МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя по учебной и научно-методической работе
«29» июня 2020 г.
_____ П.О. Румянцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование дисциплины

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)
Квалификация (степень) выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения очная

Снежинск

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351, зарегистрированным в Минюсте РФ «24» ноября 2014 г. N 34898.

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Рабочая программа учебной дисциплины: обсуждена и рекомендована к утверждению решением предметной комиссией гуманитарных дисциплин от «20» 05 2020 года, протокол № 10.

Председатель _____ Войнова Е.В., заведующий колледжем

подпись Ф.И.О., должность

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, заочной, реализующих ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатамосвоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.
- Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
- Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.
- Применять элементы технологий смарт-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности.
- Выбирать необходимый ресурс и набор технических средств длясоздания интерактивных заданий для детей дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.
- Правила создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
- Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
- Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера(ПК), применяемое в профессиональной деятельности.
- Различные сервисы и программные пакеты для разработки интерактивных игр для интерактивного стола (SMART Table).

1.3. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента 84 часа.

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часа;
- практических занятий 36 часов;
- самостоятельной работы 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, комплексом знаний и умений, в том числе:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Умение ответственно выполнять практические задания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средствИКТ в учебной деятельности. Умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Умение качественно выполнять учебные задания. Умение осуществлять самоанализ и самооценку. Умение использовать прикладное программное обеспечение при решении учебных задач. Умение использовать аппаратные и программные средстваПК.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умение выполнять требования к техническому и программному оснащению ПК. Умение адекватно принимать решения в различных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализи оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,профессионального и личностногоразвития	Умение использование основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств и ИКТ. Умения по спользованию ресурсов сети Интернет для совершенствования учебной деятельности и личностногоразвития. Умение использовать возможностей аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умение использовать сервисы и информационные ресурсысети Интернет в учебной деятельности. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных

	информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Умение выполнять задачи по работе в учебных проектах, конструктивное взаимодействие с членами своей команды и преподавателем. Умение участвовать в обсуждении проблемных задач при работе в группе.
ОК 7. Ставить цели, мотивироватьдеятельность воспитанников, организовывать и контролироватьих работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умение ставить цели, мотивировать собственную деятельность. Умение моделировать содержание игровой деятельности сиспользованием компьютера.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение использовать сервисы и информационные ресурсысети Интернет для совершенствования учебной деятельности и личностного развития.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность вусловиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий дляобеспечения образовательного процесса. Знание тенденций обновления технологий.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Умение моделировать содержание с использованием новых информационных технологий.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Умение использование современных программных и аппаратных средств ПК при работе с документацией, обеспечивающей образовательный процесс. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Умение применять аппаратное и программное обеспечениеперсонального компьютера (ПК). Умение использовать сервисы и информационные ресурсысети Интернет; Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа спомощью современных информационных технологий.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Применять элементы технологий смарт-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Умение использовать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов. Умение использовать сервисы и информационные ресурсысети Интернет в учебной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	54
в том числе:	
лекции практические занятия	18 36
Самостоятельная работа студентов (всего)	30
Дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста				
Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ	**Содержание учебного материала**		*1*	
	1.	Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе		*1*
	2.	Средства ИКТ: классификация и назначение		*1*
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	**Содержание учебного материала**		*1*	
	1.	Правила техники безопасности		*2*
	2.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		*2*
	3.	Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности		*2*
	Самостоятельная работа студентов		*1*	
	1. Составление комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ.			
Тема 1.3. Аппаратное и	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение		*2*

программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности		в профессиональной деятельности		
	2.	Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности		*2*
	Самостоятельная работа студентов		*2*	
	Классификация персональных компьютеров. Структурная схема персонального компьютера, таблица «Классификация персональных компьютеров».			
Тема 1.4. Работа с информационными объектами операционной системы	**Содержание учебного материала**		*1*	
	1.	Понятие и типы информационных объектов		*2*
		Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы		
	2.	Параметры файла и папки		*2*
	3.	Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение, копирование		*2*
	Практическое занятие		*1*	
	1.	Выполнение основных действий с файлами и папками. Просмотр параметров файла и папки		
Раздел 2. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОО с помощью программного обеспечения ПК				
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		*1*	
	1.	Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора		*2*
	2.	Операции с документом: создание, сохранение, удаление и передача		*3*
	Практическое занятие		*1*	*3*
	1.	Операции ввода и редактирования текста		*3*
	Самостоятельная работа студентов		*1*	
	1. Выявление преимуществ и недостатков электронного документа.			
Тема 2.2. Основные операции обработки текстовой	**Содержание учебного материала**		*1*	
	1.	Операции форматирования текста		*3*
	2.	Оформление списков		*2*

информации	3.	Использование сервисных функций при оформлении текстового документа		*3*
	Практическое занятие		*4*	
	1.	Изучение технологии использования сервисных функций при оформлении текстовых документов.		
	Самостоятельная работа студентов		*2*	
	1. Составление макетов различных комплексных документов.			
Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Графическое оформление текстового документа		*2*
	2.	Создание и редактирование таблиц		*3*
	Практические занятия		*2*	
	1.	Создание и оформление текстовых документов содержащих таблицы и другие объекты		
	2.	Использование графических примитивов, автофигур, WordArt при оформление текстовых документов.		
	Самостоятельная работа студентов		*3*	
	Освоение возможности использования редактора формул и инструментов по фигурному оформлению текста в профессиональной деятельности (оформление текстового документа по выбору студента)			
Тема 2.4. Технология обработки графической информации в PaintNet	**Содержание учебного материала**		*1*	
	1.	Представление графической информации		*3*
	2.	Графический редактор PaintNet: назначение, пользовательский интерфейс		*2*
	3.	Основные инструменты графического редактора PaintNet		*3*
	Практические занятия		*1*	
	1.	Разработка наглядных пособий и раздаточного материал (по образцам) для профессиональной деятельности с использованием программы Paint		
	Самостоятельная работа студентов		*2*	
	Подготовка раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста, с использованием инструментов графического редактора.			
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**		*2*	

Технология обработки числовой информации вExcel	1.	Электронные таблицы: назначение		*2*
	2.	Интерфейс программы		*2*
	3.	Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка)		*2*
	4.	Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел		*2*
	Практические занятия		*4*	
	1.Изучение интерфейса программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел.			
Тема 2.6. Организация вычислений в Excel	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Использование в расчетах формул и стандартных функций		*2*
	2.	Построение диаграмм		*3*
	Практические занятия		*2*	
	1.	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel		
	Самостоятельная работа студентов		*2*	
	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Сортировка и фильтрация данных в вычислениях MS Excel.			
Тема 2.7. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов		*3*
	Практические занятия		*2*	
	1.	Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности		
Тема 2.8. Технология создания динамических презентаций	**Содержание учебного материала**		*3*	
	1.	Назначение и интерфейс PowerPoint 2007		*2*
	2.	Способы создания презентации		*2*
	3.	Режимы просмотра презентации		*2*
	4.	Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование		*2*
	Практические занятия		*3*	
	1.	Интерфейс в MS PowerPoint, разработка презентации.		

