

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лилия Борисовна Вроцкая

Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ

Дата подписания: 06.04.2022 15:25:20

Уникальный программный ключ:

d85fa2f259a0913da9b082999858917364201011

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе

« ____ » _____ 2022 г.

_____ П.О. Румянцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология планирования и проведения научного исследования

Научная специальность

«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Направленность (профиль)

«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Форма обучения _____ очная _____

г. Снежинск,
2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины. Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих методологическими навыками научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности, формированию теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки, формирование всесторонне образованного, методологически вооруженного исследователя и преподавателя, а также рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки;
- получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях;
- овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина 2.1.3 «Методология планирования и проведения научного исследования» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент» части «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП ВО по научной специальности 1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Дисциплина предназначена для аспирантов и представляет собой введение в общую проблематику современной методологии научных исследований. Учебная дисциплина ориентирована на анализ основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о системе методов научного исследования, а также на приобретение аспирантом ряда компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная модель соответствует СУТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЯУ МИФИ.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть освоены следующие компетенции:

ОПК-2 – владеет культурой научного исследования, научно-предметной областью знаний и научно обоснованной методологией теоретических и экспериментальных исследований;

ОПК-3 – способен к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации;

ОПК-4 – владеет методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области научных исследований.

В результате освоения дисциплины «Методология планирования и проведения научного исследования» обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции современной методологии науки;
- место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания;
- специфику постижения истины в научном познании;
- методологию и методы современного научного познания.

Уметь:

- творчески применять полученные знания в исследовательской работе;
- работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания;
- применять полученные методологические знания в познавательном процессе.

Владеть навыками:

- критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем;

- применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;
- оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания;
- использования полученных знаний в процессе социального планирования, проектирования и конструирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Промежуточная аттестация	Трудоемкость, з.е./ часов	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Контроль	СРС, час.
3	зачет	2/72	22	22	-	28

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)
	Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самост. работа		
Раздел I Наука и её роль в современном обществе Определение науки. Науки и их классификации. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Основные черты современной науки.	2	2	3	1-2 неделя, конспект лекций	2 неделя, устные выступления на семинаре
Раздел II Организация научных исследований в России Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа управления и планирования научных исследований. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа аспиранта.	4	4	5	3-6 неделя, конспект лекций	6 неделя, устные выступления на семинаре
Раздел III Методологические основы научных исследований Научное исследование и его сущность. Методы и методология научного исследования.	4	4	5	7-10 неделя, конспект лекций	10 неделя, устные выступления на семинаре
Раздел VI Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы Выбор направления и темы научного исследования. Этапы научного исследования.	4	4	5	11-14 неделя, конспект лекций	14 неделя, устные выступления на семинаре

Методы и приемы теоретического анализа.					
Раздел V Экспериментальные методы исследования Классификации экспериментальных исследований. Методология эксперимента.	4	4	5	15-18 неделя, конспект лекций	18 неделя, устные выступления с докладом
Раздел VI Оформление результатов научной работы Отчет о результатах НИР. Статья, доклад и тезисы доклада. Заявка на изобретение.	4	4	5	19-22 неделя, конспект лекций	22 неделя, устные выступления с докладом
Итого за семестр:	22	22	28		
Зачет					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в рамках курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Лекции проводятся с применением мультимедийных средств обучения в виде презентации PowerPoint, с целью в наиболее концентрированном виде представить материал с указанием значимых моментов содержания дисциплины, освещением основных понятий и категорий.

2. Практические занятия проводятся в интерактивной форме общения, дискуссий студентов между собой и заслушивании докладов (рефератов), подготовленных аспирантами. Доклады (рефераты) должны быть оформлены согласно методическим рекомендациям и сопровождаться презентациями.

3. Каждую неделю преподавателем проводится текущая консультация. Вопросы можно задавать лично преподавателю в назначенное время.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Практические занятия (семинары)

Тема 1. Наука и её роль в современном обществе

Темы докладов/рефератов:

1. Роль науки в мире и в современном обществе.
2. Основные задачи науки, их функции и назначение.
3. Учёный как субъект познания.

Тема 2. Организация научных исследований в России

Темы докладов/рефератов:

1. Правовая защита объекта интеллектуальной собственности.
2. Структура в образовании и роль подготовки кадров высшей квалификации.
3. Виды представления результатов научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научных исследований

Темы докладов/рефератов:

1. Классификация и общая характеристика методов научного познания.

2. Взаимосвязь теории и методологии.
3. Использование математических методов в современной науке.

Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы научно–исследовательской работы

Темы докладов/рефератов:

1. Описание и сравнение как способы структурирования научной информации.
2. Классификация и характеристика методов научного познания.
3. Методология теоретического уровня. Группы подходов и методов.

Тема 5. Экспериментальные методы исследования

Темы докладов/рефератов:

1. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.
2. Эксперимент: структура, логическая схема, классификация.
3. Обобщение и обработка экспериментальных данных.

Тема 6. Оформление результатов научной работы

Темы докладов/рефератов:

1. Виды представления результатов НИР.
2. Литературное оформление научного труда.
3. Требования к научной публикации.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку рефератов и докладов к обсуждению, дискуссиям на практических занятиях (семинарах).

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Асхаков С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Дуреев С. П. Основы научных исследований: учебное пособие / С. П. Дуреев, Н. В. Фомина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195101>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http // stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http // imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru), свободный. – Загл. с экрана.
3. Публичная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http // gpntb.ru](http://gpntb.ru), свободный. – Загл. с экрана.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа (л217).

АРМ преподавателя:

ноутбук Dell – 1 шт.,

проектор Casio – 1 шт.,
экран проекционный Cactus WallExpert – 1 шт.,
доска школьная – 1 шт.,
стойка-кафедра – 1 шт.;
56 рабочих мест студента.

Программа составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор: доцент кафедры Высшей и прикладной математики, к.ф.-м.н. Крутова И.Ю.

Рецензент: _____

Программа одобрена на заседании кафедры Высшей и прикладной математики

Зав. кафедрой ВПМ _____ Крутова И.Ю.