

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уманник Оксана Владимировна

Должность: Руководитель

Дата подписания: 06.04.2023 15:35:20

Уникальный программный ключ:

d85fa2f759a0913da9b08799985891736470181f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  
**Снежинский физико-технический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СФТИ НИЯУ МИФИ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе

\_\_\_\_\_ П.О.Румянцев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Информационное пространство преподавателя инженерного вуза

Научная специальность

«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Направленность (профиль)

«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

г. Снежинск  
2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания дисциплины является изучение основных понятий и требований в области преподавательской деятельности по основным программам высшего образования. Дать представление о принципах организации научно-исследовательских и учебно-методических работ, учитывающих специфику инженерного вуза.

**Задачами** изучения дисциплины являются: формирование теоретических знаний об организации и требованиях к образовательному процессу по программам высшего образования; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления в области научно-исследовательской и учебно-методической деятельности; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина 2.1.4 «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент» части «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП ВО по научной специальности 1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Изучение дисциплины в системе подготовки аспирантов, опирается на знания, полученные по программам специалитета и магистратуры. В свою очередь знания, полученные в процессе изучения этого курса, широко используются при работе над темой исследования аспиранта, подготовке публикаций, ведении педагогической деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная модель соответствует СУТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЯУ МИФИ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

В результате освоения дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» аспирант должен:

Знать:

- основные возможности Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;

- основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ;

- основные технологии управления знаниями в организациях, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности;

- основные информационные ресурсы предметной области, в которой он специализируется.

Уметь:

- проводить поиск литературы с помощью Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- составлять ранжированный по различным показателям список журналов по определенной предметной области;
- определять наукометрические показатели отдельных исследователей и организаций;
- составить поисковый запрос различных информационных системах.

Владеть:

- методами сравнительного анализа индивидуальных показателей научно-педагогических работников;
- способами подготовки заявки на патент;
- навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Промежуточная аттестация	Трудоемкость, з.е./ часов	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Контроль	СРС, час.
4	зачет	2/72	20	20	-	32

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Нед ел и	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/	Самост. работа			
<b>4 семестр</b>								
1	Закон «Об образовании в РФ». Адаптация учебного процесса. ФГОСы и профессиональные стандарты. ООП и РУПы. РПД, ФОСы.	1-4	4	4	4	2, контрольная работа	4, домашнее задание	20
2	Информационные ресурсы. Сайт вуза. Электронные библиотеки. Базы данных научного цитирования.	5-6	2	2	4		6, домашнее задание	10
3	Академическое письмо. Авторское право.	7-10	4	4	4		10, домашнее задание	10
4	Техническое регулирование. Технические регламенты и стандарты. Подтверждение соответствия.	11-12	2	2	4	12, контрольная по разделам 4-5		
5	Концепции и системы менеджмента. Всеобщее управление качеством. Процессный подход.	13-14	2	2	4			10

6	Инновационные процессы. Проектный менеджмент.	15-16	2	2	4			
7	Статистические методы исследования. Проблемы и решения многокритериальных задач.	17-18	2	2	4	18, контрольная по разделам 5-7		10
8	Культура техногенной безопасности в атомной отрасли	19-20	2	2	4		20, коллоквиум	
			20	20	32			60
...	Зачет							0 - 40
	Итого за 4 семестр:							100

\* 100 баллов за семестр, включая зачет.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы в рамках курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Лекции проводятся с применением мультимедийных средств обучения в виде презентации PowerPoint, с целью в наиболее концентрированном виде представить материал с указанием значимых моментов содержания дисциплины, освещением основных понятий и категорий.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме общения, дискуссий аспирантов между собой. Исследовательский метод — работа над домашним заданием.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В

а) основная литература:

Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168973>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

Шафранова О. Е. Аксиологические аспекты проектирования непрерывного образования преподавателя высшей школы: монография / О. Е. Шафранова. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Приказ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

3. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ. Часть четвертая.

4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ.

5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

6. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Требования в программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система Консультант-Плюс;

Поисковая система с доступом в Интернет.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа (л312)

АРМ преподавателя:

персональный компьютер – 2 шт.,

интерактивная доска Smart Board 690 – 1 шт.,

проектор Acer – 1 шт.,

принтер HP Laser Jet M 1005 – 1 шт.,

доска школьная – 1 шт.,

11 АРМ для студента, 38 рабочих мест для студентов.

Программа составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор: \_\_\_\_\_ доцент кафедры экономики и управления, к.т.н. , доцент Садовский А.А.

Рецензент: \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Зав. кафедрой экономики и управления \_\_\_\_\_ Линник О.В.