и лингвистики _____, протокол № _____

Зав. кафедрой философии и лингвистики _____ Черемичина Т.Б.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускающая кафедра, курирующая специальность, для которой читается данная дисциплина	Ф.И.О. заведующего данной выпускающей кафедрой	Решение заведующего выпускающей кафедрой по согласованию данной рабочей программы	Подпись заведующего выпускающей кафедрой и дата
1	2	3	4

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 20__/20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и лингвистики

“ _____ ” _____ 20__ г. Зав. кафедрой Фил _____ к.ф.н. Черемичина Т.Б.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой направления подготовки (специальности)

“ _____ ” _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой ядерной физики и спецтехнологий д.т.н., с.н.с. Журавлев А.П.

Утверждаю

Зам. руководителя по учебной и научно-методической работе

_____ П.О. Румянцев