

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Линник Оксана Владимировна
Должность: Руководитель филиала государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «СФТИ НИЯУ МИФИ»
Дата подписания: 04.04.2023 15:35:26
Уникальный программный ключ:
d85fa2f259a0913da9b08299985891736420181f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Снежинский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя по учебной
и научно-методической работе
« 04 » 04 2022 г.
Г.О. Румянцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
наименование дисциплины

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация (степень) выпускника Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения очная

Снежинск
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Организация - разработчик: Снежинский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Рабочая программа учебной дисциплины: обсуждена и рекомендована к утверждению решением предметной комиссией общеобразовательных дисциплин от «01» 04 2022 года, протокол № 20.

Председатель



подпись

Войнова Е.В., заведующий колледжем

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных** результатов:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в

образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	часов
ВСЕГО:	78	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лабораторные	-
Практические занятия	78
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация	
1 семестр – контрольная работа	
2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2	1
Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Введение. Приветствие, прощание.	1	
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 1	-	2
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		4	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание человека (внешность, национальность)	1	
	Описание человека (образование, личные качества)	1	
	Описание человека (род занятий, должность)	1	
	Описание человека (место работы и др.)	1	
	Промежуточный контроль	-	
	Самостоятельная работа к Разделу 2	-	2
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		4	
Тема 3.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья.	1	
	<i>Грамм.:</i> Предлоги места и направления.	1	
	<i>Грамм.:</i> Вопросы общие, специальные, альтернативные.	1	
	Семейные отношения, домашние обязанности	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 3	-	
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		4	
Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия	<i>Грамм.:</i> Настоящее продолженное время. Описание жилища (здание, обстановка,)	2	
	Описание учебного заведения (условия жизни, техника, оборудование)	2	

жизни, техника, оборудование)			
	Самостоятельная работа к Разделу 4	-	2
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа		4	
Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента колледжа.	1	1
	Работа с грамматическими упражнениями.	1	
	Грамм.: Количественные числительные. Распорядок дня студента колледжа	2	
	Самостоятельная работа к Разделу 5	-	
Раздел 6. Хобби, досуг		4	
Тема 6.1 Хобби, досуг	Досуг.	1	1
	Хобби.	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения many/ (a)few,much/(a)little.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 6	-	2
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		4	
Тема 7.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Упражнения на использование неопределенных местоимений. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	1
	Грамм.: Числительные в функции обстоятельства времени. Адрес, как найти тот или иной объект.	2	
	Самостоятельная работа к Разделу 7	-	2
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок		4	
Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок	Грамм.: Прошедшее простое время. Магазины.	2	
	Грамм.: Правильные и неправильные глаголы. Товары, совершение покупок.	2	
	Самостоятельная работа к Разделу 8	-	2
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		4	
Тема 9.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Грамм.: Прошедшее продолженное время. Физкультура и спорт, здоровый образ	1	8
	Физкультура и спорт	1	

	Грамм.: Неопределенные местоимения some и any. Здоровый образ жизни.	1	
	Грамм.: Простое будущее время. Здоровый образ жизни (продолжение).	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 9	-	2
Раздел 10. Экскурсии и путешествия		4	
Тема 10.1 Экскурсии и путешествия	Грамм.: Оборот There is/There are. Экскурсии и путешествия	1	
	Экскурсии и путешествия (продолжение).	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 10	-	2
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		4	
Тема 11.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Грамм.: Модальные глаголы must, can, may. Россия, ее национальные символы.	1	
	Грамм.: Модальные глаголы should, ought to, shall, need. Государственное и политическое устройство России. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Модальные глаголы»	1	
	Грамм.: Настоящее совершенное время. Государственное и политическое устройство России.	1	
	Грамм.: Настоящее совершенное время, его отличие от прошедшего простого времени.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 11	-	2
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		4	
Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящих стран.	1	
	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	1	
	Работа с грамматическими упражнениями.	1	

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности,	Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 12	-	2
Раздел 13. Научно-технический прогресс		4	
Тема 13.1 Научно-технический прогресс	<i>Грамм.:</i> Прошедшее совершенное время. Научно-технический прогресс. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Прошедшее совершенное время»	2	
	<i>Грамм.:</i> Степени сравнения прилагательных. Научно-технический прогресс (продолжение).	2	
	Промежуточный контроль.	-	
	Самостоятельная работа к Разделу 13	-	2
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы		6	
Тема 14.1 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа.	1	
	Работа с грамматическими упражнениями.	1	
	Человек и природа (продолжение).	1	
	Экологические проблемы.	2	
	Экологические проблемы (Продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 14	-	2
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники		4	
Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники в России.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники в России. (продолжение).	1	
	Работа с грамматическими упражнениями.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 15	-	
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		4	
Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом.	1	
	Работа с грамматическими упражнениями.	1	

	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. (продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	1	
	Работа с грамматическими упражнениями.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 16	-	
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности		8	2
Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности	Текст «Аппаратное обеспечение и программное обеспечение». Работа с терминами.	2	
	Текст «Из истории развития компьютеров в России». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Текст «Функциональные единицы компьютера». Работа с терминами.	1	
	Текст «Некоторые черты цифрового компьютера». Работа с терминами.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 17	-	2
Раздел 18. Отраслевые выставки		6	
Тема 18.1 Отраслевые выставки	Работа с грамматическими упражнениями. Культура.	2	
	Текст «Элементы хранения». Работа с терминами.	1	
	Работа с грамматическими упражнениями.	1	2
	Текст «Устройства хранения». Работа с терминами.	1	
	Работа с грамматическими упражнениями. Письменный перевод.	1	
	Самостоятельная работа к Разделу 18	-	2
Выполнение и защита индивидуальных проектов по предложенным		-	
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория У-310 (Кабинет иностранного языка) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

- ноутбук HP ProBook 450 (Windows 10 для образовательных организаций, Kaspersky Endpoint Security для Windows v.11.6, MS Office 2013 for business; MS Edge corporate, Acrobat Reader DC (бесплатно распространяемая версия), Unreal Commander (бесплатно распространяемая версия), Zoom (бесплатно распространяемая версия), K-lite codec pack (бесплатно распространяемая версия), Windjvu Reader (бесплатно распространяемая версия), 7-zip (бесплатно распространяемая версия));
- комплект CD-дисков по английскому языку;
- проектор Acer X1260;
- экран на треноге Diplomat;
- доска аудиторная;
- комплект мебели для учебного процесса (12 столов, 24 стула).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.

2. Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися предметных результатов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
предметных - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Практическая работа Дифференцированный зачет

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками колледжа. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом обеспечены разнообразным наглядным материалом в процессе обучения. Сложные для понимания темы снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковая информация дублируется зрительной, термины прописываются на доске.