

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Снежинский физико-технический институт -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе  
\_\_\_\_\_ П.О.Румянцев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационное пространство преподавателя инженерного вуза**

наименование дисциплины

Направление подготовки **01.06.01 – Математика и механика**

Направленность(специальность)

**Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ**

Квалификация (степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

г. Снежинск  
2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания дисциплины является изучение основных понятий и требований в области преподавательской деятельности по основным программам высшего образования. Дать представление о принципах организации научно-исследовательских и учебно-методических работ со студентами, учитывающих специфику инженерного вуза.

**Задачами** изучения дисциплины являются: формирование теоретических знаний об организации и требованиях к образовательному процессу по программам высшего образования; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления в области научно-исследовательской и учебно-методической деятельности; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.03 «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» относится к вариативной части Блока 1 ООП ВО по направлению 01.06.01 «Математика и механика». Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре второго курса. «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза», как учебная дисциплина в системе подготовки аспирантов, опирается на знания, полученные студентами в курсах специалитета и магистратуры. В свою очередь знания, полученные в процессе изучения этого курса, широко используются при работе над темой исследования аспиранта, подготовке публикаций, ведении педагогической деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность самостоятельно осваивать, создавать и использовать новые математические понятия, гипотезы, теоремы, физико-математические модели и численные алгоритмы и

программы, в том числе для исследований в физических и в других естественных науках;  
 ОСПК-2 - способностью ставить задачи и руководить учебно – исследовательскими и выпускными работами студентов бакалавриата и магистратуры;  
 ОСПК-4 - способностью использовать профессиональные информационные ресурсы, включая базы данных научного цитирования Elibrary, Web of Science, Scopus, при планировании и оформлении результатов научных исследований;  
 УСК-1 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» обучающийся должен:

Знать:

- основные возможности Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- основные технологии управления знаниями в организациях, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности;
- основные информационные ресурсы предметной области, в которой он специализируется.

Уметь:

- проводить поиск литературы с помощью Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- составлять ранжированный по различным показателям список журналов по определенной предметной области;
- определять наукометрические показатели отдельных исследователей и организаций;
- составить поисковый запрос различных информационных системах.

Владеть:

- методами сравнительного анализа индивидуальных показателей научно-педагогических работников;
- способами подготовки заявки на патент;
- навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Трудоемкость, кр.	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
4	3	108	36	36	-	36	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредитов, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практические занятия/	Самост. работа			
<b>4 семестр</b>								
1	Закон «Об образовании в РФ». Адаптация учебного процесса. ФГОСы и профессиональные стандарты. ООП и РУПы. РПД, ФОСы.	1-3	6	6	6	2, контрольная работа	4, домашнее задание	20
2	Информационные ресурсы. Сайт вуза. Электронные библиотеки. Базы данных научного цитирования.	4-5	4	4	4		5, домашнее задание	10
3	Академическое письмо. Авторское право.	6-7	4	4	4		7, домашнее задание	10
4	Техническое регулирование. Технические регламенты и стандарты. Подтверждение соответствия.	8-9	4	4	4	11, контрольная по разделам 4-5		
5	Концепции и системы менеджмента. Всеобщее управление качеством. Процессный подход.	10-12	4	4	4	11, контрольная по разделам 4-5		10
6	Инновационные процессы. Проектный менеджмент.	13-15	4	4	4	Опрос		
7	Статистические методы исследования. Проблемы и решения многокритериальных задач.	16-18	6	6	6		12, творческое задание	10
8	Культура техногенной безопасности в атомной отрасли	19-22	4	4	4	Опрос	17, коллоквиум	
			36	36	36			60
...	Зачет							0 - 40
	Итого за 4 семестр:							100

\* 100 баллов за семестр, включая зачет.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IT — методы:

практические/семинарские занятия — 12 часов;

самостоятельная работа студентов — 36 часов.

Исследовательский метод — работа над домашним заданием.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В

а) основная литература:

Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168973>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

Шафранова О. Е. Аксиологические аспекты проектирования непрерывного образования преподавателя высшей школы: монография / О. Е. Шафранова. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Приказ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
3. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ. Часть четвертая.
4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ.
5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
6. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Требования. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система Консультант-Плюс;

Поисковая система с доступом в Интернет.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа (л312)

АРМ преподавателя:

персональный компьютер – 2 шт.,  
интерактивная доска Smart Board 690 – 1 шт.,  
проектор Acer – 1 шт.,  
принтер HP Laser Jet M 1005 – 1 шт.,  
доска школьная – 1 шт.,

11 АРМ для студента, 38 рабочих мест для студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.06.01. - «Математика и механика».

Автор(ы) – доцент, к.т.н. Садовский Александр Алексеевич

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры ВПМ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Крутова