	Самостоятельная работа студентов		*3*	
	1. Разработка контента для интерактивной презентации включающей занимательные компьютерные игры для детей дошкольного возраста.			
Тема 2.9. Оформление презентации	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Применение и изменение шаблонов оформления		*2*
	2.	Цветовое оформление объектов и слайдов		*2*
	3.	Добавление звуковых и видео клипов в презентацию		*3*
	4.	Добавление и настройка анимации: анимация текста и объектов слайда		*3*
	Практические занятия		*3*	
	1.	Применения триггеров для создания интерактивных компьютерных игр.		
	Самостоятельная работа студентов		*2*	
	Разработка макета презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста			
Тема 2.10. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Интерактивный обучающий центр SMART Table		*2*
	2.	Интерфейс программы Smart Table Tookit и Smart Notebook.		*2*
	4.	SMART Exchange — сайт-сообщество педагогов по обмену опытом работы в интерактивной SMART-среде.		*3*
				3
	Практические занятия		*2*	
	1.	Разработка пакета интерактивных игр для интерактивного стола (SMART Table).		
	Самостоятельная работа студентов		*2*	
	Создание собственных цифровых материалов для организации различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста. Подготовка контента для интерактивного стола.			
Раздел 3. Организация работы в глобальной сети Интернет				
Тема 3.1. Использование возможностей	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1.	Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация		*2*
	2.	Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, сервис FTP, WorldWideWeb, ICQ,		*3*
ресурсов сети Интернет совершенствования профессиональной деятельности,		Skype		
	3.	Образовательные, правовые, информационные и развлекательные ресурсы сети Интернет		*2*
	4.	Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Профессиональное общение на основе возможностей социальных сервисов.		*3*
	Практические занятия		*2*	

профессионального и личностного развития	1.	Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет.		
Тема 3.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		*4*	
	1.	Поисковые системы: определение, назначение, виды.		*2*
	2.	Организация поиска информации в глобальной сети		*2*
	3.	Безопасность в Интернет		*2*
	Практические занятия		*4*	
	1.	Организация безопасной работы в сети Интернет		
	2.	Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет профессиональной направленности. Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста		
	Самостоятельная работа студентов		*2*	
	Составление списка (MSWord) и краткой характеристики образовательных Интернет-порталов для воспитателей детей дошкольного возраста. Проектная деятельность в сетевой образовательной среде.			
		Всего:	*84*	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Учебная аудитория Л-315 (Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий) для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Оснащение:

АРМ преподавателя: системный блок UNIVERSAL AMD Ryzen 5 3600, 16 Gb – 1 шт., (Windows 10 для образовательных организаций, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.6, MS Office 2013 for business; MS Edge corporate, Acrobat Reader DC (бесплатно распространяемая версия), Unreal Commander (бесплатно распространяемая версия), Zoom (бесплатно распространяемая версия), K-lite codec pack (бесплатно распространяемая версия), Windjvu Reader (бесплатно распространяемая версия), 7-zip (бесплатно распространяемая версия), MS Visual Studio Community (бесплатно распространяемая версия); монитор AOC Value Line 24B1H;

- проектор CASIO XJ-V2 – 1 шт.,
- экран проекционный настенный Da-Lite Model B – 1 шт.,
- трехсекционная доска;
- АРМ студента – 14 шт.: системный блок UNIVERSAL AMD Ryzen 5 3600, 16 Gb (Windows 10 для образовательных организаций, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.6, MS Office 2013 for business; MS Edge corporate, Acrobat Reader DC (бесплатно распространяемая версия), Unreal Commander (бесплатно распространяемая версия), Zoom (бесплатно распространяемая версия), K-lite codec pack (бесплатно распространяемая версия), Windjvu Reader (бесплатно распространяемая версия), 7-zip (бесплатно распространяемая версия)), монитор AOC Value Line 24B1H;

3. Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с

2. Гальченко Г. А. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка / Гальченко Г. А., Дроздова О. Н. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 380 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html. - Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина изучается с использованием различных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, дискуссионных, интерактивных и др. Программой предусмотрено проведение таких видов учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является практико-ориентированной, способствует формированию общих и профессиональных компетенций на основе осуществления межпредметных связей с дисциплинами математического и общего естественнонаучного учебного цикла (математика).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий илабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность исоциальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивыйинтерес	Знает возможности аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности. Умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Умеет ответственно выполнять практические задания.	Практическая работа по созданию таблицы с аннотированной базой данных образовательных ресурсов по специальности. Результативность информационного поиска.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективностьи качество	Знает правила создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий. Умеет соблюдать правила техникибезопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в учебной деятельности. Умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Умеет качественно выполнять учебные задания. Умеет осуществлять самоанализ и самооценку. Умеет использовать прикладное программное обеспечение при решении учебных задач. Умеет использовать аппаратные и программные средства ПК.	Практические и самостоятельные работы по содержанию учебной дисциплины. Портфолио.Оценка качества выполнения учебных заданий. Аргументированн ость,полнота содержания. Оценка портфолио.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знает возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Умеет выполнять требования к техническому и программному оснащению ПК. Умеет адекватно принимать решения в различных ситуациях.	Результаты компьютер ного тестирован ия
ОК 4. Осуществлять поиск,анализ и оценку информации, необходимойдля постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает возможности использованияресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностногоразвития. Знает различные сервисы и программные пакеты. Умеет использование основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств и ИКТ. Умеет использовать ресурсы сетиИнтернет для совершенствованияучебной деятельности и личностного развития. Умеет использовать возможностей аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности.	Практические работы, компьютерное тестирование Оценка результатов выполнения практических заданий. Результаты компьютер ного тестирован ия.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационн ыетехнологии для совершенствован ия профессионально й деятельности	Знает возможности ресурсов сети Интернет для совершенствования учебной деятельности и личностного развития. Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в учебной деятельности. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Практические работы, тестирование. Оценка результатов компьютерного тестирования. Оценка результатов сетевого взаимодействия

ОК 6. Работать в коллективеи команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знает правила и нормы работы в сети Интернет. Знает правила использования образовательных ресурсов Сети. Умеет выполнять задачи по работе в учебных проектах, конструктивное взаимодействие с членами своей команды и преподавателем. Умеет участвовать в обсуждении проблемных задач при работе в группе.	Учебный проект. Оценка качества выполнения проектного учебного задания
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Знает способы создания интерактивного цифрового ресурса. Знает технологическую последовательность операций при работе с ИКТ. Умеет ставить цели, мотивировать собственную деятельность. Умеет моделировать содержание игровой деятельности с использованием компьютера.	Практическая работа повыполнению заданий учебного проекта. Соблюдение требований ккачеству выполнения учебного проекта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает алгоритм работы с программными продуктами. Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для совершенствования учебной деятельности и личностного развития.	Практическая работа. Учебное проектирование. Оценка уровня использования сервисов Интернета для качественной образовательной деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знает тенденций обновления технологий. Знает способы применения элементов технологий смарт-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Знает тенденции обновления технологий.	Самостоятельная практическая работа по разработке и созданию презентаций, буклетов, компьютерных игровых заданий. Оценка качества выполненных разработок.

ПК 3.2. Проводить занятия сдетьми дошкольного возраста	Умеет моделировать содержание с использованием новых информационных технологий.	Практическая работа. Оценка качества выполнения разработки интерактивных игр дляинтерактивного стола (SMART Table).
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Знает возможности аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные программные и аппаратные средства ПК при работе с документацией, обеспечивающей образовательный процесс. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Практические задания посозданию комплексных документов с использованием прикладных программ. Оценка качества выполнения практических заданий.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы наоснове примерных с учетомособенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Знает возможности различных сервисов и программных пакетов для разработки интерактивных игр (для интерактивного стола SMART Table). Знает возможности использованияобразовательных ресурсов сети Интернет. Умеет применять аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК).Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передаватьинформационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий.	Практические задания к самостоятельной работе с использованием сервисов и информационных ресурсов сети Интернет. Результативность информационного поиска,правильность выбора.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Самостоятельная практическая работа
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Применять элементы технологий смарт-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности.	Самостоятельная практическая работа
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Практические задания посозданию комплексных документов

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности вобласти дошкольного образования	Знает правила создания, редактирования,оформления, сохранения, передачи Информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Умеет использовать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов. Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в учебной деятельности.	Проект. Результативность информационного поиска, результативность учебногосетевого проекта.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.