

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Снежинский физико-технический институт -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. руководителя по учебной  
и научно-методической работе  
\_\_\_\_\_ П.О.Румянцев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационное пространство преподавателя инженерного вуза

наименование дисциплины

Направление подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

Направленность(специальность)

Системный анализ, управление и обработка информации

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

г. Снежинск  
2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания дисциплины является изучение основных понятий и требований в области преподавательской деятельности по основным программам высшего образования. Дать представление о принципах организации научно-исследовательских и учебно-методических работ со студентами, учитывающих специфику инженерного вуза.

**Задачами** изучения дисциплины являются: формирование теоретических знаний об организации и требованиях к образовательному процессу по программам высшего образования; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления в области научно-исследовательской и учебно-методической деятельности; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.03 «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» относится к вариативной части Блока 1 ООП ВО по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре второго курса. «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза», как учебная дисциплина в системе подготовки аспирантов, опирается на знания, полученные студентами в курсах специалитета и магистратуры. В свою очередь знания, полученные в процессе изучения этого курса, широко используются при работе над темой исследования аспиранта, подготовке публикаций, ведении педагогической деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации

на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОСПК-1 - способностью противодействовать использованию потенциала компьютерных технологий в целях нанесения ущерба национальным интересам России.

В результате освоения дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» обучающийся должен:

Знать:

- основные возможности Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- основные технологии управления знаниями в организациях, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности;
- основные информационные ресурсы предметной области, в которой он специализируется.

Уметь:

- проводить поиск литературы с помощью Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- составлять ранжированный по различным показателям список журналов по определенной предметной области;
- определять наукометрические показатели отдельных исследователей и организаций;
- составить поисковый запрос различных информационных системах.

Владеть:

- методами сравнительного анализа индивидуальных показателей научно-педагогических работников;
- способами подготовки заявки на патент;
- навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Трудоем- кость., кр.	Общий объем курса час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма Контроля, Экз./зачет
4	3	108	36	36	-	36	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредитов, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Н ед ел и	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий кон- троль успева- емости ( <i>неде- ля, форма</i> )	Аттестация раздела ( <i>неделя, форма</i> )	Макси- мальный балл за раздел *
			Лек- ции	Практ. заня- тия/ /	Самост. работа			
<u>4 семестр</u>								
1	Закон «Об образо- вании в РФ». Адап- тация учебного процесса. ФГОСы и профессиональные стандарты. ООП и РУПы. РПД, ФОСы.	1-3	6	6	6	2, контрольная работа	4, домаш- нее зада- ние	20
2	Информационные ресурсы. Сайт вуза. Электронные биб- лиотеки. Базы дан- ных научного цити- рования.	4-5	4	4	4		5, домаш- нее зада- ние	10
3	Академическое письмо. Авторское право.	6-7	4	4	4		7, домаш- нее зада- ние	10
4	Техническое регу- лирование. Техни- ческие регламенты и стандарты. Под- тверждение соот- ветствия.	8-9	4	4	4	11, контроль- ная по разде- лам 4-5		
5	Концепции и систе- мы менеджмента. Всеобщее управле- ние качеством. Процессный под- ход.	10-12	4	4	4	11, контроль- ная по разде- лам 4-5		10
6	Инновационные процессы. Проект- ный менеджмент.	13-15	4	4	4	Опрос		
7	Статистические ме- тоды исследования. Проблемы и реше- ния многокритери- альных задач.	16-18	6	6	6		12, творче- ское зада- ние	10
8	Культура техноген- ной безопасности в атомной отрасли	19-22	4	4	4	Опрос	17, колло- квиум	
			36	36	36			60
...	Зачет							0 - 40
	Итого за <u>4</u> семестр:							100

\* 100 баллов за семестр, включая зачет.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

IT — методы:

практические/семинарские занятия — 12 часов;

самостоятельная работа студентов — 36 часов.

Исследовательский метод — работа над домашним заданием.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В

а) основная литература:

Шафранова О. Е. Аксиологические аспекты проектирования непрерывного образования преподавателя высшей школы: монография / О. Е. Шафранова. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156523>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Приказ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
3. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ. Часть четвертая.
4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ.
5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
6. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Требования.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система Консультант-Плюс;

Поисковая система с доступом в Интернет.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система Консультант-Плюс;

Поисковая система с доступом в Интернет.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа (л312)

АРМ преподавателя:

персональный компьютер – 2 шт.,

интерактивная доска Smart Board 690 – 1 шт.,

проектор Acer – 1 шт.,

принтер HP Laser Jet M 1005 – 1 шт.,

доска школьная – 1 шт.,

11 АРМ для студента, 38 рабочих мест для студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01. - «Информатика и вычислительная техника».

Автор(ы) – доцент, к.т.н. Садовский Александр Алексеевич

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры АИВС

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Шульгин