Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Оксана Владимировна
Должность: Руководитель СФТИ НИЯУ МИФИ
Дата подписания: 19.10.2023 13:40:44
Уникальный программный ключ:
d85fa2f259a0913da9b0829998589173642018 1f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Снежинский физико-технический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
_____П.О. Румянцев
«_____»_____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 История

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Квалификация выпускника техник

Снежинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (базовая подготовка).

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Разработал: Колмакова Н.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины « **«ИСТОРИЯ»** » является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки, в ОПОП других специальностей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

соотнесения своих действий и окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

историческую обусловленность современных общественных процессов

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

периодизацию всемирной и отечественной истории

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и

всемирной истории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**-**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**46**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: – работа над материалом учебника, конспектом лекций, – работа со справочным материалом, – выполнение индивидуальных заданий, – решение тестовых заданий, – выполнение экспериментальных заданий, – работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам:)	**30** **-** **10** **-** **-** **6**
Итоговая аттестация в форме контрольной работы (1 семестр), контрольной работы (2 семестр)- дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Вводное занятие	История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.*		**4**	**2**
Раздел 1. Отечество и мир в древности				
Тема 1.1 Древнейшая стадия в истории человечества.	Содержание учебного материала		6	
	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		2
	2	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		5	
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Содержание учебного материала		12	
	1	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.		2
	2	Античные цивилизации Средиземноморья.		2
	3	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.		2
	4	Исламская цивилизация		2
	5	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.		2
	6	Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		4	
Тема 1.3. Народы и древнейшие государства на	Содержание учебного материала		12	
	1	Восточнославянские племенные союзы и их соседи.		2
	2	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.		2

территории России	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		6	
Тема 1.4. Русь в IX – начале XII вв.	Содержание учебного материала		10	
	1	Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.		2
	2	Принятие христианства.		2
	3	Право на Руси. Категории населения		2
	4	Христианская культура и языческие традиции		2
	5	Влияние Византии.		2
	6	*Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		6	
Тема 1.5. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Содержание учебного материала		12	
	1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.		2
	2	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. *Включение русских земель в систему управления Монгольской империи.* Золотая Орда.		2
	3	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.		2
	4	Москва как центр объединения русских земель.		2
	5	Культурное развитие русских земель и княжеств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		4	
Тема 1.6. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Содержание учебного материала		14	
	1	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.		2
	2	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.		2

	3	Смута. *Пресечение правящей династии.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.		2
				2
	4	Восстановление самодержавия. Первые Романовы.		2
	5	Формирование национального самосознания.		2
	6	Развитие культуры народов России в XV – XVII вв.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		4	
Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.				
Тема 2.1 Новое время-эпоха модернизации.	Содержание учебного материала		12	
	1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу		2
	2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии		2
	3	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.		2
	4	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.		2
	5	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения *и конституционализм*.		2
	6	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот.		2
	7	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.		2
	8	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		4	

Тема 2.2. Россия в XVIII – середине XIX вв.	Содержание учебного материала		14	
	1	Петровские преобразования.		2
	2	Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.		2
	3	Реформы государственной системы в первой половине XIX в.		2
	4	Русское Просвещение. Движение декабристов.		2
	5	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.		2
	6	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *Имперская внешняя политика России*. Крымская война.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		4	
Раздел 3. **От Новой к Новейшей истории.**				
Тема 3.1 Пути развития индустриального общества	Содержание учебного материала		12	
	1	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР*		2
	2	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.		2
	3	От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства*		2
	4	Изменение социальной структуры индустриального общества.		2
	5	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.		2
	6	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.*		2
	7	Первая мировая война		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника		5	

	Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			
Тема 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX в.в.	Содержание учебного материала		14	
	1	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права.		2
	2	Политика контрреформ.		2
	3	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.		2
	4	Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.		2
	5	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.		2
	6	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.		2
	7	Россия в Первой мировой войне.		2
	8	Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество.*		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		4	
	Итоговое повторение			2

[1] Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Социально-экономических дисциплин**».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. компьютер;
5. мультимедийный проектор;
6. плакаты по дисциплине;
7. карты (по Всеобщей и Отечественной истории).

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. презентации, слайды;
5. учебные фильмы;
6. схемы, таблицы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная (в библиотечном фонде СФТИ НИЯУ МИФИ):

Основная литература по всем разделам:

1.Фортунатов В. В. История. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2012.
2. Кириллов В. В. История России. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2012.

Дополнительные источники:

№	Автор	Наименование	Изд-во	Год
1.	Артемов.В.В	Дидактические материалы к семинарам	М-Академия	2011
2.	Зуев.М.Н.	История России.	М-Высшая школа	2000
3.	Загладин.Н.В.	История России.	М-Русское слово	2010
4.	Сахаров.А.Н. Баханов.А.Н.	История России.		2009
5.	Алексашкина.Л.Н. Данилов.А.А	“Россия и мир в 20 веке”	М-просвещение	2009
6.	Загладин.Н.В.	“Всеобщая история”.	М-Русское слово	2007

Интернет – ресурсы:

№	Наименование	Адрес	Автор, организация
1.	История	Http://www/histerl/ru	
2.	Runivers.ru – Россия в подлиннике	Http://runivers/ru	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
• Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • Устанавливать причинно-следовательные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	1. Составление схем, таблиц, подготовка ответов на вопросы, анализ исторических документов. 2. Работа с карточками заданиями, работа с текстом учебника. 3. Выполнение индивидуальных задний. 4. Работа с дополнительной литературой. 5. Написание конспектов, тезисных планов, рефератов.
• Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя их них исторической обусловленности;	Проведение семинарских занятий.
• Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации;	Работа с периодической печатью.
• Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Работа с текстом дополнительной литературы.
• Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Работа с текстом конституции.
Знания:	
-основные факты, процесс и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Подготовка выступлений, Обсуждение современных исторических фактов, Событий.